

Huvudman

Västerås Entreprenörsgymnasium
eva-marie.rasmusson@abf.se

Beslut

Datum 2026-09-17

Dnr SI 2025:9752

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Kopparlundsgymnasiet i Västerås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 april 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Kopparlundsgymnasiet i Västerås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, frånvaro samt rörande utbildningen på introduktionsprogrammet, individuellt alternativ.

Skolinspektionen har den 19 januari 2026 beslutat att förelägga Västerås Entreprenörsgymnasium att senast den 1 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och beslut om garanterad undervisningstid på introduktionsprogram. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Västerås Entreprenörsgymnasium en anmärkning rörande extra anpassningar.

Västerås Entreprenörsgymnasium har den 28 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Västerås Entreprenörsgymnasium har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 17 april 2026 förelagt Västerås Entreprenörsgymnasium att vidta åtgärder avseende brister gällande särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgick att rektorn inte fattade ett nytt

beslut om åtgärdsprogram varje gång åtgärder justerades till sin art eller omfattning. Vidare framgick att elever inte hade möjlighet att gå om en kurs när de har rätt till det.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan inlett ett utvecklingsarbete med att stärka rättssäkerheten kring sin myndighetsutövning. Som en central del i detta arbete har en beslutslogg tagits fram. I beslutsloggen dokumenteras bland annat beslut om nytt åtgärdsprogram när stödinsatser förändras. Huvudmannen följer vid styrelsens ordinarie möten upp arbetet med särskilt stöd och säkerställer att beslut om åtgärdsprogram fattas när det krävs samt att insatserna följs upp och förändras utifrån elevernas behov. Under perioden den 17 april – 25 augusti 2026 har rektor fattat tre beslut om nytt åtgärdsprogram på grund av att insatser av särskilt stöd ändrats.

Vidare uppger huvudmannen att eleverna kommer att informeras i samband med läsårets start om rätten att gå om en kurs. Skolan har skapat omläsningskurser i matematik. I de ämnen där det inte finns en särskild omläsningsgrupp erbjuds eleven, när det är möjligt, att läsa om en kurs tillsammans med en lägre årskurs. Om detta inte är möjligt gör skolan en individuell planering som ger eleven möjlighet att gå om kursen.

Huvudmannen har till sin skriftliga redovisning bifogat ett utdrag ur skolans beslutslogg, vilket behandlar beslutsgången för åtgärdsprogram samt information till elever om rätten att läsa om en kurs.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får inte rektorn överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.)

Om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet har rätt göra om arbetet en gång. Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret. (9 kap. 1 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Västerås Entreprenörsgymnasium vidtagit åtgärder för att se till att rektor fattar nya beslut om åtgärdsprogram när insatserna i programmen ändras samt se till att eleverna som har rätt till det får gå om en kurs. Skolinspektionen bedömer att Västerås Entreprenörsgymnasium har följt föreläggandet i dessa delar och att konstaterade brister är avhjälpna.

Beslut om garanterad undervisningstid på introduktionsprogram**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i beslut den 17 april 2026 förelagt Västerås Entreprenörsgymnasium att vidta åtgärder så att beslut om att minska en elevs undervisningstid till mindre än 23 timmar per vecka på introduktionsprogram fattas på ett sätt som uppfyller förvaltningslagens krav.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett att huvudmannen beslutat att delegera beslutanderätten till rektorn samt att en beslutsblankett tagits fram som utformas för att uppfylla förvaltningslagens krav. Den innehåller bland annat beslutsdatum, beslutsfattare, beslutets innehåll, namn på eleven och motivering. Huvudmannen har bifogat beslutsblanketten till sin redovisning. Den nya arbetsgången innebär att beslut endast fattas när en elev begärt minskad undervisningstid och efter en individuell prövning huruvida särskilda skäl föreligger.

Den 26 maj 2026 fattade huvudmannen beslut om minskad undervisningstid avseende sex elever, i enlighet med den då gällande delegationsordningen. Den nya arbetsgången och beslutsblanketten tillämpas fullt ut från och med läsåret 2026/2027. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat kopia av huvudmannens beslut av den 26 maj 2026.

Rättslig reglering

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut, 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet samt vad beslutet innehåller (31 § förvaltningslagen).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. Myndigheten ska samtidigt upplysa parten om avvikande meningar som har antecknats enligt 30 § eller enligt särskilda bestämmelser i någon annan författning. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. En skriftlig underrättelse behöver inte innehålla uppgift om en sådan person som avses i 31 §, om det kan befaras att personen utsätts för hot, trakasserier eller annan allvarlig olägenhet. (33 § förvaltningslagen).

Bestämmelsen i 33 § om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till tillämpas också om någon som inte är part begär att få ta del av ett beslut som han eller hon får överklaga. (34 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Västerås Entreprenörsgymnasium vidtagit åtgärder för att se till att se till att beslut om garanterad undervisningstid på introduktionsprogram uppfyller förvaltningslagens krav och bland annat innehåller namn på eleven samt en motivering. Skolinspektionen bedömer att Västerås Entreprenörsgymnasium har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

Anmärkning

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut av den 17 april 2026 tilldelat Västerås Entreprenörsgymnasium en anmärkning avseende brister i skolans arbete med

extra anpassningar. Tillsynen visade att inte alla elever som var i behov av det gavs stöd i form av extra anpassningar.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att skolan påbörjat ett utvecklingsarbete med att se över och förtydliga rutinerna för extra anpassningar, i syfte att skapa en mer likvärdig hantering samt säkerställa att rutinerna är väl kända och tillämpas av samtliga medarbetare. De reviderade rutinerna ska kommuniceras och gås igenom med all personal. Eleverna ska dessutom informeras om de stödinsatser som finns att tillgå, hur arbetet med extra anpassningar fungerar och hur de kan informera skolan om de upplever att de är i behov av stöd. Huvudmannen kommer under höstterminen att följa upp att de nya rutinerna efterlevs genom rektors rapportering vid styrelsens ordinarie styrelsemöten samt inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Västerås Entreprenörsgymnasium vidtagit åtgärder för att se till att alla lärare ger de elever som behöver det extra anpassningar. Skolinspektionen bedömer att Västerås Entreprenörsgymnasium har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen och att konstaterade brister har avhjälpats.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Luca Nesi

Föredragande
Signerat av: Luca Nesi