

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid
Centralskolan i Sigtuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Centralskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 27 mars 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centralskolan senast den 26 september 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sigtuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

Utvecklingsområde 1

- Ge eleverna i alla stadier på skolan utökad tillgång till läroböcker för större möjligheter till överblick och sammanhang i studierna.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2

- Ge eleverna utökade möjligheter och uppmuntra dem att använda läroböcker även utanför lektionstid för att befästa sina kunskaper i de ämnen de får undervisning.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 3

- Utveckla utvärderingen av såväl tillgång som användning av läromedel i syfte att utveckla läromedelsanvändningen.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna i alla stadier på skolan utökad tillgång till läroböcker för större möjligheter till överblick och sammanhang i studierna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att ge eleverna på skolan större möjligheter till överblick och sammanhang i undervisningen genom utökad tillgång till läroböcker. Rektorn har i samråd med lärarna bland annat fattat beslut om att köpa in och använda läromedel i ämnena teknik och engelska för att utöka lärobokstäckningen i alla stadier. Rektorn har även i ett årshjul organiserat arbetet för att i samråd med lärarna följa upp tillgången till och användningen av de läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling. Årshjulet tydliggör bland annat när rektorn och lärarna ska analysera och inventera befintliga läromedel, göra inköp och beställningar samt följa upp hur de använder läromedlen. Vidare framgår att rektorn även har inkluderat arbetet med tillgång till och användning av läromedel i det systematiska kvalitetsarbetet. I huvudmannens redovisning framkommer att de under läsåret 2026/27 ska följa upp och utvärdera insatserna inom utvecklingsområdet.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att den utökade tillgången till läroböcker exempelvis har lett till att eleverna numera har bättre möjlighet att befästa sina kunskaper genom självständigt arbete, repetition och mängdträning samt att lärarna upplever att de får en bättre översikt i ämnet och förbättrade möjligheter att kunna differentiera sin undervisning mot olika nivåer och befintliga elevgrupper.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna utökade möjligheter och uppmuntra dem att använda läroböcker även utanför lektionstid för att befästa sina kunskaper i de ämnen de får undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att eleverna i högre grad ska få använda läroböcker och läromedel utanför undervisningstid samt att lärarna uppmuntrar eleverna till detta. Rektorn har tillsammans med lärarna kompletterat med inköp av läroböcker och läromedel för att säkerställa elevernas tillgång till relevanta läromedel såväl under som efter lektionstid. Rektorn och lärarna har vid läsårsstart höstterminen 2026 arbetat med att tydliggöra hur och när eleverna kan använda läromedel utanför lektionstid samt har informerat elever och vårdnadshavare om hur läromedlen kan stödja elevernas lärande hemma. Vidare framgår att lärarna i högre utsträckning nu även uppmuntrar eleverna till detta. Huvudmannen uppger att skolenheten också har förbättrat den fysiska lärmiljön för att ge eleverna på högstadiet ökade möjligheter att använda läroböcker i alla ämnen även under skoltid genom att inrätta en lugn zon på högstadiet, där eleverna kan arbeta med studierna.

I huvudmannens redovisning framkommer att de under läsåret 2026/27 kommer att följa upp och utvärdera insatserna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utveckla utvärderingen av såväl tillgång som användning av läromedel i syfte att utveckla läromedelsanvändningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att systematiskt utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel i syfte att utveckla läromedelsanvändningen. Rektorn har organiserat arbetet med att följa upp och utvärdera skolans arbete beträffande utvecklingsområdet inom det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn kommer tillsammans med lärarna bland annat följa upp elevernas tillgång till läromedel, hur läromedlen används i undervisningen och vilka effekter användningen har för elevernas lärande. Huvudmannen uppger att rektorn med personal fortsättningsvis kommer att utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vid behov vidta åtgärder för att utveckla skolans arbete i enlighet med årshjulet.

I huvudmannens redovisning framkommer att de under läsåret 2026/27 kommer att följa upp och utvärdera insatserna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar



Marcus Rönnegård

Beslutsfattare

Signerat av: Marcus Rönnegård



Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.