Skolinspektionen

Huvudman

ÄNGELHOLMS KOMMUN
info@engelholm.se

Beslut

Datum 2026-10-30
Dnr SI 2025:11072

Ärendet

Tillsyn av Ängelholms gymnasieskola Ro 5 i Ängelholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under våren 2026 en tillsyn av Ängelholms gymnasieskola Ro 5 i Ängelholms kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, utbildningens innehåll på introduktionsprogram samt förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling samt arbete med frånvaro.

Skolinspektionen beslutade den 29 april 2026 att förelägga Ängelholms kommun att senast den 1 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, utbildningens innehåll på introduktionsprogram samt förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling.

Ängelholms kommun har den 30 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ängelholms kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2026 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att garantera elevernas undervisningstid för elever som läste nationella program på förstärkt program och elever som läste introduktionsprogram. Skolinspektionens utredning visade att huvudmannen saknade en redovisning av hur elever gavs sin garanterade undervisningstid. Huvudmannen hade inte beslutat om antalet undervisningstimmar för de nivåer av ämnen som ingår

i respektive utbildning och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för elever som läser nationella program på förstärkt program.

Utredningen visade vidare att elever som läste introduktionsprogram inte gavs sin garanterade undervisningstid då eleverna gavs färre än 23 timmars undervisning i veckan utan att huvudmannen bedömt att det finns särskilda skäl att minska utbildningens omfattning för eleverna.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår att huvudmannen har beslutat om aktuella timplaner för samtliga nationella program som erbjuds inom förstärkt program. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat vidare att introduktionsprogrammens scheman har anpassats så att utbildningen motsvarar heltidsstudier och omfattar minst 23 undervisningstimmar om 60 minuter per vecka samt att minskad omfattning förekommer endast när en elev har begärt det och särskilda skäl har bedömts och dokumenterats.

Huvudmannen har även inkommit med aktuella timplaner för samtliga nationella program och som erbjuds inom förstärkt program. Av timplanerna framgår bland annat antalet undervisningstimmar för varje nivå i ämnena och gymnasiearbetet, hur undervisningstiden fördelas över läsåren samt hur eleverna på respektive program får sin garanterade undervisningstid. Av timplanerna framgår även arbetsplatsförlagt lärande för berörda yrkesprogram.

Huvudmannen har även inkommit med elevscheman för elever som läser IMA, IMV inklusive inriktningen förstärkt program. Av huvudmannens inskickade elevscheman framgår att samtliga elever som läser inom IMA, inklusive inriktningen förstärkt program, har schemalagt minst 23 timmars undervisning i veckan. Av huvudmannens inskickade elevscheman för IMV, inklusive för förstärkt program, framgår inte av samtliga elevscheman att det är utlagt minst 23 timmars undervisning i veckan. I ett kompletterande samtal fredag den 23 oktober 2026 med rektorn uppger rektorn att de inskickade elevschemana för elever som läser IMV, inklusive förstärkt program, är för elever som av särskilda skäl läser i minskad omfattning. Rektorn uppger att samtliga elever som läser IMV, inklusive förstärkt program, får minst 23 timmars undervisning i veckan.

Rättslig reglering

Av 4 kap. 22 § gymnasieförordningen framgår att huvudmannen, för nationella program i gymnasieskolan, ska besluta om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

Av 16 kap. 17–18 §§ skollagen framgår att utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier. Eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på yrkesprogram som omfattar 2800 gymnasiepoäng är 2720 undervisningstimmar, för elever på yrkesprogram som omfattar 2700 gymnasiepoäng 2625 undervisningstimmar och för elever på högskoleförberedande program 2180 undervisningstimmar.

Av 17 kap. 6 § skollagen framgår att utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ängelholms kommun har beslutat om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ämnena och för gymnasiearbetet samt hur undervisningstiden ska fördelas över läsåret för elever som går nationella program på förstärkt program. Utredning visar även att Ängelholms kommun vidtagit åtgärder för att säkerställa att elever som läser nationella program på förstärkt program och elever som läser introduktionsprogram ges sin garanterade undervisningstid om minst 23 timmar. Skolinspektionen bedömer att Ängelholms kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och att konstaterade brister är avhjälpta.

Utbildningens innehåll på introduktionsprogram

Skolinspektionens tidigare beslut

Innehållet på introduktionsprogrammen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2026 att det fanns brister i skolans utformning av utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Skolinspektionens utredning visade att huvudmannen fattat beslut om en plan för utbildningen på introduktionsprogram och att den innehöll uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Utredningen visade dock att utbildningen på förstärkt program inte följde huvudmannens utbildningsplan avseende vilka ämnen som eleverna på introduktionsprogrammet individuellt alternativ ska erbjudas. Utredningen visade vidare att utbildningens innehåll på förstärkt programs introduktionsprogram individuellt alternativ inte utformats utifrån varje elevs individuella behov och förutsättningar samt att vissa elever inte gavs möjlighet att läsa på gymnasienivå trots att de hade sådana förutsättningar i ämnena engelska samt idrott och hälsa.

Individuella studieplaner

Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i elevernas individuella studieplaner på introduktionsprogrammen. Skolinspektionens utredning visade att det för elevernas individuella studieplaner inte framgick vilka mål de har med sin utbildning.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Innehållet på introduktionsprogrammen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår att huvudmannen den 3 augusti 2026 fastställt en ny plan för introduktionsprogrammen. Av huvudmannens redovisning framgår att planen anger utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd samt de ämnen och nivåer som erbjuds inom introduktionsprogrammen och introduktionsprogrammen inom förstärkt program. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att för varje elev kartläggs behov, mål och tidigare kunskaper. Av huvudmannens redovisning framgår även att det inom förstärkt program erbjuds fler grundskoleämnen i enlighet med huvudmannens plan samt att elever som

har förutsättningar ges möjlighet att läsa svenska eller svenska som andraspråk, engelska, matematik samt idrott och hälsa på gymnasienivå

Huvudmannen har i samband med sin redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet även inkommit med huvudmannens plan för introduktionsprogrammen för Ängelholms kommun 2026–2027. Av huvudmannens plan för introduktionsprogrammen för Ängelholms kommun 2026–2027 framgår bland annat att utbildningens innehåll på förstärkt programs introduktionsprogram individuellt alternativ utformas utifrån varje elevs individuella behov och förutsättningar samt att elever ges möjlighet att läsa på gymnasienivå inom engelska, idrott och hälsa, matematik samt svenska eller svenska som andraspråk. Av huvudmannens plan för introduktionsprogrammen framgår även att det vid introduktionsprogrammen inom förstärkt program erbjuds programinriktat val mot de nationella program som ingår i förstärkt programs utbud utan motsvarande begränsning utifrån tillgängliga platser på de ordinarie programmen.

Individuella studieplaner

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår att det för varje elev kartläggs behov, mål och tidigare kunskaper samt att utbildningens innehåll bestäms individuellt och dokumenteras i den individuella studieplanen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att samtliga individuella studieplaner i samband med skolstarten har uppdaterats så att elevens individuella mål, utbildningens längd och aktuella utbildningsinnehåll framgår. Av huvudmannens redovisning framgår även att rektor och studie- och yrkesvägledare har ansvarat för kartläggningen, den individuella planeringen och granskningen av studieplanerna och att eleverna har varit delaktiga i kartläggningen och planeringen av sin utbildning.

Huvudmannen har även inkommit tre individuella studieplaner för elever som läser introduktionsprogrammet individuellt alternativ samt tre individuella studieplaner för elever som läser introduktionsprogrammet programinriktat val på förstärkt program. Av samtliga individuella studieplaner framgår mål, utbildningens innehåll samt längd med studierna.

Rättslig reglering

Innehållet på introduktionsprogrammen

Av 17 kap. 7 § skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

Av 6 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att introduktionsprogrammet individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Av 17 kap. 4 § skollagen framgår att introduktionsprogrammet programinriktat val får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Introduktionsprogrammet individuellt alternativ ska utformas för en enskild elev.

Av 6 kap. 4 § gymnasieförordningen framgår att introduktionsprogrammet programinriktat val ska innehålla de grundskoleämnen som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program samt gymnasieämnen på de nivåer som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot. Om utbildningen är inriktad mot ett yrkesprogram ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12–14 §§. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

De ovan redovisade bestämmelserna har ny lydelse enligt lag 2023:654 och ska tillämpas i fråga om utbildning som har påbörjats efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan som påbörjats före den 1 juli 2025 ska äldre bestämmelser fortfarande gälla.

Individuella studieplaner

Av 17 kap. 7 § skollagen framgår att det för varje elev ska upprättas en individuell studieplan.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att den individuella studieplanen för elever som går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan bland annat ska innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra

insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ängelholms kommun vidtagit åtgärder för att säkerställa att utbildningen på introduktionsprogram på förstärkt program följer den plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen och att utbildningen för elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativ utformas utifrån varje enskild elevs behov och förutsättningar samt innehåller hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen för de elever som har förutsättningar att läsa sådana. Utredningen visar även att individuella studieplaner för elever som går introduktionsprogram innehåller uppgifter om utbildningens mål. Skolinspektionen bedömer att Ängelholms kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och att konstaterade brister är avhjälpta.

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2026 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att se till att det upprättas en plan för de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Utredningen visade att den plan som tagits fram för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever varken innehöll någon redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under året eller någon redogörelse för hur tidigare planerade åtgärder har genomförts.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår att en ny gemensam plan mot diskriminering och kränkande behandling har tagits fram för Ängelholms gymnasieskola samt att arbetet inleddes under vårterminen 2026 och avslutades den 15 september 2026. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att gymnasiechefen och skolans rektorer har ansvarat för arbetet samt att underlaget bygger på uppgifter och erfarenheter från elevhälsoteam, elever och personal.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning även inkommit med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Av planen framgår bland annat genomförda insatser under 2025/2026 och resultatet av dessa, samt kartläggning och analys, prioriterade åtgärder samt ansvariga för åtgärderna, tidsplan och hur åtgärderna ska följas upp.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 7 och 8 §§ skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ängelholms kommun vidtagit åtgärder för att säkerställa att det upprättas en plan för de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever samt att det av planen ska framgå en redogörelse för vilka åtgärder som avses att genomföras under året och en redogörelse för hur tidigare planerade åtgärder har genomförts. Skolinspektionen bedömer att Ängelholms kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Caroline Åberg

Föredragande
Signerat av: Caroline Åberg