

Huvudman

Klara Gymnasium Kunskap AB
lon@academedia.se
marie.fredriksson@academedia.se
Org.nr. 556630-3938

Ärendet

Riktad tillsyn av dimensionering och planering av utbildning på Klara Teoretiska Gymnasium Södra i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under våren 2026 riktade tillsyner för att kontrollera om verksamheten vid de huvudmän som ingår i tillsynerna uppfyller författningarnas krav att ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid sitt beslut om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna i gymnasieskolan, såvitt gäller de nationella programmen samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. Tillsynen omfattar inte nationella program som är riksrekryterande för vilka Skolverket bestämmer antalet platser.

Skolinspektionen har begärt in en redogörelse för de skolenheter inom det län där huvudmannen har flest gymnasieskolor. Om flera län har samma antal skolenheter ska redogörelsen avse det län där huvudmannen har flest elever. Huvudmannen har uppgett att de totalt har fyra skolenheter i fyra olika län. De redovisar hur de har planerat och dimensionerat utbildningen på Klara Teoretiska Gymnasium Södra eftersom det är den skolenheter där huvudmannen har flest elever.

Tillsynen omfattar endast de utbildningar i gymnasieskolan som Klara Gymnasium Kunskap AB har tillstånd för på skolenheten Klara Teoretiska Gymnasium Södra i Stockholms län och hur de har planerat och dimensionerat sina utbildningar och antalet platser på dessa fram till och med läsåret 2026/27. Klara Gymnasium Kunskap AB har tillstånd för att anordna ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet vid aktuell skolenhet.

Motivering av beslutet

Dimensionering och planering av utbildning i gymnasieskolan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har kommit in med skriftlig information där det framgår i huvudsak följande: Huvudmän som ingår i koncernen har en dialog mellan verksamheterna för att säkerställa att dimensioneringen är rimlig mellan deras skolor med samma utbildningar på samma ort. De förbereder arbetet med utbildningsutbudet under hösten varje år. Då tittar de bland annat på antal elever som söker och Skolverkets regionala planeringsunderlag för länet.

Vid planeringen och dimensioneringen av antalet platser på olika program på skolan har huvudmannen bland annat sett till Skolverkets regionala planeringsunderlag för Stockholms län, haft möten med representanter från näringslivet och Stockholms stad samt sett till ungdomars faktiska efterfrågan och sökmönster. Vidare har Statistiska centralbyråns (SCB) "Regionala trender och prognoser 2025 för Stockholms län" utgjort ett centralt underlag vid huvudmannens planering och dimensionering inför läsåret 2026/27. Rapporten visar att naturvetenskapsprogrammet är det program som ger bredast behörighet till akademiska bristyrken (såsom ingenjörer, läkare, IT och övriga STEM-yrken) och att intaget behöver öka för att trygga kompetensförsörjningen.

Högskoleförberedande program

Av Skolverkets planeringsunderlag för Stockholms län framgår att andelen erbjudna utbildningsplatser på ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet ska minska.

Klara Gymnasium Kunskap AB anordnar ekonomiprogrammet på Klara Teoretiska Gymnasium Södra. På utbildning erbjöds 66 platser under läsåren 2024/25 och 2025/26 samt erbjuds under läsåret 2026/27. Huvudmannen uppger att det på ekonomiprogrammet finns ett fortsatt starkt och stabilt söktryck från eleverna. Huvudmannen uppger vidare att utbildningen ger en bred behörighet för vidare studier. Huvudmannen bedömer att en bibehållen dimensionering är väl avvägd utifrån både elevers efterfrågan och skolans förutsättningar.

Vid skolan anordnar huvudmannen även naturvetenskapsprogrammet. På utbildningen erbjöds 33 platser under läsåren 2024/25 och 2025/26 samt erbjuds under 2026/27. Det finns fortsatt ett högt söktryck från eleverna

uppger huvudmannen. De uppger vidare att utbildningen ger en bred behörighet för vidare studier och en bibehållen dimensionering bedöms av huvudmannen som väl avvägd utifrån både elevers efterfrågan och skolans förutsättningar.

Vidare framgår det att huvudmannen anordnar samhällsvetenskapsprogrammet. På utbildningen erbjöds 99 platser under läsåret 2024/25 och 66 platser under läsåret 2025/26, inför läsåret 2026/27 erbjöds 66 platser. Söktrycket till utbildningen var visserligen fortsatt högt, men utifrån skolans lokaler och kapacitet i kombination med Skolverkets rekommendation om minskning av antalet platser på samhällsvetenskapsprogrammet valde huvudmannen att göra en justering på programmet.

Huvudmannen anordnar teknikprogrammet vid skolan. På utbildningen erbjöds 64 platser under läsåret 2024/25, under läsåret 2025/26 ökades antalet platser till 66. Under läsåret 2026/27 erbjöds 66 platser. Huvudmannen uppger att det finns ett fortsatt högt och stabilt söktryck från eleverna till utbildningen. De uppger dessutom att utbildningen ger en bred behörighet för vidare studier. Huvudmannen bedömer att en i stort sett bibehållen dimensionering är väl avvägd utifrån både elevers efterfrågan och skolans förutsättningar.

Huvudmannen har i inskickad dokumentation bland annat bifogat dokument som använts vid analyserna, såsom Regeringskansliets "En STEM-strategi för Sverige från 2025" och arbetsmarknadsprognoser från Statistiska centralbyrån, SCB. Av inskickad dokumentation framgår att Regeringskansliet i sin STEM-strategi beskriver att fler elever behöver välja en utbildning inom STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) på gymnasiet. När det gäller gymnasieskolan är det främst inom de högskoleförberedande programmen som elever förbereder sig för att studera vidare inom STEM i högskolan. Vanligast är det att elever från naturvetenskaps- och teknikprogrammen går vidare till en STEM-utbildning i högskolan. Under senare år har dock andelen elever på dessa program minskat.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 32 a § skollagen framgår att när en enskild huvudman bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna ska den ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Detta gäller endast de nationella programmen och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever, i den utsträckning den enskilde har godkännande som huvudman för utbildningarna.

Av prop. 2021/22:159 framgår att de hänsyn som ska tas till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov när erbjudandet av utbildningar och antal platser bestäms ska beaktas i förhållande till de program och inriktningar som huvudmannen har godkännande för att bedriva. Bestämmelsen om hänsynstagande till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov innebär inte att en enskild ska behöva ansöka om godkännande för ytterligare program eller inriktningar och inte heller att de program och inriktningar som den enskilde har godkännande för inte ska kunna erbjudas. (s. 132)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att Klara Gymnasium Kunskap AB tagit hänsyn till både ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov när de bestämt vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa utbildningar vid Klara Teoretiska Gymnasium Södra. Klara Gymnasium Kunskap AB har beaktat såväl Skolverkets regionala planeringsunderlag för Stockholms län, elevers efterfrågan i form av sökstatistik, dialog med kommunala skolhuvudmän och samarbetat med representanter från näringslivet samt på ett sakligt och objektivt sätt beaktat detta i besluten.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer således inte att Klara Gymnasium Kunskap AB brutit mot bestämmelserna vid planering och dimensionering av utbildning vid Klara Teoretiska Gymnasium Södra. Ärendet ska därför avslutas.

 Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

 Alice Odéen

Föredragande
Signerat av: Alice Odéen