

Huvudman

ÄLMHULTS KOMMUN
info@almhult.se

Beslut

Datum 2026-10-20
Dnr SI 2026:153
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Linnéskolan 2 i Älmhults kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under våren 2026 en tillsyn av Linnéskolan 2 i Älmhults kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande det åtgärdande arbetet för att motverka kränkande behandling, hantering och bedömning av de nationella proven, extra anpassningar och särskilt stöd samt särskilt stöd enligt åtgärdsprogram. Skolinspektionen beslutade den 7 april 2026 att förelägga Älmhults kommun att senast den 7 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om kränkande behandling, särskilt beakta resultaten på nationella proven vid betygssättning samt starta utredning för särskilt stöd.

Älmhults kommun har den 8 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Älmhults kommun har följt föreläggandet och om konstaterade brister har avhjälpats. Skolinspektionen beaktar vid denna uppföljning den nya lagstiftningen i de delar av beslutet som avser skyldigheten att anmäla kränkande behandling.

Motivering av beslutet

Åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 april 2026 att det fanns brister i skolans åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling. Utredningen visade att det skedde verbala kränkningar på skolan varje dag, men att personal inte alltid anmälde detta till rektorn. Det framkom vidare att personalen värderade allvarligheten i en händelse innan de gjorde en anmälan. Huvudmannen förelades därför att se till att all personal som får

kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn skulle även dokumentera skriftligt hur många sådana anmälningar som gjorts under perioden den 7 april till 25 september 2026.

Vidare informerades huvudmannen den 4 september 2026 om ändring av skollagens bestämmelse om personalens skyldighet att anmäla kränkande behandling i 6 kap. 10 §. Lagändringen innebär att personalens skyldighet att anmäla kränkande behandling till rektorn ändrats till en skyldighet att informera rektorn om sådan behandling och trädde i kraft den 1 augusti 2026 utan övergångsbestämmelser.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har den 8 oktober 2026 inkommit med en skriftlig redogörelse av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. I redogörelsen framkommer att rektorn har förtydligat de nya skrivningarna i skollagen gällande anmälan av kränkande behandling under genomgång med hela personalstyrkan den 10 augusti. Av redovisningen framgår även att rektor träffar mentorer på fasta mötestider, varannan måndag och varje onsdag, för avstämning om aktuella ärenden samt har daglig kontakt gällande aktuella händelser som sker. Rektorn informeras om anmälningar via ett digitalt system och följer upp ärenden vid angivna möten.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta (6 kap. 10 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att se till att rektorn informeras om kränkningar som sker vid skolenheten. Skolinspektionen bedömer att Älmhults kommun följer nu gällande bestämmelser när det gäller att informera rektor om en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier och att bristen är avhjälp.

Särskilt beakta resultatet på nationella proven vid betygsättning

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 april 2026 att resultaten på det nationella provet i biologi inte särskilt beaktats vid betygssättningen i årskurs 9 våren 2025. Skolinspektionen konstaterade att det fanns mycket stora avvikelser mellan elevers slutbetyg i förhållande till resultat på det nationella provet. Lärare uppgav att de inte höll med om den rättning som föreskrivits för de nationella proven, och att det kan ha varit en anledning till att resultaten på provet inte särskilt beaktats. Utredningen visade därmed att resultaten på de nationella proven inte särskilt hade beaktats vid betygssättning. Huvudmannen förelades därför att se till att skolans lärare vid betygssättning i ämnen där elever genomfört nationella prov särskilt beaktar elevens resultat på det nationella provet. Huvudmannen skulle även inkomma med redovisning av vilka elever som gjort nationella prov i naturorienterande ämnen under vårterminen 2026 och vad de fått för betyg på nationella provet respektive i det ämne för vilket provet gjordes. I de fall elevens slutbetyg avvek från resultatet på det nationella provet skulle det anges hur det nationella provet särskilt beaktats vid betygssättningen.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har den 8 oktober 2026 inkommit med en skriftlig redogörelse av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. I redogörelsen framgår bland annat att betygsättande lärare har informerats av rektor inför betygsättning vårterminen 2026 för att säkerställa att de är medvetna om att nationella provresultat särskilt ska beaktas vid betygssättningen. Dialog har även förts med betygsättande lärare i samband med redovisning till Skolinspektionen under september 2026. Det framgår vidare att lärare har motiverat orsaker i de fall slutbetyg skiljde sig från provresultat vårterminen 2026. Huvudmannen uppger även att de kommer att ha genomgång med personalen inför vårens betygsättning samt att ämneslärarna bedömer och rättar de nationella proven tillsammans för att säkerställa en likvärdig bedömning. Härtill uppger huvudmannen att lärare som satte slutbetyg i kemi för årskurs 9 på skolenheten vårterminen 2026 har gjort en professionell bedömning och satt betyg som motsvarar elevens kunskaper vid tillfället för betygsättning. Huvudmannen uppger även att de planerar att förtydliga och upprepa detta med lärare som är aktuella för betygsättning och genomförande av nationella prov vårterminen 2027.

Av inskickad sammanställning av resultat på nationellt prov och slutbetyg i kemi för vårterminen 2026 framgår att 35 procent av eleverna har fått annat slutbetyg än resultat på nationella provet. 21 av 62 elever har fått

lägre slutbetyg än resultat på nationella provet och en elev har fått högre slutbetyg än resultat på nationella provet. Vid varje elev och slutbetyg som avviker från resultatet på det nationella provet anges motivering till avvikelserna och att resultat från nationella provet har vägts in i bedömningen.

Rättslig reglering

Elevers resultat på det nationella provet ska särskilt beaktas vid betygssättningen. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (10 kap. 20 a §)

Av förarbetena till bestämmelsen (prop. 2017/18:14 s. 39 ff.) framgår att formuleringen "särskilt beaktas" innebär att provresultatet inte helt ska styra betyget och att provet inte ensamt kan utgöra underlag för betygssättningen. En lärare kan dock inte bortse från resultatet på ett nationellt prov, och det ska ha en särskild betydelse vilket innebär att resultatet på ett nationellt prov ska anses ha en större betydelse än vilket annat enskilt prov eller bedömningsunderlag som helst. Som exempel på när det föreligger särskilda skäl för att inte särskilt beakta resultaten på nationella proven nämns omständigheter som eleven inte själv råder över, exempelvis felaktig teknik och hjälpmedel vid ett delprov eller personliga förhållanden så som dödsfall inom familjen, eller om eleven fuskat vid provet.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att se till att skolans lärare vid betygssättning särskilt beaktar elevers resultat på det nationella provet. Skolinspektionen bedömer att Älmhults kommun har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Starta utredning för särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 april 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade att det fanns anmälningar om utredning av behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn och som det inte startats utredning för. Huvudmannen förelades därför att se till att en utredning om behov av särskilt stöd startas för varje sådan anmälan som inkommer till rektorn eller den rektorn har delegerat det till. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn mellan den 7 april och 25 september 2026 samt vilket datum en utredning har startats för

respektive elev. Därutöver skulle rektorn, avseende de anmälningar som inkommit fram till den 7 april 2026 och där utredning ännu inte har påbörjats, dokumentera vilket datum som utredning har startats för respektive elev.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att dokumentationen sker via digitalt system för att anmäla till rektor om utredning för särskilt stöd. Ärendet tas upp på mötestid varje onsdag för att där ta beslut om eventuellt utredning om särskilt stöd. Diskussion förs med specialpedagog om när hen ska starta utredning. Detta dokumenteras i samma digitala system. Vidare framgår att rektor följer upp med specialpedagogisk personal varje onsdag och diskuterar beslut om nya utredningar samt att pågående utredningar blir färdigställda skyndsamt.

Vid kompletterande digitalt möte den 16 oktober 2026 uppger rektorn att lärare, mentorer och annan personal som känner oro för elever gör anmälningar till rektorn via ett digitalt system. Rektorerna och elevhälsoteamet träffas därefter vid veckovisa möten där de går igenom inkomna anmälningar. På fråga om en utredning om särskilt stöd inleds för alla inkomna anmälningar svarar rektorn att så är fallet när anmälningarna gäller måluppfyllelse. Rektorn förtydligar att det även kan komma in anmälningar som exempelvis rör elevers frånvaro och att dessa då inte alltid leder till att en utredning om särskilt stöd startar.

Huvudmannens redovisning omfattar även en sammanställning av de elever som anmälts till rektorn för utredning för särskilt stöd. Av sammanställningen framgår att 15 elever anmälts för utredning för särskilt stöd innan den 7 april 2025 och att ytterligare fyra anmälningar f inkommit under perioden 7 april - 25 september 2026. Vidare framgår att elevhälsan startat utredning av särskilt stöd för samtliga elever samma vecka eller veckan efter det att anmälan inkommit.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana

anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att se till att en utredning om behov av särskilt stöd startas för varje sådan anmälan som inkommer till rektorn. Skolinspektionen bedömer att Älmhults kommun har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Carolin Levinsson

Föredragande
Signerat av: Carolin Levinsson