Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-02
Dnr SI 2026:4101

Huvudman

BOTKYRKA KOMMUN
medborgarcenter@botkyrka.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kassmyraskolan i Botkyrka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 juni 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 genomfört en tillsyn av Kassmyraskolan i Botkyrka kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaro.

Skolinspektionen har den 18 juni 2026 beslutat att förelägga Botkyrka kommun att senast den 5 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid, extra anpassningar och särskilt stöd och frånvaro.

Botkyrka kommun har den 5 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Botkyrka kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kassmyraskolans arbete med extra studietid.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning i vilken det framgår att extra studietid om minst två timmar erbjuds samtliga elever i årskurs 4–6, under eller i direkt anslutning till skoldagen. Vidare har huvudmannen redogjort för var den extra studietiden äger rum, att det är schemalagda lärare som tar emot eleverna samt att den extra studietiden finns med på elevernas scheman. Elever och vårdnadshavare har även informerats om den extra studietiden vid föräldramöten och genom veckobrev.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kassmyraskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen konstaterade brister i vad gäller att rektorn ska starta utredning om särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn, att se till att utarbeta åtgärdsprogram i de fall en elev efter en utredning bedöms vara i behov av särskilt stöd, att elever ges det särskilda stödet som framgår av åtgärdsprogram samt att se till att samtliga beslut om anpassad studiegång innehåller information om vilka ämnen som anpassats bort och i vilken omfattning som eleven läser ämnen.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning i vilken det framgår rektors ansvar att skyndsamt starta en utredning efter varje inkommen anmälan. Huvudmannen har sammanställt och inkommit med uppgift om tolv anmälningar om särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden 18 juni 2026 till och med 28 september 2026. Av sammanställningen framgår vidare att rektorn har fattat beslut om att starta utredning av särskilt stöd för samtliga tolv anmälda elever samt att sju av utredningarna är påbörjade. De utredningar som inte är påbörjade är samtliga anmälda den 17 september 2026 och beslut om att utredning ska genomföras fattades 17 september 2026.

Huvudmannen har i sin redovisning redogjort för handlingsplanen för särskilt stöd som innehåller ansvarsfördelningen och arbetsgången för utarbetandet av åtgärdsprogram och att det är ansvarig speciallärare och rektor följer upp att åtgärdsprogram upprättas i de fall där behov av särskilt stöd konstateras. Huvudmannen har sammanställt och inkommit med uppgift om samtliga åtgärdsprogram som utarbetats under perioden 18 juni 2026 till och med 28 september 2026, listan omfattar 33 elever och åtgärdsprogram för 33 elever har bifogats i redovisningen.

Huvudmannen har inkommit med redovisning som visar att skolan har förtydligat organisationen och ansvarsfördelningen kring genomförandet av särskilt stöd och att elevernas beslutade åtgärdsprogram ligger till grund för planering av stödinsatser, bemanning och schemaläggning. Av redovisningen framgår att det är ansvarig speciallärare som sammanställer elevernas stödbehov och aktuella åtgärdsprogram. Vidare har huvudmannen utförligt beskrivit skolans stödarbete utifrån beslutade åtgärdsprogram, hur det dokumenteras, följs upp, och vem som ansvarar för vad.

Huvudmannen har i sin redovisning beskrivit hur skolan sett över och förtydligat sina rutiner för beslut om anpassad studiegång, att rektor ansvarar för att besluten innehåller en tydlig beskrivning av vilka ämnen eller delar av ämnen som omfattas av anpassningen samt i vilken omfattning elevens undervisningstid avviker från den garanterade undervisningstiden. Skolans handlingsplan tydliggör att beslut om anpassad studiegång alltid fattas av rektor och grundas på en utredning om elevens behov av särskilt stöd och dokumenteras i elevens åtgärdsprogram. Huvudmannen har sammanställt och inkommit med uppgift om samtliga aktiva åtgärdsprogram med beslut om anpassad studiegång som fattats under perioden 18 juni 2026 till och med 28 september 2026, vilket är ett åtgärdsprogram som har bifogats vid redovisningen.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterierna som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de

betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 9-10 §§ skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kassmyraskolans arbete med att utreda elever med upprepad eller längre frånvaro.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning där det framgår att skolan har reviderat handlingsplanen vid frånvaro för att tydliggöra ansvar, arbetsgång och dokumentation vid upprepad eller längre frånvaro, rutinen har bifogats redovisningen. Vidare framgår av redovisningen att elevhälsoteamet har tagit fram en checklista för hur lärare ska uppmärksamma, följa upp och rapportera elevers frånvaro. Biträdande rektor har informerat lärarna om den reviderade handlingsplanen, checklistan och ansvarsfördelningen som gäller vid elevers upprepade eller längre frånvaro.

Även elevhälsoteamets ansvarsområden har förtydligats för att säkerställa att inkomna frånvaroärenden hanteras, dokumenteras och följs upp. Det framgår även av redovisningen att det är rektor som ansvarar för att en frånvaroutredning skyndsamt inleds när en elev har upprepad eller längre frånvaro. Huvudmannen har sammanställt och inkommit med uppgift över elever med upprepad eller längre frånvaro under perioden 18 juni–28 september 2026, vilket omfattar sex elever, av sammanställningen framgår när skolan uppmärksammade frånvaron som problematisk samt när

frånvaroutredning inletts. Dessa sex elevers frånvaroutredningar har bifogats redovisningen.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Åsa Olsson

Föredragande
Signerat av: Åsa Olsson