

**Huvudman**

Norrköpings kommun  
[kontakt@norrkoping.se](mailto:kontakt@norrkoping.se)

**Beslut**

Datum 2026-10-22  
Dnr SI 2026:2965  
Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Borgsmoskolan 1 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 maj 2026

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Borgsmoskolan 1 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 19 maj 2026 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 24 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Norrköpings kommun har den 22 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har vid ett uppföljande besök i verksamheten den 12 oktober 2026 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat beslut om anpassad studiegång. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Extra anpassningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår bland annat följande. Rektorn har tillsammans med elevhälsan säkerställt att de elever som är i behov av extra anpassningar ges sådana anpassningar. En inventering har gjorts med hjälp av klasslistor

där lärarna har fått ange vilka elever som behöver extra anpassningar och om de får dessa extra anpassningar. Detta har gjorts i dialog med speciallärare och rektor. Speciallärarna har prioriterat att lägga tid i klasser med många elever med extra anpassningar. Specialpedagog från Centrala Barn- och elevhälsan har varit med i framtagandet av extra anpassningar i ett par fall, liksom Barn- och ungdomspsykiatri som kommit med förslag på extra anpassningar som skolan kunnat anamma i undervisningen. Speciallärare deltar på arbetslagens möten där de bland annat handleder och samtalar om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. På lagmöten finns även en stående punkt gällande extra anpassningar på dagordningen. Det finns även särskilt avsatta tider för möjlighet till snabb konsultation med elevhälsan för att tidigt kunna fånga upp elevers behov.

Vidare framgår att lärare har uttryckt önskemål om tid tillsammans för att samtala om extra anpassningar för eleverna och att skolledningen har gått det önskemålet till mötes vid ett flertal tillfällen. Ett arbete har även skett tillsammans med skolans utvecklingsgrupp under en elevhälsodag samt under arbetslagstid. Skolan har köpt in skärmar samt klassuppsättningar med hörlurar för att möjliggöra både avskärmning och att ge möjlighet till elever som behöver kunna få texter upplästa. Från och med höstterminen 2026 har skolan inrättat tvålärarsystem i ämnena matematik, svenska och svenska som andra språk, samt i en årskurs i de naturorienterande ämnena för att säkerställa att eleverna får det stöd de har behov av. Även speciallärarna bidrar i arbetet med extra anpassningar utifrån de behov som finns.

Huvudmannen har till sin redovisning inkommit med en lista över elever med extra anpassningar och har fyllt i att samtliga elever som har behov av extra anpassningar ges det.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att Norrköpings kommun vidtagit åtgärder för att se till att elever, som har bedömts vara i behov av extra anpassningar, ges sådana anpassningar. Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna.

**Anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd samt åtgärdsprogram****Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning och intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår bland annat följande. Vid uppstarts dagar den 7 och 11 augusti 2026 informerade rektorn/tillförordnad rektor samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när anmälan till rektor ska ske om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare har rektorn förtydligat för personalen hur en sådan anmälan ska göras, samt att det för varje anmälan kommer att genomföras en utredning om eventuellt behov av särskilt stöd. Information har även skickats ut till all personal via veckobrev. Av intervju med lärare framgår att anmälningar numera alltid sker genom skolans digitala system, att lärarna tycker att rutinen är tydlig och att rutinen återkommande repeteras vid arbetslagsträffar. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att efter varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning om behov av särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning samt av dokumentstudier framgår vidare att under perioden den 19 maj – 17 september 2026 har 32 anmälningar till rektorn inkommit gällande elever som befaras inte komma att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det framkommer även att tillförordnad rektor tillsammans med elevhälsan och berörda lärare har säkerställt att samtliga elever som ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång har ett utarbetat åtgärdsprogram.

Huvudmannen har till sin redovisning bifogat en lista över anmälda elever, vilket datum de anmälts samt vilket datum en utredning om särskilt stöd har inletts.

**Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som

huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår vidare bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att Norrköpings kommun vidtagit åtgärder för att se till att elever alla elever som, trots extra anpassningar, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn, att det för varje anmälan som inkommer till rektorn – eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats – inleds en utredning om elevens behov av särskilt stöd samt att det för samtliga elever som ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång

utarbetas åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna.

**X** Julia Eklund

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Julia Eklund

**X** Anna Åhman Lundberg

---

Föredragande  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg