

Huvudman

EKERÖ KOMMUN
info@ekero.se

Beslut

Datum 2026-10-07
Dnr SI 2025: 10353
Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Uppgårdskolan i Ekerö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 mars 2026

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Ekerö kommun avseende brister rörande särskilt stöd. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolans arbete mot kränkande behandling och beslut om betyg.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Uppgårdskolan, som är en 7–9 skola i Ekerö kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Uppgårdskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, skolans arbete mot kränkande behandling samt beslut om betyg.

Skolinspektionen har den 18 mars 2026 beslutat att förelägga Ekerö kommun att senast den 7 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling och beslut om betyg.

Ekerö kommun har den 24 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har vid besök på skolan den 31 augusti 2026 genomfört intervjuer med lärare och personal i elevhälsan. Skolinspektionen har den 3 september 2026 genomfört digital intervju med rektorn och den 14 september 2026 digitala intervjuer med lärarassistenter och ytterligare lärare. Ekerö kommun har den 8 september 2026, på begäran av Skolinspektionen, gett in skolans fem

senaste åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ekerö kommun har följt föreläggandet gällande särskilt stöd och beslut om betyg och om påtalade brister inom dessa områden har avhjälpes. Vad gäller bristen avseende arbetet mot kränkande behandling har Skolinspektionen i stället gjort en bedömning av om det finns brister utifrån den nya lagstiftning kring detta som trätt i kraft efter beslutet om föreläggande.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 mars 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Uppgårdsskolans arbete med särskilt stöd. Bristerna bestod i att lärare inte alltid anmälde elever i behov av särskilt stöd till rektorn, att anmälningar om särskilt stöd inte alltid ledde till en utredning samt att elever gavs särskilt stöd i Slussen utan att detta föregåtts av någon anmälan, utredning eller beslut om åtgärdsprogram. Ytterligare brister bestod i att skolan inte följde upp och utvärderade åtgärdsprogram samt att beslut om åtgärdsprogram inte utformades i enlighet med författningarnas krav eftersom de saknade information om vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt vilket datum detta ska ske.

Huvudmannen uppger följande i sin redovisning över vidtagna åtgärder. Rektorn har vid flera tillfällen, bland annat den 25 mars och den 29 april 2026, informerat skolans personal om skollagens krav avseende när personal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt om skolans rutiner för detta. Vidare uppger huvudmannen att det under första veckan av höstterminen 2026 kommer att ges information igen. Personal som arbetar med kartläggning och bedömning har fått handledning och det har utformats stödinsatser i form av en resurs från kommunens centrala elevhälsa. Skolans specialpedagog har fått utökad utbildning i skolans digitala system. Alla anmälningar, utredningar och åtgärdsprogram som är aktuella under våren har gått igenom och det har säkerställts att de är upprättade i enlighet med skollagens krav. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat närvarolistor från

informationsmöten, lista över anmälningar och utredningar avseende särskilt stöd, lista över upprättade åtgärdsprogram, ett åtgärdsprogram och en utvärdering av ett åtgärdsprogram.

Särskilt stöd i Slussen

Både rektorn och representanter från elevhälsan uppger i intervjuer att det fortfarande finns elever som ges särskilt stöd i Slussen utan att eleverna har åtgärdsprogram. Rektorn anger i en skriftlig komplettering att det rör sig om 14 elever. På Skolinspektionens begäran har huvudmannen därefter redogjort för dessa elever. Huvudmannen uppger att det nu är 8 av de 14 eleverna som ges särskilt stöd i Slussen. Samtliga 8 elever uppges vara anmälda för behov av särskilt stöd, en av dem har sedan den 22 september 2026 ett pågående åtgärdsprogram medan övriga befinner sig i olika stadier av utredning av särskilt stöd.

Anmälan om och utredning av behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår att det under perioden den 18 mars 2026 – 31 juli 2026 gjordes fyra anmälningar om särskilt stöd samt att det startades utredning utifrån tre av dessa anmälningar. En representant från elevhälsan uppger i intervju att det för den fjärde anmälan beslutades att inte starta någon utredning eftersom frågeställningen inledningsvis gällde en remiss om en extern utredning. Eleven i fråga uppnår målen.

Lärare och representanter från elevhälsan uppger i intervjuer att det under vårterminen och i början av innevarande termin har hållits informationsmöten om skollagens krav avseende när personal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vid det senaste tillfället var den nyanställda personalen med. En representant från elevhälsan uppger att de vid mötena har fått information om hur stödprocessen ser ut, hur dokumentation ska ske och om skolans digitala system.

Lärare och representanter från elevhälsan uppger vidare att lärare anmäler elever i behov av särskilt stöd till elevhälsan, där rektorn ingår, i skolans digitala system. De uppger också att lärare numera anmäler de elever som kan ha behov av stöd i Slussen. En lärare uppger att det finns en större medvetenhet om processen nu och att det är tydligare att man ska göra anmälningar. Representanterna i elevhälsan uppger att det är deras uppfattning att de elever som borde anmälas också anmäls. Rektorn uppger i intervju att anmälningar görs till största del och att hon inte känner till någon elev i behov av stöd som inte blivit anmäld. Såväl lärare som representanter i elevhälsan och rektorn uppger även att antalet

klasskonferenser har utökats till två per termin och att personalen där ges möjlighet att diskutera elevers kunskapsresultat och svårigheter.

Lärare uppger i intervju att de inte vet om det startats en utredning om behov av särskilt stöd för alla elever som de har anmält till rektorn, men ger exempel på en elev där utredningen ska startas en vecka efter anmälan gjorts. Representanterna för elevhälsan uppger att en utredning om särskilt stöd startar ganska omgående efter inkommen anmälan. De har möten inom elevhälsan varje tisdag och torsdag. Förut kunde elever falla mellan stolarna, men nu är det mer strukturerat. Rektorn uppger att det går snabbare att starta en utredning om särskilt stöd om det enbart gäller ett ämne, men att det kan ta lite längre tid om det är mer omfattande. Skolan har kommit i gång med elever som tidigare haft åtgärdsprogram där det ska upprättas ett nytt. Nu fattas beslut utifrån anmälningar som hunnit komma in från terminsstart. Skolan har lånat in en specialpedagog från en annan skola för att starta utredningar för elever i årskurs 7 som har anmälts vara i behov av särskilt stöd. Såväl lärare som representanter från elevhälsan och rektorn uppger att specialpedagogen är involverad i utredningar om särskilt stöd.

Åtgärdsprogram

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under perioden den 18 mars 2026 – 31 juli 2026 fattade ett beslut om att upprätta åtgärdsprogram och tre beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har utifrån tre av de inkomna åtgärdsprogrammen frågat de lärare och lärarassistenter som anges vara ansvariga för åtgärder om de berörda eleverna får de åtgärder som anges. Lärarna och lärarassistenterna uppger att eleverna får de beslutade åtgärderna.

En lärare uppger i intervju att det ser bättre ut på skolan vad gäller att följa upp och utvärdera åtgärdsprogram och en representant i elevhälsan uppger att skolan har kommit i kapp med det arbetet. Rektorn uppger att hon säkerställer att uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram sker genom att hon får notiser i skolans digitala system och att hon nu arbetar med att titta på att datum för utvärdering och uppföljning är rimliga utifrån när åtgärdsprogrammet beslutats.

Skolinspektionen har tagit del av fem åtgärdsprogram som alla är beslutade den 3 september 2026. Samtliga beslut innehåller uppgift om vem eller vilka som ansvarar för uppföljning och utvärdering samt vilket datum det ska ske.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsgränser som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. (3 kap. 9 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Ekerö kommun har följt föreläggandet och avhjälpit brister rörande att anmäla och utreda elever i behov av särskilt stöd till rektorn, följa upp och utvärdera åtgärdsprogram samt beslut om åtgärdsprogram.

Däremot visar utredningen att det fortfarande finns sju elever som ges särskilt stöd i Slussen utan att eleverna har ett åtgärdsprogram. Detta är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen p. 2 avstå från att ingripa om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. Ekerö kommuns verksamhet vid Uppgårdsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att elever som ges särskilt stöd ska ha ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att samtliga elever som ges särskilt stöd i Slussen utan att ha ett åtgärdsprogram nu är anmälda till rektorn för utredning om särskilt stöd och att utredningar pågår. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Områden utan konstaterade brister

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 mars 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Uppgårdskolans arbete vad gällde att anmäla uppgifter om kränkande behandling eftersom utredningen visade att personal inte anmälde samtliga uppgifter till rektorn.

Skolinspektionen har därefter, och efter att redovisningen kommit in, informerat huvudmannen om att ny lagstiftning avseende skyldigheten att anmäla kränkande behandling trätt i kraft den 1 augusti 2026.

Skolinspektionen har också informerat huvudmannen om att den nya lagstiftningen kommer att beaktas vid uppföljningen av tillsynsbeslutet i den delen av beslutet som avser att anmäla kränkande behandling.

Lärare, representanter från elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att personalen har fått information om den nya lagstiftningen som gäller kränkande behandling och att personalen anmäler fall av upprepad och allvarlig kränkande behandling till rektorn i skolans digitala system. Rektorn uppger att de har inlett en diskussion på skolan för att få samsyn kring vad som utgör upprepad och allvarlig kränkande behandling och kommer att prata mer om det. Även lärare och representanter från elevhälsan uppger att de kommer prata mer om vad som utgör upprepad och allvarlig kränkande behandling. Rektorn uppger vidare att eftersom det inte är tydligt i den nya lagstiftningen om, och i så fall hur, kränkande behandling ska dokumenteras så ska skolans personal fortsatt informera rektorn genom en anmälan i det digitala systemet.

Rättslig reglering

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier eller sexuella trakasserier av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. (6 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 mars 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Uppgårdsskolans arbete med betygssättning, eftersom vissa av skolans lärare som saknar legitimation självständigt hade signerat betyg i betygskatalogen och att i vart fall en av dem inte fått stöd av någon legitimerad lärare vid betygssättningen.

Huvudmannen uppger i sin redovisning över vidtagna åtgärder att skolan under vårterminen 2026 har tagit fram en planering inför betygssättning för hur icke legitimerade lärare genomför sambedömning med legitimerade lärare. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat nämnda planering, en sammanställning över anställda lärare med information om deras eventuella legitimation och behörighet samt betygskatalogen för vårterminen 2026. I betygskatalogen är betyg i ämnen där en olegitimerad lärare har undervisat signerade både av den undervisande läraren och en legitimerad lärare.

Lärare och rektorn uppger i intervjuer att det har funnits tid för sambedömning avsatt så att legitimerade lärare kunnat sambedöma med olegitimerade lärare. Rektorn uppger vidare att skolan nu inte har några olegitimerade lärare och att de kommer ha förstelärare som ser över hur betygssättningen sker framöver.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Sara Angeria

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Angeria

X Josefine Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Josefine Sjöberg