

Huvudman

AmiSgo AB
Org.nr 556814-8117
info@entreskolan.se

Beslut

Datum 2026-10-23
Dnr SI 2026:6789
Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Entréskolan Eskilstuna i Eskilstuna kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen (2010:800) från att ingripa mot AmiSgo AB avseende brister rörande att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till läroböcker, läromedel och lärverktyg, utredning av ordningsstörande beteende samt prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2026 inlett en tillsyn av Entréskolan Eskilstuna i Eskilstuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Entréskolan Eskilstuna följer gällande bestämmelser om att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, tillgång till läroböcker, läromedel och lärverktyg, utredning av ordningsstörande beteende samt prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 1 september och 2 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat lärarförteckning, rekryteringannonser och förteckning över läroböcker, läromedel och lärverktyg i samhällsorienterande ämnen i årskurs 7–9. Inom ramen för prövningen av huvudmannens ekonomiska förutsättningar har skriftligt material inhämtats från huvudmannen. Därutöver har kreditupplysningar inhämtats i ärendet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av förteckning över lärare som undervisar på skolan innevarande termin, det vill säga höstterminen 2026. Av lärarförteckningen och i intervju med rektorn framkommer att fyra lärare som undervisar på skolan saknar lärarlegitimation. Det avser två lärare som undervisar i årskurs 4–9 i ämnena idrott och hälsa respektive trä- och metallslöjd, och två lärare som undervisar på högstadiet i NO-ämnen och teknik respektive i spanska. Rektorn uppger i intervju att läraren som undervisar i spanska läser vidareutbildning av lärare (VAL). Av den inskickade lärarförteckningen framgår att de lärare som saknar lärarlegitimation är visstidsanställda under läsåret.

Det framkommer vidare av lärarförteckningen att tre lärare har lärarlegitimation men saknar behörighet i ämnen som de undervisar i. Det avser en lärare på högstadiet som saknar behörighet för samhällskunskap, historia och religionskunskap. Vidare är det två lärare som är behöriga att undervisa i årskurs 1–3 i flera ämnen, men som undervisar i flera ämnen på mellanstadiet.

Huvudmannen har inkommit med sju annonser för rekrytering av lärare inför läsåret 2026/2027. Dessa annonser avser behörig lärare i idrott och hälsa, behörig lärare i trä- och metallslöjd, behörig lärare i NO och teknik årskurs 6–9, behörig lärare att undervisa i SO-ämnen årskurs 7–9, behörig lärare till årskurs 4–6 i svenska, SO, NO, engelska och matematik, behörig lärare i engelska och behörig lärare i hem- och konsumentkunskap.

Rektorn uppger i intervju att när det gäller slöjd fanns ingen behörig sökande och i idrott och hälsa fanns en behörig sökande men personen bodde på annan ort. Rektorn uppger vidare att i NO och teknik på högstadiet fanns en behörig sökande som inte tog tjänsten. Till tjänst på mellanstadiet anställdes en lärare som sedan valde att inte börja. Rektorn

uppgger vidare att när det gäller tjänsten i SO-ämnena på högstadiet rekryterades en lärare med behörighet i geografi och svenska eftersom ämnet svenska också behövdes. Inför läsåret 2026/2027 rekryterades ytterligare två legitimerade lärare vilka är behöriga i engelska respektive bland annat hem- och konsumentkunskap. Huvudmannen uppgger i ett yttrande som inkom 24 september 2026 att det fanns en annons gällande lärare för undervisning i spanska inför föregående läsår 2025/2026. Det fanns då ingen behörig sökande utan läraren som nu undervisar anställdes utifrån att behörig lärare inte fanns att tillgå. Huvudmannen uppgger vidare att det inte annonserades efter en lärare i spanska inför läsåret 2026/2027. Detta med hänsyn dels till elevernas kontinuitet i form av att eleverna ska kunna fortsätta undervisas av samma lärare, dels att den undervisande läraren som läser VAL kommer att bli klar med sin utbildning och därmed inneha lärarlegitimation och behörighet för att undervisa i spanska under innevarande läsår.

Rektorn uppgger i intervju att skolan strävar efter att ha lärare som är legitimerade och behöriga i ämnena de undervisar i men att tjänstefördelningen inför läsåret 2026/2027 påverkades av svårigheten att rekrytera legitimerade och behöriga lärare i vissa ämnen, och att en legitimerad lärare som är behörig för att undervisa på mellanstadiet är tjänstledig. Rektorn uppgger att anledningen till att lärare med legitimation och behörighet som redan finns på skolan inte undervisar i ämnena idrott och hälsa samt slöjd, är att det inte finns utrymme i deras tjänster.

Huvudmannen uppgger i ett yttrande den 24 september 2026 att det finns legitimerade och behöriga lärare inom huvudmannens organisation, inom de ämnen och årskurser som Entréskolan Eskilstuna saknar behöriga lärare, men att de lärarna har fullt i sina tjänster på huvudmannens andra skolor.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande (2 kap. 18 § skollagen).

Huvudmän har en skyldighet att använda lärare i undervisningen som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt

säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649).

Läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. (prop. 2009/10:165, s. 261) För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig eller det finns något särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva. Ett särskilt skäl för att göra undantag från huvudregeln att använda sig av en utbildad lärare i undervisningen kan vara till exempel missbruksproblem (prop. 2009/10:165, s. 268f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen, kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). En person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Entréskolan Eskilstuna inte uppfyller författningarnas krav gällande att bara den som har legitimation och behörighet får bedriva undervisningen om inte någon undantagsregel är uppfylld.

Av utredningen framgår att undervisningen bedrivs av lärare som antingen saknar lärarlegitimation eller som har lärarlegitimation men saknar behörighet i de ämnen och årskurser som de undervisar i. Huvudmannen har visserligen försökt finna legitimerade och behöriga lärare inom huvudmannens organisation samt gjort rekryteringsförsök. Huvudmannen har dock inför läsåret 2026/2027 inte försökt rekrytera en legitimerad och behörig lärare för att undervisa i spanska trots att läraren som nu undervisar i ämnet saknar lärarlegitimation. Detta med anledning av att läraren läser VAL och snart kommer bli klar med sin utbildning samt med hänsyn till att elevernas ska fortsätta undervisas av samma lärare.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en

begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Av utredningen framgår att huvudmannen använder sig av en lärare som saknar legitimation och behörighet för undervisning i spanska utan att någon undantagsbestämmelse är uppfylld. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte ser till att undervisningen i så hög utsträckning som möjligt bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. De omständigheter som huvudmannen uppgett medför inte att Skolinspektionen gör en annan bedömning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). AmiSgo AB verksamhet vid Entréskolan Eskilstuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare.

Utredningen visar att huvudmannen har annonserat efter lärare till samtliga tjänster där det saknas lärare med lärarlegitimation och behörighet förutom i ämnet spanska. Av utredningen framgår vidare att huvudmannen tidigare har gjort rekryteringsförsök i spanska, att läraren läser VAL och förväntas bli klar med sin utbildning innevarande läsår. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen överträdelsen som ringa och finner därför skäl att avstå från att ingripa. Skolinspektionen vill dock framhäva vikten av att AmiSgo AB fortsätter arbetet för att se till att undervisningen så långt som möjligt bedrivs av legitimerade och behöriga lärare.

Områden utan konstaterade brister

Tillgång till läroböcker, läromedel och andra lärverktyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i sin tillsyn utrett att eleverna har tillgång till läroböcker, läromedel och andra lärverktyg i SO-ämnena, det vill säga geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, på högstadiet i årskurserna 7–9

Elever på högstadiet uppger i intervju att det finns läroböcker i samtliga SO-ämnen som de kan använda på lektionerna och att eleverna har möjlighet att ta hem läroboken vid behov. Rektorn uppger i intervju att det även finns annat material i SO-ämnena som används samt att skolan köpt in läromedel inför läsåret 2026/2027 med anledning av att årskurs 7 innevarande läsår har många elever. Av huvudmannens inskickade förteckning över läromedel i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap på högstadiet framgår att det läromedel som används är avsett för årskurs 7–9 och utgivet av ett läromedelsförlag.

Läraren som undervisar i SO-ämnena uppger att hen började på skolan innevarande termin och att eleverna på högstadiet just nu läser ämnet samhällskunskap. Läraren beskriver att tillgängliga läroböcker i samhällskunskap räcker så att alla elever kan använda dem på lektionerna och att elever kan låna hem läroböcker vid behov. Läraren uppger vidare att såvitt hen kan bedöma är det ett läromedel som stämmer överens med det centrala innehållet i ämnet samhällskunskap. Rektorn och huvudmannen uppger att eleverna inte har några kostnader för läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Några elever uppger i intervjuer att det finns elever som upprepat stör ordningen i klassrummet under lektioner. Flera elever uppger att det varierar vilka som pratar och stör på lektioner. Vissa elever uppger att sådant ordningsstörande beteende enbart sker någon gång ibland och att det är vanligare på vissa lektioner. Flera elever säger att situationen är lugnare innevarande termin jämfört med föregående läsår, att lärare säger till om någon elev stör ordningen och att det finns resurslärare i några klasser.

Flera lärare beskriver att det generellt är god studiero i skolan, men att det varierar mellan klasserna. Lärare namnger i intervju fyra elever som de anser upprepat stör ordningen. En lärare uppger att situationen är lugnare nu angående en av de namngivna eleverna eftersom klassen har en resurs. Flera lärare beskriver att de arbetar för att skapa studiero och att innevarande termin just har börjat och att det finns en hel del nya elever.

Lärare uppger att de inte känner till om någon utredning av ordningsstörande beteende har genomförts men att insatser finns när det gäller flertalet namngivna elever. Lärare uppger att insatser handlar om till exempel samtal, kontakt med vårdnadshavare och i vissa fall pedagogiska utredningar. Lärare uppger vidare att rektorn känner till att dessa elever har ett ordningsstörande beteende eftersom lärarna har tagit upp eleverna i samtal med rektorn och genom att rektorn är närvarande i skolan och känner till vad som händer. Av inskickad dokumentation framgår att skolan har en åtgärdstrappa och lärare uppger i intervju att de känner till åtgärdstrappan och att den tillämpas.

I huvudmannens inskickade dokument anges att skolan föregående läsår genomförde två utredningar av ordningsstörande beteende. Rektorn uppger i intervju att utredningarna gällde två av de elever som lärare namngett och att ett antal åtgärder har vidtagits i samband med dessa utredningar. Rektorn uppger att det bland annat handlar om samtal, insatser i form av resurs till klassen och samverkan med vårdnadshavare. Rektorn uppger vidare att när det gäller övriga namngivna elever känner han till att dessa har stört i klassrummet, men att det inte har framkommit att det rör sig om sådant upprepat ordningsstörande beteende som lärare inte själva kan hantera i klassrummet. Rektorn uppger att han vidtar åtgärder om han får kännedom om att lärare inte kan hantera en elevs ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har startat en utredning avseende huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen ingår i en koncern där A.S. Febo AB (org. nr 559239-9421) är moderbolag.

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har inkommit med årsredovisning för 2024/2025 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 juli 2025 till och med 30 juni 2026, utdrag från skattekontot för perioden 1 juli 2023 till och med 24 augusti 2026, uppgift om antalet elever vårterminen 2026 och höstterminen 2026 samt en koncernstruktur. I ärendet har huvudmannen även inkommit med årsredovisning och koncernredovisning från moderbolaget, för räkenskapsåret 2024/2025. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat en kreditupplysning.

Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat grundskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket skollagen).

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § (26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erica Underwood

Beslutsfattare

Signerat av: Erica Underwood

X Anneli Flygare Rydell

Föredragande

Signerat av: Anneli Flygare Rydell

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Fanny Stenberg medverkat.