Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

# Uppföljningsbeslut

## efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Närkes Kils skola i Örebro kommun

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Närkes Kils skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 24 april 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Närkes Kils skola senast den 23 oktober 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

**Utvecklingsområde 1**

- Ge eleverna utökade möjligheter att använda läroböcker och andra läromedel även utanför lektionstid samt uppmuntra eleverna till detta.

Örebro kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

**Utvecklingsområde 2**

- Skapa bättre förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet gällande användningen av läroböcker och andra läromedel inom skolenheten.

Örebro kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

**Utvecklingsområde 3**

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Örebro kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

**Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Ge eleverna utökade möjligheter att använda läroböcker och andra läromedel även utanför lektionstid samt uppmuntra eleverna till detta.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att eleverna i högre grad ska få använda läroböcker och läromedel utanför undervisningstid samt att lärarna numera uppmuntrar eleverna till detta. Rektorn har organiserat arbetet för att säkerställa elevernas tillgång till relevanta läromedel såväl under som efter lektionstid och åtgärderna påbörjades höstterminen 2026. Rektorn och lärarna kommer under de månatliga pedagogiska konferenserna exempelvis att arbeta med att tydliggöra hur och när eleverna kan använda läromedel utanför lektionstid för att ge eleverna likvärdiga möjligheter till självständigt lärande och fortsatt kunskapsutveckling utanför lektionstid. Vidare framgår att lärarna under höstterminen 2026 även kommer att informera elever och vårdnadshavare om hur läromedlen kan stödja elevernas lärande hemma samt uppmuntra eleverna till detta. Huvudmannen uppger att åtgärderna är påbörjade och kommer att följas upp under läsåret inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete.

I huvudmannens redovisning framkommer att de förväntar sig att verksamhetens kvalitet på sikt ska öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis kommer att leda till att eleverna får mer likvärdiga möjligheter att använda läroböcker och andra läromedel för att repetera, befästa och fördjupa sina kunskaper även utanför lektionstid.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av

vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

## Utvecklingsområde 2

**Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Skapa bättre förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet gällande användningen av läroböcker och andra läromedel inom skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har tillsammans med lärarna påbörjat arbetet med att utveckla gemensamma arbetssätt kring användningen av läromedel utifrån elevernas olika behov, progression och likvärdighet under höstterminen 2026. Lärarna har bland annat diskuterat en röd tråd i undervisningen, hur läromedlen fungerar och används samt skillnader, styrkor och utvecklingsbehov i innehåll och arbetsformer. Huvudmannen uppger att åtgärderna är påbörjade och att de ska följa upp dem under läsåret inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis har lett till att lärarna gemensamt arbetar för att läroböcker och andra läromedel ska bidra till progression i lärandet och ge en röd tråd i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

## Utvecklingsområde 3

**Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att systematiskt utvärdera tillgången till och användningen av

läroböcker och andra läromedel samt vid behov vidta åtgärder för att utveckla skolans arbete. Rektorn har organiserat arbetet med att följa upp och utvärdera skolans arbete beträffande utvecklingsområdet och åtgärderna påbörjades under höstterminen 2026. Rektorn kommer vid två tillfällen per läsår att tillsammans med lärarna att följa upp bland annat elevernas tillgång till läromedel, hur läromedlen används i undervisningen och vilka effekter användningen har för elevernas lärande. Huvudmannen uppger att rektorn med personal fortsättningsvis kommer att utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vid behov vidta åtgärder för att utveckla skolans arbete inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis har lett till att användningen av läroböcker och andra läromedel numera ingår i skolans gemensamma systematiska kvalitetsarbete. Vidare framgår att huvudmannen förväntar sig att arbetet på sikt ska leda till en ökad likvärdighet mellan stadier och ämnen samt att rektorn kommer att ha ett samlat underlag att utgå ifrån vid beslut om läromedel och hur dessa ska användas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

**På Skolinspektionens vägnar**

X Marcus Rönnegard

Beslutsfattare
Signerat av: Marcus Rönnegard

X Jessica Kristoffersson

Föredragande
Signerat av: Jessica Kristoffersson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel. [1] Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande[2]:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.[3]

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.[4] I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelser

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.[5]

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

[1] Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).
[2] 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.
[3] 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.
[4] Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.
[5] Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. [6]

[6] Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.