Skolinspektionen

Huvudman

Borås kommun
boras.stad@boras.se

Beslut

Datum 2026-11-02
Dnr SI 2026:2284

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Erikslundskolan F-6 i Borås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 maj 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 genomfört en tillsyn av Erikslundskolan F-6 i Borås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd och arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 maj 2026 beslutat att förelägga Borås kommun att senast den 5 oktober 2026 vidta och redovisa åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Borås kommun har den 5 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borås kommun har följt föreläggandet och om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Utreda och ge särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 29 maj 2026 förelades Borås kommun att rektor för varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektor eller den rektorn har överlåtit beslutanderätten till fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. I varje utarbetat åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga handlingsplaner har avslutats samt att elevers behov av särskilt stöd och hur de ska tillgodoses numera beslutas i åtgärdsprogram. Det framkommer också av redovisningen att elevhälsan har utvecklat sitt samarbete gällande arbetet med särskilt stöd. Specialpedagog och kurator samarbetar i arbetet med att utreda och följa upp stödinsatser för elever, inom de områden som tidigare dokumenterades i handlingsplaner. Vidare dokumenterar elevhälsan mer systematiskt när ärenden anmäls samt hur ansvar och uppdrag fördelas mellan elevhälsans professioner. Detta i syfte att tydliggöra ärendegången, ansvarsfördelning och uppföljning av de åtgärder som beslutas. Elevhälsan har också utvecklat samarbetet i analysen av elevers behov och upprättande av åtgärdsprogram.

Rektorn bedömer att samarbetet mellan elevhälsans professioner och undervisande lärare har utvecklats genom att man dels stöttar varandra på ett annat sätt, dels att man ser på skolans elever än mer som ”våra elever” än tidigare.

Därtill framgår att anmälningar om behov av utredning om särskilt stöd inkommit till rektor under perioden 29 maj till 28 september. Två elevers behov av särskilt stöd har utretts klart och tre utredningar har påbörjats. I de utredningar som avslutats innan 5 oktober har rektor fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram. Det har inte funnits något ärende där rektor fattat beslut att inte upprätta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana

anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § första stycket p. 1 skollagen)

Av skollagen framgår att förvaltningslagens bestämmelser enligt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga huvudmän. (29 kap. 10 § stycke 1 strecksats 8 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Borås kommun vidtagit åtgärder för att se till att rektorn, eller den rektorn har överlåtit beslutanderätten till, för avslutad utredning om elevs behov av särskilt stöd beslutar att utarbeta åtgärdsprogram eller beslutar om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Därtill bedömer Skolinspektionen att rektor säkerställt att alla elever i behov av särskilda stödåtgärder oavsett svårigheter i skolsituationen utreds och beslutas inom ramen för ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att Borås kommun har följt föreläggandet och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Karin Pollack

Föredragande
Signerat av: Karin Pollack

I ärendets slutliga handläggning har även Maria Rydgren medverkat.