Huvudman

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut

Datum 2026-10-28
Dnr SI 2026:3130

Ärendet

Tillsyn av anpassade grundskolan Ljuraskolan 2 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 juni 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av anpassade grundskolan Ljuraskolan 2 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck, extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 17 juni 2026 beslutat att förelägga Norrköpings kommun senast den 1 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck.

Norrköpings kommun har den 1 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Kunskapsområdet kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med att återkommande behandla kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck i elevernas utbildning.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn säkerställt att kunskapsområdet återkommande tas upp i undervisningen inom ämnena samhällskunskap och religion för de elever som läser ämnen. För de elever som läser ämnesområden ska kunskapsområdet i stället behandlas inom

ämnesområdena vardagsaktiviteter och kommunikation. Därutöver kommer kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck att behandlas inom skolans årliga värdegrundsarbete under perioden november till januari. Av redovisningen framgår vidare hur undervisningen av kunskapsområdet anpassas för målgruppen inom den anpassade grundskolan och de individuella utmaningarna som finns.

Rättslig reglering

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. I utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. (Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Lgra22, 2.2 Kunskaper)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgra22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Norrköpings kommun vidtagit åtgärder för att se till att kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck återkommande behandlas i elevernas utbildning. Huvudmannen har beskrivit att rektorn har säkerställt att området ska behandlas i undervisningen, inom vilka ämnen respektive ämnesområden och när det ska behandlas. Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Caroline Göth

Beslutsfattare
Signerat av: Caroline Göth

X Josefina Engdahl

Föredragande
Signerat av: Josefina Engdahl