

Huvudman**Norrköpings kommun**

norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut

Datum 2026-09-07

Dnr SI 2026:160

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Vilbergsskolan i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 mars 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys vintern 2026 inlett en tillsyn av Vilbergsskolan i Norrköpings kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vilbergsskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 23 mars 2026 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 24 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar samt anmälan och utredning av särskilt stöd.

Norrköpings kommun har den 21 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 mars 2026 att det fanns brist i skolenhetens arbete gällande extra anpassningar. Av Skolinspektionens tillsyn framgick att alla elever inte gavs extra anpassningar utifrån elevernas individuella behov och att elever i vissa fall blev utan extra anpassningar på grund av att lärarna saknade förutsättningar att ge dessa, vilket var en brist.

Huvudmannen skulle se till att elever i behov av extra anpassningar ges sådant stöd. Rektorn skulle följa upp och dokumentera vilka elever som

lärarna bedömt vara i behov av extra anpassningar samt följa upp att de eleverna ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn, tillsammans med elevhälsa och berörda lärare, har säkerställt att eleverna får de extra anpassningar de är i behov av inom ramen för den ordinarie undervisningen genom att de har följt upp och utvärderat extra anpassningar för samtliga årskurser vid två tillfällen under perioden april - maj 2026.

Till redovisningen har huvudmannen bifogat skolenhetens sammanställning över de elever som lärarna bedömt vara i behov av extra anpassningar under perioden 1 april - 17 augusti 2026. Sammanställning visar att det totalt handlar om 144 elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 mars 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete när det gällde att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visade att det fanns elever som riskerade att inte uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas och som inte anmälts till rektorn, vilket var en brist. Detta efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga. Tillsynen visade vidare att det inte startades utredningar av

elevs behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever, vilket också var en brist.

Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle innan den 27 april 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen skulle vidare dokumentera när och hur informationen har förmedlats.

Huvudmannens skulle också se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen skulle vidare se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn – eller som har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats – startar en utredning. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 1 april - 17 augusti 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn, den 20 april 2026, på en arbetsplatsträff med samtliga lärare och övrig skolpersonal informerade om skollagens krav kring när anmälan till rektorn ska ske om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att under perioden 1 april - 17 augusti 2026 har en anmälan om särskilt stöd inkommit till rektorn.

Till redovisningen har huvudmannen bifogat en sammanställning över elever i behov av särskilt stöd. Sammanställning visar att en anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd inkom till rektorn den 2 april 2026. En utredning avseende elevens behov av särskilt stöd startades den 7 april 2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas

till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Christina Thorsélius

Föredragande
Signerat av: Christina Thorsélius