Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-03
Dnr 2026:3092

Huvudman

Magelungen Utveckling AB
org.nr: 556489-1447
info@magelungen.com

Ärendet

Tillsyn av Magelungens Grundskola Gävle i Gävle kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 juni 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Magelungens Grundskola Gävle i Gävle kommun. Skolenheten är en så kallad resursskola för elever i årskurs 6–9 som är i behov av omfattande särskilt stöd. Huvudmannen för verksamheten är Magelungens Utveckling AB (nedan huvudmannen).

Skolinspektionen har den 23 juni 2026 beslutat att förelägga Magelungens Grundskola Gävle att senast den 5 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid och särskilt stöd. Huvudmannen har den 5 och 9 oktober 2026 inkommit med en redovisning samt en komplettering av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Magelungens Grundskola Gävle har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan erbjuder samtliga elever att frivilligt delta i extra studietid som skolan anordnar i direkt anslutning till skoldagen. Skolinspektionen har tagit del av scheman som visar att skolan genomför den extra studietiden måndag till torsdag kl. 08.00–08.30. Den extra studietiden uppges vara lärarledd. Huvudmannen uppger att under den extra studietiden kan eleverna få hjälp med läxor och annat skolarbete samt få möjlighet att ta igen, befästa eller fördjupa sina

kunskaper. Samtliga elever är erbjudna extra studietid, oavsett om de har ett individuellt schema eller anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen [2010:800] i dess lydelse före den 1 juli 2026[1]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan har infört rutiner för att säkerställa att eleverna får det särskilda stöd som skolan beslutar om. Av rutinerna, som bifogats huvudmannens redovisning, framgår att skolan utser en ansvarig person för varje insats i ett åtgärdsprogram. När rektorn beslutar om eller ändrar ett åtgärdsprogram informerar rektorn den ansvariga personen och ger den tillgång till åtgärdsprogrammet.

Vidare uppger huvudmannen att skolan följer upp åtgärdsprogrammen vid sju fastställda tillfällen per läsår. Vid varje uppföljning kontrolleras att eleverna har fått stödinsatserna i den omfattning som framgår av åtgärdsprogrammen och att elevernas scheman överensstämmer med fattade beslut om anpassad studiegång. Om skolan upptäcker att en insats inte har genomförts informerar personalen rektorn, som säkerställer att eleven får det stöd som är beslutat. Huvudmannen uppger vidare att rektorn beslutar om förändringar i en elevs särskilda stöd, inklusive anpassad studiegång och utökad undervisningstid, i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt att elevens schema ändras först efter beslut.

---

[1] 10 kap. 5 a § skollagen har en ny lydelse sedan den 1 juli 2026 genom lag SFS 2025:729. Den nya lydelsen tillämpas för första gången på utbildning som bedrivs efter den 30 juni 2028.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen genomförde en genomgång av samtliga elevers åtgärdsprogram och scheman i september 2026. Genomgången visade enligt huvudmannen att elevernas schema överensstämde med fattade beslut om anpassade studiegång. Åtgärdsprogrammen, inklusive beslut om anpassad studiegång, samt schemana har även bifogats huvudmannens redovisning.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och i vissa fall får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan (3 kap. 9 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång) (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område.

På Skolinspektionens vägnar

2026-11-03

X Ellen Kalman

Beslutsfattare
Signerat av: Ellen Kalman

Utredaren Pia Almarlind har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ann-Sofie Andersson medverkat.