Skolinspektionen

Huvudman

Gnesta kommun
gnesta.kommun@gnesta.se

Beslut

Datum 2026-11-04
Dnr SI 2026:4775

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Welandersborgs skola F-6 i Gnesta kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 juni 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Welandersborgs skola F-6 i Gnesta kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande åtgärdsprogram, utredning om behov av särskilt stöd och betygssättning.

Skolinspektionen har den 22 juni 2026 beslutat att förelägga Gnesta kommun att senast den 22 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande åtgärdsprogram.

Gnesta kommun har den 20 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Gnesta kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning beskrivit vilka åtgärder som har vidtagits för att säkerställa att det av elevers åtgärdsprogram framgår vilket behov av stöd som identifierats, hur behovet ska tillgodoses samt att eleverna får stöd i enlighet med de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen. I samband med byte av dokumentationssystem har skolans speciallärare fört över samtliga åtgärdsprogram från det tidigare systemet till det nya. I samband med överföringen har speciallärarен även granskat skolenhetens samtliga åtgärdsprogram för att säkerställa att de innehåller åtgärder som är kopplade till de behov som framgår av elevernas utredningar. Även rektorn har varit delaktig i granskningsarbetet. Vidare

framgår av redovisningen att en kompetenshöjande insats har genomförts med lärarna, i syfte att stärka deras förutsättningar att genomföra vissa åtgärder kopplat till användningen av kompensatoriska verktyg. Enligt redovisningen följs arbetet upp löpande.

Enligt huvudmannens redovisning har insatserna utvärderats på både skolenhets- och huvudmannanivå. På skolenhetsnivå har nya åtgärdsprogram granskats med fokus på sambandet mellan elevernas identifierade behov och de beslutade åtgärderna. De har även analyserat dokumentationssystemets struktur för att säkerställa att varje identifierat behov motsvaras av en åtgärd och att det finns en spårbarhet mellan behov och åtgärder. Vidare har de som medverkat i arbetet delgett övrig personal på skolan hur den nya strukturen och rutinen ska tillämpas i praktiken. Diskussioner har också förts i elevhälsoteamet och arbetslagen kring hur väl de beslutade stödåtgärderna motsvarar elevens faktiska behov. Dessa diskussioner har även syftat till att följa upp och utvärdera det nya arbetssättet. På huvudmannanivå har arbetet följts upp genom regelbundna avstämningar med skolans rektor. Huvudmannen har även följt upp utvalda åtgärdsprogram i det nya dokumentationssystemet för att säkerställa att det finns beslutade åtgärder som motsvarar elevens identifierade behov. Resultatet av skolenhetens utvärdering har analyserats av tillförordnad förvaltningschef och en utredare på förvaltningen i syfte att bedöma om de vidtagna åtgärderna varit ändamålsenliga. Huvudmannens utvärdering visar att de vidtagna åtgärderna har gett önskad effekt. Enligt utvärderingen innehåller de åtgärdsprogram som beslutas på skolenheten åtgärder som är kopplade till elevernas identifierade behov. Vidare framgår att eleverna får stöd i enlighet med de åtgärder som anges i respektive åtgärdsprogram.

I samband med redovisningen av vidtagna åtgärder har huvudmannen även inkommit med de tre senast upprättade åtgärdsprogrammen på skolan samt en redogörelse för hur dessa har följts upp. Av åtgärdsprogrammen framgår elevernas identifierade behov och vilka åtgärder som har beslutats för att tillgodose dessa behov. Av den inskickade uppföljningen framgår hur åtgärderna har genomförts och hur de kopplas till elevernas identifierade behov. Uppföljningen visar även att eleverna har fått stöd i enlighet med de åtgärder som anges i deras beslutade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram

utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § (28 kap. 16 § skollagen).

Av prop. 2013/14:160 framgår att såväl behovet av särskilt stöd som de konkreta åtgärder som ska vidtas anges i åtgärdsprogrammet är viktigt dels därför att åtgärdsprogrammet är ett redskap för lärare, rektorer och annan skolpersonal i arbetet med att stödja eleven så att han eller hon kan nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, dels för att eleven och vårdnadshavarna ska kunna ta ställning till om de är nöjda med de åtgärder som avses att vidtas eller om de vill överklaga beslutet om åtgärdsprogram. Det är även viktigt för att beslutet och dess effekter ska kunna följas upp och utvärderas (s. 29).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Gnesta kommun vidtagit åtgärder för att se till att det av elevers åtgärdsprogram framgår vilket behov av stöd som identifierats, hur behovet ska tillgodoses samt att elever med åtgärdsprogram får stöd i enlighet med åtgärderna i programmet. Skolinspektionen bedömer att Gnesta kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Ulrika Hultberg

Beslutsfattare
Signerat av: Ulrika Hultberg

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman