

Huvudman

ULRICEHAMNS KOMMUN
kommun@ulricehamn.se

Beslut

Datum 2026-10-22
Dnr SI 2026:1043
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dalums skola i Ulricehamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 april 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Dalums skola i Ulricehamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, arbetet med särskilt stöd, ordningsregler¹ och utredningar av ordningsstörande beteende samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 8 april 2026 beslutat att förelägga Ulricehamn kommun att senast den 8 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling samt ordningsregler².

Ulricehamns kommun har den 2 september samt den 15 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har också genomfört en kompletterande intervju med rektor och specialpedagog den 23 september 2026.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ulricehamns kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

¹ Lagändring från den 1 augusti 2026 som innebär att ordningsregler ersatts med skolregler, se SFS 2026:1198.

² Ibid.

Motivering av beslutet

Arbetet med särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 8 april 2026 förelades Ulricehamns kommun att se till att rektorn för varje anmälan om utredning av behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn – eller som redan har inkommit men där utredning inte har påbörjats – ser till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds.

Skolinspektionen förelade också huvudmannen att se till att rektorn, eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till, för varje utredning om behov av särskilt stöd som avslutas, fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. I varje utarbetat åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Vidare förelades huvudmannen att se till att skolan upphör med att ge särskilt stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång för elever som inte har ett åtgärdsprogram och en utredning av elevens behov av särskilt stöd som påvisar behov av en sådan stödåtgärd.

Därutöver förelades huvudmannen att se till att anpassad studiegång, enskild undervisning och placering i särskild undervisningsgrupp anpassas utifrån elevens behov och förutsättningar och att beslutet föregås av en utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram. För de elever som bedöms vara i behov av anpassad studiegång skulle rektorn inkomma med underlag som visar hur den anpassade studiegången är beslutad utifrån elevernas behov samt vilka ämnen som anpassats bort för eleven.

Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektor och specialpedagog framgår att rektorn tillsammans med elevhälsan under våren och hösten 2026 arbetat med att utveckla skolans arbete med särskilt stöd. Den nya rutinen gäller från läsårsstart 2026/27.

Vidare redogör huvudmannen för att rektorn har fattat beslut om att utarbeta nio åtgärdsprogram vid läsårsstart 2026/27. Det omfattar samtliga elever som går kvar på skolan och som anmälts vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen har också redovisat två oidentifierade beslut om särskilt stöd från den 31 augusti 2026 och av dessa framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. I besluten framgår också datum för utvärdering och uppföljning.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning samt genom den kompletterande intervjun följande. Skolan har upphört med att ge särskilt

stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och/eller anpassad studiegång till elever som saknar utredning av särskilt stöd som påvisar behov av en sådan stödåtgärd och inte har ett åtgärdsprogram.

Vad gäller beslut om anpassad studiegång för enskilda elever finns enligt huvudmannen ny rutin på skolenheten och rektorn uppger att denna stödåtgärd för närvarande ses över för elever som detta kan vara aktuellt för.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ulricehamns kommun vidtagit åtgärder för att se till att elever som bedöms inte nå betygskriterierna anmäls till rektorn. Efter en anmälan utreds elevens behov av särskilt stöd och rektorn fattar därefter beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Vidare visar utredningen att elever inte ges ingripande stödinsatser utan utredning och åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer att Ulricehamns kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 8 april 2026 förelades Ulricehamns kommun att se till att rektorn anmäler incidenter av kränkande behandling till huvudmannen. Vidare förelades Ulricehamn kommun att se till att anmälningarna om kränkande behandling som huvudmannen tagit del av utreds. I de fall huvudmannens utredning utmynnar i en konstaterad kränkning, vidtas adekvata åtgärder för att förhindra framtida kränkande behandling.

Huvudmannen har i inkommen redovisning redogjort för att det finns en rutin som innebär att personalen informerar rektorn om en elev anses ha blivit utsatt för kränkande behandling. När rektorn mottagit sådan information anmäler rektorn uppgifterna till huvudmannen. Vid beslut om att ärendet ska dokumenteras och utredas genomför rektorn, eller den som rektorn delegerar uppgiften till, utredning samt dokumenterar åtgärder och

insatser. Därefter går ärendet till representant för huvudmannen för godkännande.

Till redogörelsen har huvudmannen också skickat in Dalums skolas plan mot kränkande behandling läsåret 2026/2027 samt utdrag från officiell statistik gällande incidenter av kränkande behandling på Dalum skola under perioden 8 april – 1 september 2026. Av statistiken framgår att det gjorts 16 anmälningar om kränkande behandling till huvudmannen och att samtliga 16 ärenden har utretts och avslutats.

Rättslig reglering

Var och en som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)³

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)⁴

All personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567) i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras.

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta.

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier eller sexuella trakasserier av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta.

En rektor som får sådan information som avses i andra eller tredje stycket är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)⁵

En huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling som avses i 10 § andra eller tredje stycket är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de

³ Äldre lydelse enligt skollagen, SFS 2010:800.

⁴ Äldre lydelse enligt skollagen, SFS 2010:800.

⁵ Ny lydelse enligt skollagen (2010:800), SFS 2026:1096.

uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

När det gäller sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 10 § andra eller tredje stycket finns det bestämmelser om utbildningsanordnarens utredningsskyldighet i 2 kap. 7 § diskrimineringslagen (2008:567). (6 kap. 10a § skollagen)⁶

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ulricehamns kommun vidtagit åtgärder genom att se till att personalen informerar rektorn när en elev anses ha blivit utsatt för kränkande behandling, att rektorn anmäler uppgifterna till huvudmannen och att huvudmannen ser till att omständigheterna utreds skyndsamt samt att åtgärder vidtas för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

Arbetet med skolregler, tidigare ordningsregler

I beslut den 8 april 2026 förelades Ulricehamns kommun att se till att rektorn fattar beslut om ordningsregler som elever medverkar till att utarbeta.⁷

Den 1 augusti 2026 trädde flera lagändringar i kraft. Lagändringarna rör bland annat bestämmelser som ligger till grund för Skolinspektionens beslut avseende ordningsregler. Det innebär att Skolinspektionen saknar förutsättningar att bedöma huruvida Ulricehamns kommun och Dalums skola uppfyller författningarnas krav inom angivet område.⁸

⁶ Ny lydelse enligt skollagen (2010:800), SFS 2026:1096.

⁷ Av tidigare lydelse enligt 5 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn ska besluta om ordningsreglerna.

⁸ Se ny lydelse enligt 5 och 5a §§ skollagen (2010:800), SFS 2026:1198.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Sonja Román

Föredragande
Signerat av: Sonja Román

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Shkurte Morina och Linda Olsson medverkat.