Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-04
Dnr SI 2025:9180

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag
Org.nr 556566–1815
info@kunskapsskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kunskapsskolan Jönköping i Jönköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2026 genomfört en tillsyn av Kunskapsskolan Jönköping i Jönköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, garanterad undervisningstid, undervisning och skolans val.

Skolinspektionen har den 29 april 2026 beslutat att förelägga Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag att senast den 11 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare och garanterad undervisningstid.

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag har den 11 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har även inkommit med kompletterande uppgifter den 4 september och 6 oktober 2026. Den 21 oktober 2026 inkom huvudmannen efter begäran med kompletterande uppgifter.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag har följt föreläggandet samt om påtalade brister är avhjälpta.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 29 april 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister vid Kunskapsskolan Jönköping när det gäller att undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen bedömde att eleverna gavs undervisning av lärare som saknade behörighet, trots att det fanns lärare som var behöriga.

Huvudmannen har i redovisningen av vidtagna åtgärder uppgett att skolan annonserat efter behöriga lärare och bifogat annonser. Vidare uppger huvudmannen att skolan har genomfört en tjänstefördelning för att så långt som möjligt säkerställa att behöriga lärare undervisar i de ämnen de är behöriga i. I samband med redovisningen inkom huvudmannen även med en tjänstgöringslista och kompletterande handlingar i form av anställningsavtal för nyrekryterade lärare, lärarlegitimationer och en uppdaterad tjänstgöringslista över undervisande personal.

Huvudmannen har även efter begäran skickat in schema för årskurs 4–9.

Av redovisningen och kompletterande handlingar framgår att huvudmannen annonserat efter lärare inför läsåret 2026/27 i ämnena idrott och hälsa årskurs 4–9, praktiskt-estetiska ämnen årskurs 6–9, spanska årskurs 6 – 9 och matematik och naturorienterande ämnen 7 – 9. Det framgår av Skolinspektionens utredning att huvudmannen annonserat efter lärartjänster i de ämnen där det saknades legitimerade och behöriga lärare. Huvudmannen har även rekryterat tre legitimerade och behöriga lärare inför läsåret 2026/27.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (Prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (Prop. 2010/11:20 s. 84 f).

I 2 kap. 18 § 2 st. skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (Prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 29 april 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister inom området garanterad undervisningstid. Av utredning framgick att

huvudmannen inte har fattat beslut om fördelning av undervisningstiden för de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har fattat beslut om fördelning av undervisningstiden för vart och ett av ämnena geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt biologi, fysik och kemi. Av ingiven timplan för Kunskapsskolan Jönköping framgår att eleverna erhåller undervisningstid i enlighet med den nationella timplanen.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen). Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 375 timmar i samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet varav 75 timmar geografi, 90 timmar historia, 75 timmar religionskunskap och 75 timmar samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 405 timmar samhällsorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar geografi, 100 timmar historia, 80 timmar religionskunskap och 90 timmar samhällskunskap. Resterande 55 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. En elev har rätt till 216 timmar naturorienterande ämnen på mellanstadiet varav 60 timmar biologi, 60 timmar fysik och 60 timmar kemi. Resterande 36 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. En elev rätt till 289 timmar naturorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar biologi, 80 timmar fysik och 80 timmar kemi. Resterande 49 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och att bristen är avhjälpt. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Daniel Wilson

Beslutsfattare
Signerat av: Daniel Wilson

X Klara Engström

Föredragande
Signerat av: Klara Engström