

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
arbetsmarknadsvuxenutbildning@
arbvux.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-09-11
Dnr SI 2025:11728
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av svenska för invandrare (sfi) inom komvux,
Folkuniversitetet/Regnbågsgatan 7B i Göteborgs kommun; nu fråga om
uppföljning av beslut den 23 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Folkuniversitetet/Regnbågsgatan 7B i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och att hemkommunen informeras om revideringarna. Vidare omfattas verksamhetens förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling, beredskapsplanen för hantering av allvarliga våldssituationer samt dokumentation av betyg i enlighet med gällande föreskrifter.

Skolinspektionen har den 23 april 2026 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 1 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande kontinuerlig utbildning under året, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen, planen mot kränkande behandling samt hur betyg dokumenteras i betygskatalogerna.

Göteborgs kommun har den 28 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Kontinuerlig utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 23 april 2026 konstaterades att undervisningen i sfi på Folkuniversitetet inte bedrevs kontinuerligt under hela året. Det framgick av Skolinspektionens tillsyn att utbildningen hade ett årligt uppehåll på fyra veckor under sommaren, vilket inte utgick från elevernas individuella behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder uppges att utbildningen i sfi från och med 2027 kommer att erbjudas under hela året, inklusive sommarperioden. Eleverna kommer själva att kunna välja huruvida de vill göra uppehåll eller fortsätta sina studier under sommarperioden.

Huvudmannen uppger att utbildningsanordnaren delgivits information om att utbildningen ska erbjudas eleverna även undrar sommarperioden, samt att ytterligare informationsinsatser har planerats för att informera såväl eleverna som övriga delar av förvaltningen om att utbildningen numera bedrivs kontinuerligt under hela året.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 2 § skollagen framgår att utgångspunkten för utbildningen av en enskild elev ska vara elevens behov och förutsättningar. Detta innebär att dessa kriterier ska vara vägledande för hur utbildningen genomförs. Detta kan gälla utbildningens förläggning i tid och rum, val av metoder och hjälpmedel, men även innehåll. Det är också viktigt att den kommunala vuxenutbildningen erbjuds i flexibla former och på tider som passar de studerandes behov. (prop. 2009/10:165 s. 475)

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12) anges att vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån elevens behov och förutsättningar. (Lvux12, del 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag)

Av 2 kap. 25 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder samt planerat åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn ansvarar för att hemkommunen informeras vid revidering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 23 april 2026 konstaterades att hemkommunerna inte fick information när det skett en revidering i en elevs individuella studieplan. Av Skolinspektionens utredning framgick att ansvaret för att informera hemkommunerna vid revideringar av de individuella studieplanerna har delegerats till utbildningsanordnaren, men att utbildningsanordnaren saknade rutiner för detta.

Av huvudmannens redovisning framgår att det numera finns en rutin för att informera hemkommunen vid revidering av elevers individuella studieplaner. Rutinen innebär att studie- och yrkesvägledare eller annan personal hos utbildningsanordnaren ansvarar för att ladda ned och skicka den reviderade individuella studieplanen till hemkommunen per post. Huvudmannen (Arbetsmarknad och vuxenutbildningsförvaltningen ansvarar) ansvarar därefter för att säkerställa att rutinen följs.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 8 a § (2010:800) skollagen framgår att hemkommunen ansvarar för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. Planen ska innehålla uppgifter om

1. den enskildes utbildningsmål,
2. planerad omfattning av studierna, och
3. den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen, när det gäller utbildning i svenska för invandrare.

Av 2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att den individuella studieplanen ska utarbetas i samverkan med eleven. Planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder samt planerat åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 23 april konstaterade Skolinspektionen att huvudmannen inte hade sett till att planen mot kränkande behandling upprättats i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visade att de åtgärder som angetts i planen mot kränkande behandling inte hade fastställts med utgångspunkt i verksamhetens specifika behov. Planen hade inte heller upprättats, följts upp eller setts över med elevernas medverkan.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med en ny plan mot kränkande behandling. Planen avser perioden 2026-03-01 till 2026-12-31 och innehåller en redogörelse för planerade åtgärder under 2026. Åtgärderna syftar till att främja trygghet samt att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att eleverna deltagit i upprättandet av planen genom elevråd och fokusgrupper samt att elevernas medverkan även fortsättningsvis kommer att vara en del av det årliga arbetet med att upprätta planen.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder samt planerat åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 23 april 2026 konstaterades att det fanns brister i hur beslut om betyg dokumenterades i betygskatalogen. Skolinspektionens utredning visade att utbildningsanordnarens undervisning i sfi i huvudsak bedrevs av två undervisande lärare som båda deltog i att fatta beslut om betyg, men att endast den utsedda ansvariga läraren signerade beslutet i betygskatalogen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rutinen för hantering av betyg har reviderats. Huvudmannen uppger att det numera tydligt framgår att samtliga lärare som är kopplade till undervisningsgruppen ska signera betygskatalogen. Utbildningsanordnaren har fått en genomgång av den nya rutinen. Vidare genomför huvudmannen en regelbunden uppföljning av utbildningsanordnaren där kontroll av signering av betygskatalogen ingår. Senast genomförd kontroll av utbildningsanordnaren gjordes av huvudmannen i juni 2026.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § (2010:800) skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

I 4 kap. 2 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning anges att om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna.

Av 4 kap. 11 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Detsamma gäller uppgifterna i sådana intyg som avses i 20 kap. skollagen samt i denna förordning.

Med beslut om betyg avses beslut att

1. sätta betyg efter varje avslutad kurs, delkurs, nivå i ett ämne, delnivå och på komvuxarbetet eller efter prövning, och

2. inte sätta betyg enligt 20 kap. 39 § skollagen. Beslutet att inte sätta betyg markeras i betygskatalogen med ett horisontellt streck.

Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

Av 7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

En datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder samt planerat åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alia-Maria Delgado

Beslutsfattare
Signerat av: Alia-Maria Delgado

X Alexandra Lotrean

Föredragande
Signerat av: Alexandra Lotrean