

Huvudman

HÖRBY KOMMUN
kommunen@horby.se

Beslut

Datum 2026-10-09

Dnr SI 2026:6926

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kilhults skola i Hörby kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hörby kommun att senast den **12 januari 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid och extra studietid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Hörby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Hörby kommun ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstiden omfattar minst det antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadium som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen (10 kap. 4–5 § skollagen, 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen (2011:185) samt bilaga 1 till skolförordningen timplan för grundskolan).
2. Se till att alla elever får den minst garanterade undervisningstiden tillgodosedd i ämnena engelska, idrott och hälsa samt slöjd i årskurs 1–3 (lågstadiet) samt i ämnena engelska, idrott och hälsa, naturorienterande ämnen (NO), slöjd, svenska och språkval i årskurs 4–6 (mellanstadiet) i enlighet med den lagstadgade timplanen för grundskolan, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång eller prioriterad timplan. Av huvudmannens redovisning ska det framgå hur undervisningen i ämnena är schemalagd under läsåret 2026/2027. Huvudmannen ska även i samband med redovisningen inkomma med samtliga klassscheman för läsåret 2026/2027. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen samt bilaga 1 till skolförordningen timplan för grundskolan).

Extra studietid

1. Se till att alla elever i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen. (10 kap. 5 a § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvaroutredningar, extra anpassningar och anmäla särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:6926) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2026 inlett en tillsyn av Kilhults skola i Hörby kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kilhults skola följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, extra studietid, frånvaroutredningar, extra anpassningar och anmäla särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 2 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat frånvaroutredningar. Huvudmannen har den 26 augusti och 7 oktober 2026 inkommit med kompletterande handlingar, bland annat huvudmannens timplan och justerade scheman. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens fördelning av undervisningstid

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens timplan, ett dokument som heter "Timplan BN 2024 240215", som redovisar huvudmannens fördelning av undervisningstid i respektive ämne och totalt för respektive årskurs och stadie. Av huvudmannens fördelning av undervisningstid framgår att det för vissa ämnen är utlagt färre timmar än de som anges i den lagstadgade minsta garanterade undervisningstiden (härefter lagstadgad undervisningstid), nämligen följande.

Årskurs 1–3

I ämnet **engelska** är det fördelat 59,33 timmar, vilket motsvarar 0,67 timmar färre än den lagstadgade timplanen (60 timmar).

I ämnet **idrott och hälsa** är det fördelat 139,43 timmar, vilket motsvarar 0,57 timmar färre än den lagstadgade timplanen (140 timmar).

I ämnet **svenska** är det fördelat 679,36 timmar, vilket motsvarar 0,64 timmar färre än den lagstadgade timplanen (680 timmar).

Årskurs 4–6

I ämnet **engelska** är det fördelat 219,53 timmar, vilket motsvarar 0,47 timmar färre än den lagstadgade timplanen (220 timmar).

I ämnet **idrott och hälsa** är det fördelat 178 timmar, vilket motsvarar två timmar färre än den lagstadgade timplanen (180 timmar).

I ämnet **matematik** är det fördelat 409,40 timmar, vilket motsvarar 0,60 timmar färre än den lagstadgade timplanen (410 timmar).

I ämnet **svenska** är det fördelat 519,16 timmar, vilket motsvarar 0,84 timmar färre än den lagstadgade timplanen (520 timmar).

I **samhällsorienterande ämnen (SO)** är det fördelat 373,78 timmar, vilket motsvarar 1,22 timmar färre än den lagstadgade timplanen (375 timmar).

Schemalagd undervisningstid

Huvudmannen har inför tillsynen inkommit med scheman för samtliga klasser. Lärare, personal i elevhälsan och rektorn uppger vid intervju att dessa scheman huvudsakligen stämmer och följs. Lärare säger att de raster som påbörjas klockan 09.15 enligt scheman i praktiken påbörjas klockan 09.20. Rektorn säger att eleverna i årskurs 3 och 4 på grund av skolskjuts inte hinner i tid till lektionerna i slöjd (se vidare nedan för ämnet **slöjd**).

Huvudmannen har därefter i sitt yttrande den 25 september 2026 uppgett att de scheman som inkommit till Skolinspektionen inte i alla delar korrekt återgav den faktiska förläggningen av undervisnings- och rasttid från höstterminens start 2026. Rektorn har mot denna bakgrund gjort en korrigerad sammanställning av den undervisningstid som faktiskt varit förlagd sedan höstterminens start. Huvudmannen har i en komplettering den 7 oktober 2026 inkommit med nya justerade scheman för samtliga klasser.

Skolinspektionen har utifrån justerade scheman beräknat den schemalagda undervisningstiden för respektive årskurs under innevarande läsår och respektive stadiet utifrån läsårets 178 skoldagar fördelat på 35,6 veckor. Av dessa scheman framgår undervisningstid i minuter per vecka för respektive ämne och klass. Av beräkningen framgår att det har schemalagts minst lika mycket tid som den lagstadgade undervisningstiden i alla ämnen och årskurser med undantag för de ämnen och årskurser som framgår nedan.

Årskurs 1–3

Vad gäller ämnet **engelska** framgår att elever ges 30 minuter undervisning per vecka i årskurs 2 och 70 minuter per vecka i årskurs 3. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 59,33 timmar undervisning i engelska i lågstadiet, att jämföras med 60 timmar enligt den lagstadgade timplanen. Elevernas undervisningstid överensstämmer här med huvudmannens timplan.

Vad gäller ämnet **idrott och hälsa** framgår att elever ges 75 minuter undervisning per vecka i årskurs 1 och 80 minuter per vecka i årskurs 2 och 3. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 139,44 timmar undervisning i idrott och hälsa i lågstadiet, att jämföras med 140 timmar enligt den lagstadgade timplanen. Elevernas undervisningstid överensstämmer här med huvudmannens timplan.

Vad gäller ämnet **slöjd** framgår av huvudmannens informationsinlämning att eleverna har undervisning i ämnet på annan skola. Elevhälsans personal säger vid intervju att elevernas skolskjuts till lektionerna i slöjd avgår från Kilhults skola klockan 07.50. Rektorn säger vid intervju att slöjden börjar klockan 08.00, vilket framgår av schema, och att rektorn uppfattade att skolskjutsen avgick klockan 07.40. Rektorn säger vidare att även om bussen avgår klockan 07.40 blir det svårt för eleverna att hinna till lektionen.

Rektorn säger att det är samma skolskjuts som kommer med eleverna till Kilhults skola som sedan tar med eleverna från årskurs 3 och 4 till slöjden på den andra skolan. Rektorn säger också att lärare kan kompensera för utebliven tid för de ämnen som finns på skolan, men inte för de ämnen som inte finns på skolan, det vill säga slöjd. Rektorn uppger vidare att om bussen kommer in klockan 07.45-07.50 så blir det fel undervisningstid för slöjden.

Av scheman framgår att elever ges 85 minuter undervisning per vecka i årskurs 3. Av uppgifter från intervjuer med rektorn och elevhälsans personal framgår att eleverna får som högst 75 minuter undervisning per vecka. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 44,50 timmar undervisning i slöjd i lågstadiet, att jämföras med 50 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

Årskurs 4–6

Vad gäller ämnet **engelska** framgår att elever ges 125 minuter undervisning per vecka i årskurs 4 och 5 samt 120 minuter per vecka i årskurs 6. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 219,54 timmar undervisning i engelska i mellanstadiet, att jämföras med 220 timmar enligt den lagstadgade timplanen. Elevernas undervisningstid överensstämmer här med huvudmannens timplan.

Vad gäller ämnet **idrott och hälsa** framgår att elever ges 80 minuter undervisning per vecka i årskurs 4 och 5 samt 140 minuter per vecka i årskurs 6. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 178,01 timmar undervisning i idrott och hälsa i mellanstadiet, att jämföras med 180 timmar enligt den lagstadgade timplanen. Elevernas undervisningstid överensstämmer här med huvudmannens timplan.

Vad gäller **naturorienterande ämnen (NO)** framgår att elever ges 110 minuter undervisning per vecka i årskurs 4 och 5 samt 120 minuter per vecka i årskurs 6. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 201,74 timmar undervisning i naturorienterande ämnen (NO) i mellanstadiet, att jämföras med 216 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

Vad gäller ämnet **slöjd** framgår av scheman att elever ges 80 minuter undervisning per vecka i årskurs 4, 85 minuter i årskurs 5 och 80 minuter i årskurs 6. Av uppgifter från intervjuer med rektorn och elevhälsans personal framgår att eleverna får som högst 70 minuter undervisning per vecka i årskurs 4. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 139,43 timmar undervisning i slöjd i mellanstadiet, att jämföras med 140 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

Vad gäller ämnet **svenska** framgår att elever ges 300 minuter undervisning per vecka i årskurs 4 och 315 minuter undervisning i årskurs 5 samt 245 minuter per vecka i årskurs 6. Omräknat till timmar innebär detta att elever

endast ges 510,27 timmar undervisning i svenska i mellanstadiet, att jämföras med 520 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

Vad gäller ämnet **språkval** framgår att elever ges 80 minuter undervisning per vecka i årskurs 6. Omräknat till timmar innebär detta att elever endast ges 47,47 timmar undervisning i moderns språk i mellanstadiet, att jämföras med 48 timmar enligt den lagstadgade timplanen. Elevernas undervisningstid överensstämmer här med huvudmannens timplan.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 4 och 5 §§¹ skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar samt vilka ämnen undervisningen ska omfatta.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

I bilaga 1 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna i lågstadiet ges minst 60 timmar i ämnet engelska, minst 140 timmar i ämnet idrott och hälsa, minst 50 timmar i slöjd samt minst 680 timmar i ämnet svenska. Enligt timplanen ska elever i mellanstadiet ges minst 220 timmar i ämnet engelska, minst 180 timmar i ämnet idrott och hälsa, minst 410 timmar i matematik, minst 216 timmar i naturorienterande ämnen (NO), minst 375 timmar i samhällsorienterande ämnen (SO), minst 140 timmar i slöjd, minst 520 timmar i svenska och minst 48 timmar i språkval.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende att eleverna på Kilhults skola ges sin garanterade undervisningstid. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannens fördelning av undervisningstiden (huvudmannens timplan) inte överensstämmer med lagstadgad timplan för grundskolan. I ämnena engelska, idrott och hälsa samt svenska är antalet utlagda timmar i årskurserna 1–3 färre än vad som anges i den lagstadgade timplanen. I ämnena engelska, idrott och hälsa, matematik, svenska och samhällsorienterande ämnen (SO) är antalet utlagda timmar i årskurserna 4–6 färre än vad som anges i den lagstadgade timplanen.

¹ I sin lydelse SFS 2017:620

Skolinspektionen utredning visar vidare att eleverna inte heller får sin garanterade undervisningstid utifrån den schemalagda undervisningstiden. Eleverna i årskurs 1–3 ges inte den garanterade undervisningstiden i ämnena engelska samt idrott och hälsa. Eleverna i årskurs 4–6 ges inte den garanterade undervisningstiden i ämnena engelska, idrott och hälsa, naturorienterande ämnena (NO), svenska och språkval. Vidare får inte eleverna i årskurs 1–3 och 4–6 sin garanterade undervisningstid i ämnet slöjd utifrån uppgifter om att elever i årskurs 3 och 4 åker skolskjuts till annan skola för undervisning som anländer senare till lektionen än när denna ska starta.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens informationsinhämtning anges att eleverna erbjuds extra studietid om 120 minuter per vecka. Av uppgifter från rektorn inför tillsynsbesök framgår att extra studietid anordnas klockan 07:40-08:00 varje skoldag. Extra studietid genomförs då i anslutning till att skoldagen börjar klockan 08:00.

Samtliga intervjugrupper uppger vid intervju att information om extra studietid meddelas eleverna och deras vårdnadshavare vid läsårsstart. Skolan skickar ut en blankett där de frågar vilka elever som är intresserade av att delta på extra studietid. Samtliga uppger vidare att det är frivilligt för eleverna att delta på den extra studietiden och att denna erbjuds alla dagar.

Eleverna i årskurs 4–6 uppger att de känner till att skolan erbjuder extra studietid, men ingen av de intervjuade eleverna deltar dock på denna. Eleverna säger att de känner till att andra elever deltar och som gör detta med start från att skolskjutsen anländer till skolan klockan 07:45.

Lärare uppger att extra studietid erbjuds mellan klockan 07:40-08:00. Lärare bekräftar att vissa elever som deltar på den extra studietiden gör detta från klockan 07:45 eftersom elevernas skolskjuts då anländer till skolan. Andra elever deltar på den extra studietiden från start klockan 07:40. Lärarna säger vidare att elever i årskurs 4 inte kan delta på den extra studietid på fredagar eftersom de åker buss till en annan skola för undervisning i slöjd.

Elevhälsans personal uppger även de att extra studietid erbjuds klockan 07:40-08:00. Elevhälsans personal bekräftar att elever i årskurs 4 inte kan delta fullt ut på den extra studietiden på fredagar eftersom eleverna åker buss klockan 07.50 för undervisning i slöjd på annan skola.

Rektorn bekräftar vid intervju att extra studietid erbjuds klockan 07:40-08:00 samt bekräftar vidare de utsagor som kommit från intervjuer med lärare och elevhälsans personal.

Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 5a § skollagen² ska eleverna i årskurs 4–9 erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende extra studietid. Visserligen erbjuder skolan viss tid för extra studietid som anordnas i anslutning till skoldagen och som också är frivillig. Utredningen visar dock att eleverna i årskurs 4–6 erbjuds extra studietid om endast 100 minuter i veckan då denna anordnas klockan 07.40-08.00 under måndag–fredag. Till detta framkommer i samtliga intervjuer att den egentliga extra studietiden för elever som åker skolskjuts till skolan endast rör sig om cirka 10–15 minuter per dag eftersom skolskjutsen anländer cirka klockan 07.45-07.50. Att eleverna inte erbjuds extra studietid om 120 minuter per vecka är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Hörby kommun verksamhet vid Kilhults skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid och extra studietid. Det finns därför skäl att förelägga Hörby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

² I sin lydelse SFS 2022:730

Områden utan konstaterade brister

Frånvaroutredningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elevhälsans personal uppger vid intervjuer att elevers frånvaro tas upp på möten med elevhälsan var fjärde vecka. Elevhälsans personal säger att detta följer huvudmannens rutin för arbetet med elevers frånvaro. Lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger vidare att rektorn tar beslut om frånvaroutredningar. Lärare säger att de uppmärksammar elever med frånvaro, både om frånvaron är procentuellt hög eller om det finns eventuella mönster i frånvaron, exempelvis att en elev alltid är frånvarande vissa dagar eller är upprepat sen på morgonen. Vid sådana mönster eller vid cirka 10–15 procent frånvaro meddelar lärare elevhälsan om detta. Lärarna säger även att de inte har elever i sina klasser med upprepad eller längre frånvaro, där en frånvaroutredning inte har startats. Elevhälsans personal säger att det ofta gör nytta att lärare samtalar med vårdnadshavare om deras barns frånvaro. Om sådant samtal inte hjälper tar elevhälsan kontakt med vårdnadshavare och eleven intervjuas. Vidare säger lärare och elevhälsans personal att de elever som har högre frånvaro har det på grund av vårdkontakter, sjukdom eller beviljad ledighet, och att sådana kända situationer kan föreligga för att inte starta en frånvaroutredning. Rektorn uppger vid intervju att lärare har samtal med vårdnadshavare och att elevers frånvaro tas upp på möten med elevhälsan. Rektorn säger att personalen i kontakt med vårdnadshavare utgår från en mall med frågor för att inhämta information om orsakerna till elevens frånvaro. Åtgärder sätts in med utgångspunkt i vad frånvaron handlar om, säger rektorn.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elevhälsans personal uppger vid intervjuer att elever, som är i behov av det, får extra anpassningar i undervisningen. Lärare och elevhälsans personal ger som exempel att elever erhåller både generella och individuella extra anpassningar. Vidare säger lärare och elevhälsans personal att de elever som är i behov av extra anpassningar utgörs av några elever per klass, cirka två-tre elever, och att många anpassningar genomförs på gruppnivå. De uppger också att elevernas extra anpassningar dokumenteras i deras individuella utvecklingsplaner (IUP). Lärare och elevhälsans personal säger också att extra anpassningar följs upp och utvärderas. Rektorn säger vid intervju att extra anpassningar följs upp på konferenser, vid lektionsbesök och i samtal med personalen. Rektorn säger också att personalen är kunnig och hittar de extra anpassningar som eleverna behöver. Lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger vidare att de elever som, trots extra anpassningar riskerar att inte nå betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper, anmäls för utredning av behov av särskilt stöd via specialpedagog till elevhälsans möten där rektorn deltar.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfylls, och om inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X David Carvajal Winberg

Föredragande

Signerat av: David Carvajal Winberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hilda Sjöberg medverkat.