Huvudman
Banérskolan AB, org. nr 559098-7201

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Banérskolan i Leksands kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Banérskolan AB att senast den **1 mars 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande centralt innehåll och tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning samt betygsättning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Banérskolan AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Banérskolan AB ska vidta följande åtgärder

Undervisning och tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning

1. Se till att undervisningen i ämnet kemi följer och omfattar alla delar av ämnets syfte och centrala innehåll för eleverna i årskurs 7–9. I detta ingår att eleverna ges förutsättningar att söka svar på frågor med hjälp av systematiska undersökningar och att eleverna, genom praktiskt undersökande arbete, ges möjlighet att utveckla färdigheter i att hantera såväl analoga som digitala verktyg och annan utrustning. I det ingår även att se till att undervisningen behandlar centralt innehåll avseende ämnets metoder och arbetssätt: Systematiska undersökningar (observationer och experiment) och formulering av undersökningsbara frågor, planering, utförande, värdering av resultat och dokumentation. Av huvudmannens redovisning ska det framgå hur undervisningen i kemi omfattar ämnets syfte och centrala innehåll för elever i årskurs 7–9. (10 kap. 8 § skollagen, 9 kap. 1 § skolförordningen [2011:185], Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem [2010:37], nedan Lgr 22, avsnitt 5.11 Kemi)
2. Se till att skolenheten för ämnet kemi har tillgång till och använder de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med

utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap 35 § skollagen, Lgr 22, 5. Kursplaner)

Betygssättning

1. Se till att rektorn organiserar och fördelar arbetet med bedömning och betygssättning på ett sådant sätt att lärare på skolan inte kan besluta om betyg för någon närstående elev. I detta ingår att rektorn ser till att en lärare inte undervisar någon närstående elev i de årskurser där betyg sätts. Huvudmannen ska redovisa åtgärden genom att till Skolinspektionen skriftligen ange hur rektorn organiserar och fördelar arbetet med bedömning och betygsättning utifrån regeringsformens krav på opartiskhet och saklighet. (2 kap. 10 § och 3 kap. 14 § skollagen samt 1 kap. 9 § regeringsformen [1974:152])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garanterad undervisningstid, undervisning av legitimerade och behöriga lärare och tillgång till elevhälsa.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:7049) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2026 inlett en tillsyn av Banérskolan i Leksands kommun. Läsåret 2026/27 har skolan 62 elever i förskoleklass och årkurs 1–9. Skolinspektionens utredning har avgränsats till att omfatta årskurs 4–9.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Banérskolan följer gällande bestämmelser om undervisning av legitimerade och behöriga lärare, betygsättning, garanterad undervisningstid, undervisning i svenska, kemi, idrott och hälsa och samhällsorienterande ämnen, tillgång till elevhälsa samt undervisning och tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 2 och 8 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation

granskats, bland annat klasscheman, huvudmannens beslutade timplan och ämnesplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning och tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Allmänt om lokaler och utrustning för de praktisk-estetiska ämnena

I samband med Skolinspektionens tillsynsbesök har utredarna besökt skolans lokaler för undervisning i såväl teoretiska som praktisk-estetiska ämnen. Av rundvandringen i skolans lokaler framkommer att undervisningen i teoretiska ämnen genomförs i hemklassrum. Även undervisning i de naturorienterande ämnena och teknik bedrivs i klassrum. Lärare uppger i intervju att skolan är beroende av externa lokaler. Under läsåret 2026/27 bedrivs undervisning i idrott och hälsa i den kommunala grundskolan Gärde skola och undervisning i hem- och konsumentkunskap i frikyrkoförsamlingens lokaler i Insjön.

Kemi

Vid tillsynen av skolans lokaler avsedda för undervisning i de naturorienterande ämnena (NO) kunde utredarna notera att det inte finns något dragskåp eller annan processventilation.

Elever uppger i intervju att de inte har ett NO-labb på skolan och att eleverna genomfört enstaka kemilaborationer i klassrummet. Läraren som undervisar i NO i årkurserna 6–9 saknar legitimation och behörighet att undervisa och uppger att det finns en del utrustning för laborationer, men att den inte är komplett. Vidare uppger läraren att eleverna genomfört experiment med ofarliga ämnen.

Rektorn bekräftar i intervju att det inte finns något dragskåp i lokalen, men att ett sådant är beställt och att det ska installeras under hösten. Efter

tillsynsbesöket uppger huvudmannen i en skriftlig komplettering att det laborativa arbetet inom kemi på högstadiet kan och bör stärkas samt att förutsättningarna för detta förbättras genom att NO-salen kommer att kompletteras med ett dragskåp. Enligt huvudmannen har de också förlängt tiden för laborationer i schemat.

Slöjd

Elever i årkurserna 4–6 uppger att de endast har undervisning i textilslöjd och inte har trä- och metallslöjd. Elever i årskurserna 7–9 uppger att de får välja inriktning träslöjd, men att det endast är ett fåtal elever som har valt det. Lärarna uppger att eleverna får välja en av inriktningarna inför högstadiet. Enligt lärarna har dock eleverna möjlighet att läsa både textil-, samt trä- och metallslöjd i alla stadier. Rektorn har inte kunnat närmare redogöra för upplägget i slöjdundervisningen eller hur eleverna arbetar med de olika materialen.

Efter tillsynsbesöket uppger huvudmannen i en skriftlig komplettering att eleverna i årskurs 3 arbetar med både textila material, trä och metall. Vidare uppger huvudmannen att eleverna i årskurserna 4–7 växlar mellan textilslöjd och trä- och metallslöjd och har respektive inriktning varannan termin. I årskurs 8 och 9 får eleverna möjlighet att fördjupa sig i den slöjdinriktning de själva väljer.

Elever, lärare och rektor uppger i intervju att undervisningen i ämnet slöjd bedrivs i ett klassrum och i en lokal på skolgården som kallas för ”ladan”. Ladan används enligt lärare och rektor för slöjdundervisning i materialet trä.

Lärare uppger i intervju att skolan tidigare har hyrt in sig hos grundskolor inom Leksands kommun och Sätergläntan, ett institut för slöjd och hantverk. Under läsåret 2026/27 bedrivs undervisningen i slöjd i skolans lokaler. Enligt rektorn ska den nuvarande slöjdsalen göras om till en kombinerad sal för NO-laborationer och trä- och metallslöjd. I den nya kombinerade salen kommer skolan kunna bereda plats för tre eller fyra elever i trä- och metallslöjd. Enligt rektorn kommer material som för närvarande finns i ladan att användas i den nya salen och ladan kommer inte att användas när salen inomhus är färdigställd.

Idrott och hälsa

Elever uppger i intervju att det varit bristande variation på idrottslektionerna med mycket bollsport och att de inte fått undervisning i exempelvis dans och simning. Lärare och rektor uppger däremot att undervisningen är varierad. Lektionerna hålls både inomhus och utomhus och innehåller bollsport, dans, orientering, friluftsdagar och simning i Leksands simhall.

Vidare uppger elever, lärare och rektor i intervju att eleverna har tillgång till lokaler och redskap för undervisning i ämnet idrott och hälsa. Undervisning sker i närliggande kommunala grundskolan Gärde skola. I samband Skolinspektionens tillsynsbesök har utredarna besökt idrottshallen i Gärde skola. Vid tillsynen av skolans lokaler fanns tillgång till olika redskap såsom koner, mål, gymnastikmattor, plintar och bollar.

Huvudmannen bekräftar i en skriftlig komplettering att skolan hyr lokalen i Gärde skola och uppger att det finns ett skriftligt avtal med Leksands kommun för innevarande läsår. Gällande simundervisningen bokas simhallen i Leksand vid de tillfällen simningen är planerad och inkluderar siminstruktörer.

Hem- och konsumentkunskap

Elever, lärare och rektor uppger i intervju att undervisning i ämnet hem- och konsumentskap sker i frikyrkans kök i Insjön, cirka åtta kilometer från skolan. Samtliga uppger att eleverna blir transporterade till och från lektionerna av personal i skolans egen buss.

Huvudmannen bekräftar i en skriftlig komplettering att undervisningen under läsåret 2026/27 bedrivs i Insjöns frikyrkoförsamling och att huvudmannen säkerställt att köket håller den standard som krävs för undervisningen. Det finns ett skriftligt avtal med frikyrkoförsamlingen för innevarande läsår.

Samhällsorienterande ämnen

Banérskolan har följande åldersblandade klasser; klass 1–3, 4–5, 6–7 och 8–9. Klass 6–7 är även stadieöverskridande. Elever, lärare och rektor uppger att elever i klass 8–9 från läsåret 2026/27 läser de samhällsorienterande ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap i block. I mellanstadiet läser eleverna de samhällsorienterande ämnena var för sig. I samtliga årskurser innehåller undervisningen ämnesöverskridande teman.

Elever uppger i intervju att elever i klass 6–7 har samma läromedel i de samhällsorienterande ämnena. Vidare uppger eleverna att högstadiet endast hade tillgång till läromedel anpassat för mellanstadiet under förra året. Lärare uppger att de inte känner till detta, medan rektorn bekräftar att hen hört talas om att det var så. Lärare och rektor uppger att de läromedel som används i SO-undervisningen under förra läsåret har bytts ut och att både läromedel och undervisning är åldersanpassad.

Svenska

Elever, lärare och rektor uppger i intervju att eleverna har åldersanpassade läromedel i svenska och läser olika skönlitterära böcker anpassade utifrån den enskilda elevens läsförmåga. Lärare och rektor uppger att

undervisningen generellt är uppdelad årskursvis för att kunna anpassa nivån för respektive årskurs och säkerställa ämnets centrala innehåll.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

För varje ämne ska det finnas en kursplan. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kursplaner. (10 kap. 8 § skollagen)

Enligt 9 kap. 1 § skolförordningen gäller en läroplan för grundskolan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen.

Av kursplanen för ämnet kemi anges i det centrala innehållet för årskurs 4–6 att undervisningen ska innehålla kemin i naturen, samhället och människokroppen bland annat genom indelning av ämnen och material utifrån egenskaperna löslighet, ledningsförmåga, surt eller basiskt. Undervisningen ska även behandla vattnets och luftens egenskaper, vanliga kemikalier i hemmet och systematiska undersökningar och granskning av information genom observationer och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. För årskurs 7–9 ska undervisningen även innehålla formulering av undersökningsbara frågor, planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med bilder, tabeller, diagram och rapporter och separations- och analysmetoder, till exempel filtrering, fällning, pH-mätning och identifikation av ämnen. (Lgr 22, avsnitt 5.11 Kemi).

Det centrala innehållet för ämnet slöjd framgår av kursplanen (Lgr 22, avsnitt 5.17 Slöjd).

Det centrala innehållet för ämnet idrott och hälsa framgår av kursplanen (Lgr 22, avsnitt 5.4 Idrott och hälsa).

Det centrala innehållet för ämnet hem- och konsumentkunskap framgår av kursplanen (Lgr 22, 5.3 Hem- och konsumentkunskap).

Det centrala innehållet för ämnet svenska framgår av kursplanen (Lgr 22, 5.18 Svenska).

Det centrala innehållet för samhällsorienterande ämnen framgår av kursplanen (Lgr 22, avsnitt 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap och 5.15 Samhällskunskap).

Skolinspektionens bedömning

Undervisning och ändamålsenliga lokaler och utrustning för ämnet kemi

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen och undervisningen i ämnet kemi för årskurs 7–9 ska kunna uppfyllas. Detta innefattar att eleverna kan genomföra experiment samt använda laborativt material och kemikalier med hänsyn till säkerhet och gällande regler. Av syn och intervjuer framgår att skolan saknar tillgång till en lokal som är utrustad med processventilation[1] såsom dragskåp eller utsug för att kunna genomföra vissa experiment samt använda laborativt material och kemikalier i ämnet kemi. Bristerna medför att lärarna inte har förutsättningar att genomföra en undervisning som omfattar allt centralt innehåll i ämnet kemi i årskurs 7–9.

Ändamålsenliga lokaler och utrustning för ämnena slöjd, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Banérskolan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller ändamålsenliga lokaler och utrustning i ämnena slöjd, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i svenska och samhällsorienterande ämnen

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Banérskolan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisningen syfte och centrala innehåll i svenska och samhällsorienterande ämnen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskataloger för höstterminen 2025 och vårterminen 2026.

[1] Arbetsmiljöverket definierar processventilation som ett system som fångar in och suger ut luftföroreningar vid källan, så att de inte sprids i lokalen. Allmänventilation ventilerar hela lokalen. Processventilation för bort föroreningen vid källan. Processventilation används för att hantera föroreningar som svetsrök, kemikalier, damm och andra farliga ämnen som kan påverka hälsan. Det finns olika typer av processventilation, såsom dragskåp, dragbänkar och punktutsug (5 kap. 7, 9–15 §§ Arbetsmiljöverkets föreskrifter och allmänna råd (AFS 2023:12) om utformning av arbetsplatser; Arbetsmiljöverket (2025), Processventilation fångar in föroreningar nära källan - Arbetsmiljöverket, hämtad 17 september 2026; Arbetsmiljöverket (2025), Ventilation och luftkvalitet - Arbetsmiljöverket hämtad 17 september 2026.

Av betygskatalogerna och intervju med rektor framgår att lärare har satt betyg på sina egna barn under läsåret 2025/26. Betygssättningen gäller en elev i årskurs 6 i ämnet idrott och hälsa, en elev i årskurs 8 i ämnet engelska och en elev i årskurs 9 i ämnena slöjd, bild och svenska. Rektor uppger i intervju att lärarna både undervisat och betygssatt sina egna barn.

Rektorn uppger i intervju att han är medveten om att flera lärare under läsåret 2025/26 undervisat och betygssatt sina egna barn. Enligt rektorn är det inte problematiskt. Vidare uppger rektorn att en av lärarna som undervisar i ämnena svenska och engelska även kommer att undervisa sina egna barn i årskurserna 7 och 9 under läsåret 2026/27. Eftersom den undervisande läraren är obehörig planerar rektorn för sambedömning med en behörig lärare.

Huvudmannen bekräftar i en skriftlig komplettering att betygssättning av egna barn förekommer på skolan och att det finns praktiska hinder för en liten huvudman och skolenhet att lösa undervisningen på annat sätt. Huvudmannen uppger vidare att för att ta hänsyn till jävsproblematiken till dess att en eventuell ytterligare organisationsförändring kan ske, har rektorn beslutat att läraren som undervisar sina egna barn under läsåret 2026/27 från och med nu inte kommer att sätta betyg på sina egna barn. Bedömning och betygssättning kommer lämnas över till en annan lärare.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 § skolförordningen).

Domstolar samt förvaltningsmyndigheter och andra som fullgör offentliga förvaltningsuppgifter ska i sin verksamhet beakta allas likhet inför lagen samt iaktta saklighet och opartiskhet (1 kap. 9 § regeringsformen).

Förvaltningsuppgifter kan överlämnas åt kommuner. Förvaltningsuppgifter kan även överlämnas åt andra juridiska personer och enskilda individer. Innefattar uppgiften myndighetsutövning, får ett överlämnande göras endast med stöd av lag. (12 kap. 4 § regeringsformen)

Enligt 29 kap. 10 § skollagen ska en enskild huvudman i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild tillämpa vissa angivna

bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900). Däribland förvaltningslagens bestämmelser om jäv. Detta gäller dock inte vid betygssättning.

Den som för en myndighets räkning tar del i handläggningen på ett sätt som kan påverka myndighetens beslut i ärendet är jävig om han eller hon eller någon närstående är part i ärendet eller annars kan antas bli påverkad av beslutet i en inte oväsentlig utsträckning (16 § 1 stycket 1 punkten förvaltningslagen).

Av förarbetena till lag om ändring av 1 kap. 9 § regeringsformen framgår bland annat att objektivitetskravet även gäller privaträttsliga subjekt när de fullgör förvaltningsuppgifter som har överlämnats till dem (prop. 2009/10:80 s. 247).

Högsta domstolen har uttalat att när det gäller innebörden av grundlagens krav på opartiskhet kommer de till uttryck i förvaltningslagens bestämmelser om jäv och det är naturligt att söka ledning i dessa principer även om de inte är direkt tillämpliga (NJA 1995 s. 11).

Justitieombudsmannen (JO) har uttalat att redan risken för att andra kan uppfatta att saklighet och opartiskhet inte iakttas är tillräcklig för att ett handlande ska kunna anses strida mot 1 kap. 9 § regeringsformen (JO:s beslut den 21 november 2023, dnr 2084-2023).

JO har i ett annat beslut riktat kritik mot en rektor vid en skola med offentlig huvudman som låtit en lärare betygsätta sin dotter och konstaterade att släktförhållandet var en jävsgrundande omständighet. JO ansåg att rektorn borde ha organiserat arbetet på ett sådant sätt att denna jävssituation inte uppstod (JO:s beslut den 11 mars 2024, dnr 2519-2023).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med betygssättning. Av utredningen framgår att lärare på skolan under läsåret 2025/26 har undervisat och satt betyg på sina egna barn i ämnena engelska, svenska, slöjd, bild samt idrott och hälsa. Vidare framgår att en lärare under höstterminen 2026 undervisar sina egna barn i ämnena engelska och svenska.

Av skollagen och regeringsformen följer att lärare vid fristående skolor omfattas av bestämmelsen i regeringsformen om att iaktta opartiskhet och saklighet (objektivitetsprincipen) vid betygssättning eftersom det är en form av myndighetsutövning. Av JO:s praxis framgår att det är tillräckligt att det finns en risk att andra kan uppfatta myndighetsutövaren som osaklig och partisk för att handlandet ska aktualisera bestämmelsen. Det framgår också av JO:s praxis att rektorn på en skola har ett ansvar för att se till att skolan har organiserat arbetet på ett sådant sätt att en jävssituation på grund av att lärare sätter betyg för sitt eget barn inte uppstår.

Högsta domstolen har slagit fast att grundlagskravet på opartiskhet kommer till uttryck i förvaltningslagens bestämmelser om jäv. Därmed är det naturligt att söka ledning i till exempel regeln om närståendejäv i förvaltningslagen, även om bestämmelsen inte är direkt tillämplig vid betygssättning i skola med enskild huvudman. Bestämmelsen konkretiserar objektivitetsprincipen i den meningen att den reglerar situationen när en närstående fattar beslut som innebär myndighetsutövning gentemot sitt eget barn.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att det är en brist att lärare som är släkt med elever på skolan har satt betyg på eleverna. Om en lärare sätter betyg på en elev som den är släkt med agerar den inte opartiskt vid myndighetsutövningen eftersom det finns en risk att det uppfattas av andra som att läraren och elevens släktskap har betydelse för vilka betyg som sätts.

Mot bakgrund av att huvudmannen uppgett att läraren som undervisar sina egna barn under läsåret 2026/27 ska lämna över bedömning och betygssättning till en annan lärare vill Skolinspektionen påtala följande. Betyg ska sättas av den eller de lärare som bedriver undervisningen. Det innebär att om läraren undervisar ska denne också fatta beslut om betyg för eleven. Eftersom en lärare inte får sätta betyg för en närstående elev kan läraren inte heller undervisa den eleven. Rektorn behöver därför organisera arbetet på ett sådant sätt att lärare inte sätter betyg för elever som lärare är släkt med. Rektorn behöver se till att betygssättningen på skolan sker opartiskt, likvärdigt och rättvist oavsett vilka elever som går på skolan från tid till annan. Av skollagen och förarbetena till denna framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Dessa beslut kan handla om personalens ansvarsområden, schemaläggningen på skolan eller elevernas fördelning på klasser och grupper kopplat till reglerna om bedömning och betyg för att skolan ska uppnå en likvärdig och rättvis betygssättning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Banérskolan AB:s verksamhet vid Banérskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisningens centrala innehåll och tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning samt betygsättning. Det finns därför skäl att förelägga Banérskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av scheman och huvudmannens beslutade timplan för skolan som gäller för läsåret 2026/27. Av timplanen framgår fördelningen av undervisningstiden för respektive ämne och årskurs.

Av skolans timplan framgår att antalet timmar för respektive ämne motsvarar det minsta antalet timmar som eleverna ska få enligt timplanen för grundskolan. Skolinspektionens beräkning av elevernas schema överensstämmer med den av huvudmannen beslutade timplanen, vilket uppfyller kraven för timplanen för grundskolan.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 (9 kap. 3 § skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag från rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Banérskolan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller elevernas garanterade undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisande personal

Skolinspektionen har tagit del av en skriftlig förteckning över undervisande personal på Banérskolan hösten 2026. Av dokumentationen framgår respektive lärares anställningsform, om läraren har lärarlegitimation samt om läraren undervisar i ämnen som den är behörig att undervisa i. Skolinspektionen har även tagit del av två anställningsavtal för undervisande personal.

Av dokumentationen framgår det att fem av elva undervisande lärare på skolan innehar lärarlegitimation. Därutöver innehar även rektorn lärarlegitimation och bedriver undervisning i SO i årskurs 8–9.

Under läsåret 2026/27 undervisar obehörig personal i följande ämnen och årskurser; idrott- och hälsa för årskurs 1–9, SO i årskurs 1–3, NO i årskurs 6–9, svenska i årskurs 6–7, engelska i årskurs 1–3 och 6–9, hem- och konsumentkunskap i årskurs 4–9 och slöjd med inriktning trä- och metall i årskurs 3–9. All personal som saknar legitimation och behörighet att undervisa är visstidsanställda som lärare.

Försök att rekrytera legitimerade och behöriga lärare

Huvudmannen har i en skriftlig komplettering inkommit med flera annonser publicerade hos Arbetsförmedlingen under våren 2026. Annonserna avser musiklärare för låg- och mellanstadiet, idrottslärare för samtliga stadier och lärare med legitimation för undervisning i fritidshem. Huvudmannen har även inkommit med annonser avseende lärare i tyska, matematik, SO, NO och teknik för årskurserna 6–9. Tjänsterna annonserades med sista ansökningsdag den 1 maj 2026.

Vidare har huvudmannen inkommit med en annons avseende lärare i förskoleklass och årskurs 1–3 och samt lärare i NO och matematik för årskurs 7–9. Tjänsterna annonserades med sista ansökningsdag den 3 juni 2026.

Av utredningen framgår att huvudmannen inför läsåret 2026/27 tillsvidareanställt en legitimerad lärare med behörighet i matematik och teknik. Huvudmannen har även visstidsanställt en lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa i ämnena NO, SO, matematik och engelska i årskurserna 1–3, samt en lärare som saknar legitimation och behörighet att undervisa i NO i årskurs 6–9 samt idrott och hälsa i årskurs 8–9.

Huvudmannen har även inkommit med annonser som publicerats efter Skolinspektionens tillsynsbesök. Annonserna avser lärare i idrott och hälsa samt SO i årskurs 7–9 med sista ansökningsdag den 24 september 2026, lärare i hem- och konsumentkunskap med sista ansökningsdag den 9 oktober 2026 och en trä- och metallslöjd med sista ansökningsdag den 22 oktober 2026.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon lärare att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl

med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får bedriva undervisning under högst ett år i sänder om inte undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Banérskolan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av en skriftlig förteckning över elevhälsans personal på Banérskolan hösten 2026. Enligt förteckningen och intervju med representanter i elevhälsan och rektor framgår att en speciallärare och två kuratorer är anställda på skolan. Vidare framkommer att Banérskolan har ett avtal med en lokal skolpsykolog som arbetar i Leksand, samt tillgång till koncerngemensamma skolsköterskor, skolpsykolog och skolläkare via Ansgarskolorna AB med säte i Uppsala.

Elever uppger i intervju att skolsköterskan kommer till skolan vid vaccination. Representanterna i elevhälsan uppger att skolsköterskan besöker skolan två till tre gångar per termin och deltar vid elevhälsoteamets möten digitalt och på plats i Leksand i samband med besöken. Skolsköterskan är också tillgänglig för löpande frågor via telefon och e-post. Vidare uppger representanter att de arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser och deltar i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Enligt representanterna i elevhälsan och rektorn är elevhälsoteamet tillgängligt för skolans övriga personal och samarbetet mellan speciallärarен och kuratorerna som är anställda på skolan och de externa kompetenserna fungerar väl.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del

av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Banérskolan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller tillgång till elevhälsa. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Anna Thörne

Föredragande
Signerat av: Anna Thörne

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Jan Liljegren medverkat.