

Huvudman

Region Gotland
regiongotland@gotland.se

Beslut

Datum 2026-09-21

Dnr SI 2025:3578

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Solklintskolan i Region Gotland; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Solklintskolan i Region Gotland. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, anmälan om kränkande behandling, svenska som andraspråk, garanterad undervisningstid, extra studietid, utredning av ordningsstörande beteende och plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 24 juni 2025 beslutat att förelägga Region Gotland att senast den 1 december 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, anmälan av kränkande behandling, svenska som andraspråk, garanterad undervisningstid, extra studietid, utredning av ordningsstörande beteende och plan mot kränkande behandling.

Region Gotland har den 2 december 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen hade den 11–12 februari samt 24 februari 2026 genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl åtgärdsprogram och betygskataloger. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har den 23 mars 2026 beslutat att förelägga Region Gotland att senast den 14 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och svenska som andraspråk.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Gotland har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 mars 2026 att det fanns fortsatta brister i skolans arbete med att utreda elever för behov av särskilt stöd då rektorn inte alltid såg till att starta utredning om behov av särskilt stöd när en anmälan var inkommen. Det hade av utredningen framkommit att åtminstone fem elever blivit anmälda för behov av särskilt stöd i november 2025 och att någon utredning inte hade startats för eleverna.

Skolinspektionen bedömde vidare i samma beslut att det fanns fortsatta brister i skolans utformning av åtgärdsprogram då uppgifter om när beslutade uppgifter skulle följas upp samt vem som var ansvarig för uppföljningen saknades i två av de fem granskade åtgärdsprogrammen.

Av den redovisning samt komplettering som huvudmannen har inkommit med uppges att nio elever har anmälts till rektorn och att utredning har startats för samtliga elever. Av redovisade åtgärdsprogram framgår vidare datum för när åtgärdsprogrammet ska följas upp samt vem som är ansvarig för uppföljningen.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen [2010:800]).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Svenska som andraspråk

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 mars 2026 att det fanns fortsatta brister i skolans arbete med att bedriva undervisning i svenska som andraspråk då skolan inte hade ersatt all undervisning i svenska med undervisning i svenska som andraspråk för elever som bedömdes vara i behov av undervisning i svenska som andraspråk.

Av den redovisning samt komplettering som huvudmannen inkommit med uppges att 17 elever i årskurserna 2, 3, 4, 6, 7, 8 och 9 bedömts ha behov av undervisning i svenska som andraspråk och att samtliga dessa elever läste ämnet. Huvudmannen uppger vidare att lärarna i svenska och svenska som andraspråk planerar, undervisar och bedömer elevernas kunskaper tillsammans. Huvudmannen redovisade att organisationen av undervisningen varierar beroende på elevernas behov, i vissa klasser sker undervisningen till stor del i helklass medan elever i andra klasser i stor utsträckning får sin undervisning i mindre grupper.

Rättslig reglering

För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen (1 kap. 11 § skollagen).

Undervisningen i grundskolan ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svensk eller svenska som andraspråk och teknik (10 kap. 4 § skollagen).

Undervisning i svenska som andraspråk ska, om det behövs, anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en

vårdnadshavare. Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev (5 kap. 14 § skolförordningen).

Undervisning i svenska som andraspråk ersätter undervisning i svenska (5 kap. 15 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Sandra Thobaben

Föredragande
Signerat av: Sandra Thobaben