Skolinspektionen

Huvudman

Ragunda kommun
ragunda.kommun@ragunda.se

Beslut

Datum 2026-11-04
Dnr SI 2025:7257

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Anders-Olofskolan i Ragunda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 maj 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Anders-Olofskolan i Ragunda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningen i svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmål, särskilt stöd, extra studietid och frånvaro.

Skolinspektionen beslutade den 16 januari 2026 att förelägga Ragunda kommun att senast den 17 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning i svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmål, särskilt stöd och extra studietid.

Skolinspektionen konstaterade i ett uppföljande beslut den 25 maj 2026 att samtliga brister avhjälpts, förutom bristerna avseende studiehandledning på modersmål och särskilt stöd. Skolinspektionen beslutade därför att åter förelägga Ragunda kommun att senast den 30 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna rörande studiehandledning på modersmål och särskilt stöd.

Ragunda kommun har den 30 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ragunda kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i uppföljningsbeslut den 25 maj 2026 att verksamheten inte levde upp till författningarnas krav gällande studiehandledning på modersmål. Skolinspektionens utredning visade att det fanns ett antal elever vid skolan som bedömdes vara i behov av studiehandledning på modersmål, men som inte fick det. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att nyanlända elever, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska få studiehandledning på modersmål om det inte är uppenbart obehövligt samt att även andra elever som är i behov av studiehandledning på modersmål får det.

Av huvudmannens redovisning framgår att verksamheten vidtagit åtgärder för att säkerställa att elever som är i behov av studiehandledning på modersmål får det. Bland annat har skolan kartlagt vilka nyanlända elever på skolan, som tagits emot i skolväsendet i högstadiet och vars kunskaper har bedömts, samt vilka övriga elever som är i behov av studiehandledning på modersmål. Av kartläggningen framgår att det finns två nyanlända elever som tagits emot i skolväsendet i högstadiet och vars kunskaper bedömts samt ytterligare tio elever i behov av studiehandledning på modersmål. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan anställt ytterligare studiehandledare i språket dari.

Skolinspektionen har tagit del av två förteckningar över de elever som antingen är nyanlända och mottagna i högstadiet eller i övrigt är i behov av studiehandledning på modersmål. Av ingivna förteckningar framgår att samtliga elever ges studiehandledning på modersmål.

Rättslig reglering

Studiehandledning på modersmål för nyanlända elever mottagna inom skolväsendet i högstadiet

En nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövligt. Med nyanländ avses i skollagen den som 1. har varit bosatt utomlands, 2. nu är bosatt i landet, och 3. har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet. Som

bosatt utomlands anses den som inte anses bosatt i landet enligt 29 kap. 2 § (3 kap. 12 a[1] och 12 i §§ skollagen).

Studiehandledning på modersmål för elever som inte är nyanlända och mottagna inom skolväsendet i högstadiet

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ragunda kommun vidtagit åtgärder för att kartlägga elevers behov av studiehandledning på modersmål samt att se till att elever som är i behov av studiehandledning på modersmål får det. Skolinspektionen bedömer att Ragunda kommun har följt föreläggandet och att konstaterad brist är avhjälpt.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i uppföljningsbeslut den 25 maj 2026 att verksamheten inte levde upp till författningarnas krav gällande att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att genomföra en uppföljning och analys av skolenhetens arbete med utredning av elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen förelade därtill huvudmannen att starta en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn eller den rektorn delegerat till, där utredning ännu inte hade påbörjats.

Av huvudmannens redovisning framgår att verksamheten genomfört en uppföljning och analys av skolans arbete med särskilt stöd. Utifrån denna har skolan vidtagit ett antal åtgärder för att säkerställa att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Bland annat har skolan genomfört en omorganisation bland skolans biträdande rektorer, stärkt rutinerna med

[1] Paragrafen tillämpas i dess lydelse enligt SFS 2015:246.

elevvårdskonferenser och infört återkommande möten med specialpedagogerna där såväl nya som tidigare anmälningar om särskilt stöd ses över och följs upp. Därtill har en speciallärare getts utökad tjänst för att genomföra utredningar av särskilt stöd samt att hanteringen av anmälningar om särskilt stöd nu sker snabbare och mer likvärdigt på skolenheten.

Skolinspektionen har tagit del av en förteckning över de elever som anmälts för utredning av särskilt stöd under perioden den 25 maj – 23 september 2026. Av förteckningen framgår att fem elever anmälts och för samtliga elever har en utredning om behov av särskilt stöd inletts.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. § 9 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ragunda kommun vidtagit åtgärder för att följa upp och analysera skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd samt att säkerställa att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Skolinspektionen bedömer att Ragunda kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Anders Haglund

Föredragande
Signerat av: Anders Haglund

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Jasmine Johansson medverkat.