Skolinspektionen

Huvudman

Medåkers Friskola Ekonomisk förening
info@medakersfriskola.se

Beslut

Datum 2026-11-02
Dnr SI 2025:8233
Sida **1** (**5**)

Tillsyn av grundskolan Medåkers Friskola i Arboga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 juni 2026

_____

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Medåkers Friskola i Arboga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande elevhälsans kompetenser, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, kränkande behandling, extra studietid, undervisning bedrivs under ledning av lärare, garantin för tidiga stödinsatser och huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 11 december 2025 beslutat att förelägga Medåkers Friskola Ekonomisk förening att senast den 20 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevhälsans kompetenser, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, kränkande behandling, extra studietid och att undervisning bedrivs under ledning av lärare.

Medåkers Friskola Ekonomisk förening har den 20 mars 2026 och den 20 april 2026 inkommit med redovisningar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 9 juni 2026 beslutat att ånyo förelägga Medåkers Friskola Ekonomisk förening att senast den 11 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, särskild undervisning i hemmet och frånvaro.

Medåkers Friskola Ekonomisk förening inkom, efter anstånd, den 16 september 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Medåkers Friskola Ekonomisk förening har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 9 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Medåkers friskola inte fullt ut levde upp till författningarnas krav avseende särskilt stöd. Skolinspektionen konstaterade brister i vad gäller att se till att samtliga beslut om anpassad studiegång innehåller information om vilka ämnen som anpassats bort och i vilken omfattning som eleven läser ämnen samt en klargörande motivering.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med vilka åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens beslut. Huvudmannen har redogjort att de har säkerställt att beslut om anpassad studiegång framöver ska innehålla tydliga och konkreta uppgifter om vilka ämnen eller delar av ämnen som omfattas av beslutet. Vidare uppger huvudmannen i sin redovisning att besluten ska innehålla vilka ämnen som anpassas bort, omfattning av elevens undervisningstid i förhållande till ordinarie omfattning, skälen till anpassningen, hur elevens rätt till utbildning har beaktats och möjlighet för eleven att så långt som möjligt nå utbildningens mål samt hur och när beslutet ska följas upp. Huvudmannen har inkommit med skolans nya ”Rutin och beslutsunderlag” för anpassad studiegång samt bifogat de beslut om anpassad studiegång som idag är aktiva och aktuella, två stycken. Besluten har granskats och justerats utifrån kraven som finns i den nya ”Rutin och beslutsunderlag”. Under perioden 9 juni och den 11 september 2026 har inga nya beslut om anpassad studiegång fattats. Huvudmannen har i sin redovisning även redogjort för att rektorn har informerat om bestämmelserna om anpassad studiegång samt den nya ”Rutin och beslutsmallen” med samtlig skolpersonal.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning om elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskild undervisning i hemmet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 9 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Medåkers friskola inte fullt ut levde upp till författningarnas krav avseende att bedriva särskild undervisning i hemmet.

Huvudmannen har redovisat att de reviderat skolans rutiner för särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats. Av rutinen framgår att undervisningsformen enbart kan aktualiseras när förutsättningarna enligt skollagen är uppfyllda och en punktlista med förutsättningar som ska uppfyllas inför beslut. Rutinen tydliggör även att särskild undervisning i hemmet inte ska användas som ersättning för skolans skyldighet att hantera exempelvis brister i trygghet, trakasserier, kränkande behandling eller andra förhållanden i skolmiljön när de rättsliga förutsättningarna för särskild undervisning i hemmet inte är uppfyllda. Huvudmannen har i sin redovisning även redogjort för att rektorn har informerat samtlig personal om de rättsliga förutsättningarna.

Beslut om särskild undervisning i hemmet har tidigare funnits för tre elever, av dessa tre elever har två elever slutat vid skolan. Huvudmannen har inkommit med ett beslut om särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats för kvarvarande elev. Beslutet följer skolans nya rutin och redovisade punktlista, och det framgår att eleven inte kan delta i skolarbete på grund av sjukdom eller liknande skäl, det handlar inte om en tillfällig svårighet utan bedöms bestå under längre tid. Huvudmannen har grundat bedömningen på en samlad dokumentation innehållande bland annat läkarintyg och psykologutlåtande. Beslutet innehåller information om elevens och vårdnadshavarens inställning, undervisningens omfattning,

ansvarig lärare, hur elevens situation ska följas upp regelbundet samt en samlad rektorsbedömning.

Rättslig reglering

För sådana elever i grundskolan som på grund av sjukdom eller liknande skäl under längre tid inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller motsvarande institution ska särskild undervisning anordnas på sjukhus eller institutionen. För elever som inte vårdas på sjukhus eller motsvarande institution ska särskild undervisning anordnas i hemmet eller på annan lämplig plats. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i. Särskild undervisning i hemmet ska inte ges en elev om den läkare som ansvarar för elevens vård avråder från det och särskild undervisning får ges i hemmet endast om eleven eller elevens vårdnadshavare samtycker. Särskild undervisning anordnas av den som är huvudman för den utbildning som eleven annars deltar i (24 kap. 17, 20–22 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 9 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Medåkers friskola inte fullt ut levde upp till författningarnas krav avseende arbetet med utredningar av elever med upprepad eller längre frånvaro.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med en reviderad rutin för närvaro och frånvaro samt redogjort för denna. Huvudmannen har i sin redovisning även redogjort för att rektorn har informerat samtlig personal om den reviderade rutinen. Vidare har huvudmannen redogjort för vilka elever som har upprepad eller längre frånvaro mellan 9 juni och den 1 september 2026.

Rektor har granskat samtliga elevers frånvaro samt samtliga frånvaroutredningar som genomförts mellan 9 juni och den 1 september 2026. Vidare har rektor tillsett att varje elev med upprepad eller längre frånvaro skyndsamt har utretts när den inte bedömts vara obehövlig. Huvudmannen uppger i sin redovisning att det höstterminen 2026 finns en elev vid skolan med upprepad eller längre frånvaro. Vidare har

huvudmannen redogjort för vilka åtgärder som ska vidtas för att komma till rätta med elevers frånvaro.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Åsa Olsson

Föredragande
Signerat av: Åsa Olsson