Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-06
Dnr SI 2026:6756
Sida **1 (11)**

Huvudman

Värmdö kommun
varmdo.kommun@varmdo.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Svartsö skola i Värmdö kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö kommun att senast den **29 januari 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare och att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Värmdö kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Värmdö kommun ska vidta följande åtgärder

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

1. Se till att undervisningen i alla ämnen bedrivs under ledning av lärare. De personer som bedriver undervisningen ska vara anställda vid skolenheten som lärare. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över vilka lärare som bedriver och således ansvarar för undervisningen i samtliga ämnen och årskurser. Huvudmannen ska även inkomma med anställningsavtal för de personer som eventuellt bedriver undervisning men inte är legitimerade lärare. (1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen samt 5 kap. 2 § skolförordningen [2011:185])

Undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över undervisande personal på skolenheten där det framgår lärarnas legitimation och behörigheter, vilka ämnen och årskurser som lärarna bedriver

undervisning i samt scheman för samtliga årskurser. Om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga ska även lärarens erfarenhet och utbildning framgå. Huvudmannen ska även redogöra för skälen till att huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för det fall en olegitimerad och obehörig lärare bedriver undervisning. Huvudmannen ska redogöra för vilka ansträngningar som vidtagits för att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt ska bedrivas av lärare som har legitimation och behörighet samt även inkomma med eventuella rekryteringsannonser som publicerats i externa kanaler. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anställning av lärare, garanterad undervisningstid och extra studietid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:6756) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys höstterminen 2026 inlett en tillsyn av Svartsö skola i Värmdö kommun. Svartsö skola bedriver undervisning i förskoleklass och årskurserna 1-5 och hade vid tidpunkten för tillsynsbesöket 15 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Svartsö skola följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs under ledning av lärare, undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, att endast legitimerade lärare anställs utan tidsbegränsning, att eleverna får sin garanterade undervisningstid och att eleverna erbjuds extra studietid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare samt lektionsobservationer den 1 september 2026 samt genom digitala intervjuer med lärare den 2 september 2026 och med rektorn den 4 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat lärarlegitimation, lärares anställningsavtal, rekryteringsannons, huvudmannens timplan och skolans scheman. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Av ingivna anställningsavtal framgår att en person som bedriver undervisning i bild i förskoleklass samt årskurserna 1-5 på skolenheten inte är anställd som lärare utan som elevassistent. Av skolans förteckning över undervisande personal samt lärarschema framgår vidare att personen inte har lärarlegitimation. I intervju uppger såväl personen själv som rektorn att personen själv planerar och leder undervisningen i ämnet bild. Personen har vid sidan om uppgiften att undervisa i bild uppdrag som elevassistent att ansvara för en elev enligt ett åtgärdsprogram.

Av ingivna anställningsavtal, sammanställning av undervisande personal samt i intervju med rektorn framkommer att en person som bedriver undervisning i musik är anställd vid Värmdö kommuns Kulturskola. Det framkommer vidare att personen inte har något anställningsavtal vid Svartsö skola. Rektorn uppger i intervju att personen har undervisat på skolan sedan 2019 och bedriver även kulturskola för eleverna på skolan. Huvudmannen uppger i ett yttrande att det är en organisatorisk lösning som inneburit en överenskommelse mellan berörda kommunala verksamheter, det vill säga Svartsö skola och Kulturskolan. Personens arbete och lönekostnad har hanterats mellan verksamheterna. I intervju uppger såväl personen själv som rektorn att personen själv planerar och leder undervisningen i ämnet.

Undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionen har tagit del av lärarlegitimation och sammanställning av undervisande lärare. Av dokumenten framkommer att elever i förskoleklass och årskurserna 1-5 får undervisning av fyra personer på skolan.

Elever i förskoleklass och årskurserna 1-5 undervisas av en lärare i alla teoretiska ämnen samt i idrott och hälsa. Läraren är behörig att undervisa i

årskurserna 3-6 i biologi, engelska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska och teknik. Läraren saknar behörighet för årskurserna 1-2 och är inte behörig att undervisa i idrott och hälsa. Av lärarens anställningsavtal framgår att hen är tillsvidareanställd inför läsåret 2026/2027.

Elever i förskoleklass och årskurserna 1-5 får undervisning i bild och musik av personer som saknar lärarlegitimation. I intervju uppger personen som undervisar i musik att hen har undervisat i musik på skolan sedan höstterminen 2019. I intervju uppger personen som undervisar i bild att hen började undervisa i bild från läsåret 2026/2027.

Elever i årskurserna 3-5 får undervisning i slöjd av en person som saknar lärarlegitimation. Av ingivet anställningsavtal framgår att personen har en visstidsanställning som obehörig lärare som påbörjades vid starten av läsåret 2026/2027.

Rektorn uppger att huvudmannen har försökt finna andra lärare inom huvudmannens organisation med lärarlegitimation och behörighet för att undervisa i musik, bild och slöjd men att det inte har gått att hitta någon som kan ta sig till Svartsö. Rektorn uppger vidare att de tre personerna som undervisar i musik, slöjd och bild används som lärare för undervisning enligt undantagsbestämmelsen 2 kap. 18 § skollagen. Personerna bedöms ha tillräcklig kompetens och är lämpliga för att undervisa i sina ämnen. Rektorn känner dock inte till om huvudmannen har fattat något beslut om att personen som undervisar i musik får bedriva undervisning längre än sex månader som obehörig lärare. Huvudmannen uppger i ett yttrande att det inte har fattats något särskilt beslut om att personen får bedriva undervisning längre än sex månader.

Skolinspektionen har tagit del av en rekryteringsannons i vilken det framgår att huvudmannen har annonserat efter en grundskolelärare med bred behörighet. I intervju uppger rektorn att annonsen avsåg rekryteringen av läraren som har lärarlegitimation och att det inte fanns några andra sökande med bredare behörighet. Enligt rektorn är det svårt att rekrytera lärare som vill undervisa på skolan till följd av utmaningarna med transport till skolan vilket kräver båt. Rektorn uppger vidare att huvudmannen inte har gjort några rekryteringsförsök i ämnet musik sedan 2019 då personen även bedriver kulturskola för eleverna på skolan. Undervisningen i musik utgör även en liten del av undervisningen vilket försvårar rekryteringen.

Anställning av lärare

Av ingivna anställningsavtal, sammanställning av undervisande personal och lärarlegitimation framgår att fyra personer bedriver undervisning på Svartsö skola. Det framkommer att en person som innehar lärarlegitimation är anställd utan tidsbegränsning som lärare. De andra tre personerna saknar lärarlegitimation. En person är visstidsanställd som lärare på

skolenheten och de andra två personerna är inte anställda som lärare på skolenheten.

Rättslig reglering

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Enligt skollagen avses med undervisning de processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1-3. (2 kap. 15 § skollagen)

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

I förarbetena till skollagen anges att definitionen av undervisningsbegreppet innebär att lärandeprocessen sker under ledning av lärare eller förskollärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare eller förskollärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras (prop. 2009/10:165, s.633). Utöver utbildade lärare kan det finnas annan personal som deltar i skolarbetet, som till exempel elevassistenter. Dessa kan, som ytterligare vuxna i undervisningssituationen, bidra till att skapa trygghet för eleverna och på olika sätt medverka i genomförandet av undervisningen. Däremot ska resurspersoner som inte har en utbildning för den aktuella undervisningen inte vara de som ansvarar för undervisningen. (prop. 2009/10:165 s. 262–263)

Undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som

motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Om en person som avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta. (2 kap 19 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver (prop. 2009/10:65 s. 262, 269 och 649).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). Vidare anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Anställning av lärare

Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Svartsö skola inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att undervisningen bedrivs under ledning av lärare i skollagens mening.

Av utredningen framgår att den person som undervisar i ämnet bild inte är anställd som lärare, utan är anställd som elevassistent på skolenheten. Det framgår vidare att den person som undervisar i ämnet musik saknar anställning vid skolenheten. Den som är lärare enligt skollagens definition och som har rätt att bedriva undervisning är den som är anställd som lärare

i verksamheten. Att personer som inte är anställda som lärare vid skolenheten bedriver undervisning på skolan är därmed en brist.

Undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Svartsö skola inte uppfyller författningarnas krav gällande att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår visserligen att det finns en person som har lärarlegitimation och är behörig att undervisa i årskurserna 3-5 i teoretiska ämnen. Det framgår dock att det finns tre personer som saknar lärarlegitimation och som undervisar eleverna i ämnena bild, musik och slöjd. Det framgår vidare att huvudmannen har rekryterat en legitimerad och behörig lärare inför läsåret 2026/2027 och att rekryteringen avsåg en grundskolelärare med bred behörighet. Det framgår dock att huvudmannen inte har gjort några rekryteringsförsök gällande legitimerad och behörig lärare i ämnet musik sedan 2019.

Huvudregeln i skollagen är att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Av lag och förarbeten framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. Lärare utan legitimation och rätt behörighet får endast undantagsvis bedriva undervisning och detta under en begränsad tid. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att försöka finna lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av huvudmannens befintliga personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Av utredningen framgår att huvudmannen valt att använda sig av en lärare för undervisning i musik utan att en undantagsbestämmelse är uppfylld. Personen saknar lärarlegitimation och behörighet för att undervisa i musik och har undervisat i musik sedan 2019 utan att några rekryteringsförsök har gjorts för att finna en legitimerad och behörig lärare i ämnet. Huvudmannen har inte heller fattat något beslut om att använda sig av en obehörig lärare längre tid än sex månader. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen inte har sett till att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med legitimation och behörighet i alla ämnen på skolan. Det är därmed en brist.

Anställning av lärare

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Svartsö skola uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Värmdö kommuns verksamhet vid Svartsö skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen bedrivs under ledning av lärare och att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Värmdö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför tillsynen inkommit med huvudmannens beslutade timplan, klasscheman och lärarscheman.

I intervju uppger en lärare att klasscheman har ändrats efter det att Skolinspektionen tagit del av timplanen och scheman från huvudmannen. Läraren visar vid intervjutillfället upp det nya schemat och uppger i intervju att enligt schemat slutar alla elever klockan 14:00 på onsdagar varpå en lektion har tagits bort från schemat. Läraren redogör även för andra ändringar i schemat. I intervju uppger rektorn att scheman har ändrats och att de har stämts av mot timplanen. Skolinspektionen har därefter begärt och tagit del av de nya scheman från huvudmannen. Av de ändrade schemana framkommer att elever i årskurserna 1-3 får 95 minuter undervisningstid i samhällsorienterande ämnen i veckan. Beräknat för hela lågstadiet uppgick den totala undervisningstiden till 171 timmar i samhällsorienterande ämnen.

Efter att Skolinspektionen gett huvudmannen möjlighet att yttra sig över den totala undervisningstiden om 171 timmar i samhällsorienterande ämnen har huvudmannen inkommit med ett kompletterande yttrande samt korrigerade scheman. Huvudmannen uppger i yttrandet att det schemafel i samhällsorienterande ämnen som uppmärksammades har korrigerats. I de nya scheman har hänsyn tagits till den undervisningstid som eleverna inte fick under de inledande veckorna av terminen. Kompensation för den

uteblivna undervisningstiden har planerats in i det nuvarande schemat. Av bifogade scheman framgår att elever på lågstadiet får 120 minuter undervisningstid i veckan i samhällsorienterande ämnen vilket motsvarar 216 undervisningstimmar under hela lågstadiet.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. (10 kap. 4 § skollagen)

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).[1]

Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 3–4 §§ skolförordningen)

Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 200 timmar i samhällsorienterande ämnen på lågstadiet och 375 timmar i samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet varav 75 timmar geografi, 90 timmar historia, 75 timmar religionskunskap och 75 timmar samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. (bilaga 1 till skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök fanns brister inom området garanterad undervisningstid. Av utredningen framkommer att elever i årskurserna 1-3 utifrån scheman aktuella vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök fick motsvarande 171 timmar undervisningstid i samhällsorienterande ämnen under hela lågstadiet. Av skolförordningen bilaga 1 framgår att elever i lågstadiet har rätt till 200 timmars undervisningstid i samhällsorienterande ämnen under lågstadiets tre läsår.

[1] Bestämmelsen i 10 kap. 5 § skollagen har ny lydelse från den 1 juli 2026 genom lag 2025:729. Bestämmelsen tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som bedrivs efter den 30 juni 2028. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning och annan verksamhet som bedrivs före den 1 juli 2028.

Efter Skolinspektionens besök har huvudmannen inkommit med nya scheman som visar att elever i årskurserna 1-3 numera får 216 timmar undervisningstid i samhällsorienterande ämnen under hela lågstadiet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav gällande att elever får sin garanterad undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen säkerställer så att elever får sin garanterade undervisningstid enligt timplan för grundskolan.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Inför tillsynsbesök har Skolinspektionen tagit del av klasscheman och lärarscheman. Av klasscheman framgår att eleverna har ”ST” i slutet av skoldagen om 30 minuter per dag måndag till torsdag. I intervju uppger rektorn att ST står för extra studietid. Elever i årskurs 4 uppger i intervju att de inte känner till vad ST står för i klasschemana. Eleverna uppger också att de inte vet vad extra studietid är och att lärarna inte har pratat något med eleverna om extra studietid.

Av lärarschemana framkommer att ingen undervisande lärare hade den extra studietiden i sitt schema. I intervju uppger en lärare att extra studietid är nytt för läsåret och att läraren själv inte kände till extra studietid. Lärare uppger även att det saknas struktur för extra studietid, att de inte känner till om det finns någon lärare tillgänglig för att hålla i och som ansvarar för den extra studietiden. Rektorn uppger att eleverna inte erbjöds extra studietid föregående läsår på grund av båttiderna då eleverna måste passa båten för att ta sig hem från skolan. Rektorn uppger att den extra studietiden ligger på fritidstiden och namnger i intervju den lärare som ska ansvara för extra studietid. Rektorn uppger att skolans scheman har ändrats vilket är anledningen till att läraren själv inte känner till detta och att schemaändringarna beror på båttiderna. Rektorn uppger vidare att den extra studietiden ännu inte har arrangerats under terminen och att vårdnadshavare inte har informerats om extra studietid.

Skolinspektionen har därefter gett huvudmannen möjlighet att yttra sig över hur huvudmannen ställer sig till ovan nämnda uppgifter. Huvudmannen uppger att lärarna informerades den 7 september 2026 om den extra studietiden och att eleverna informerades under vecka 37 om möjligheten att frivilligt delta i extra studietid. Huvudmannen har även inkommit med nya klasscheman och lärarscheman. Av klasscheman framkommer att eleverna har 30 minuter extra studietid måndag till torsdag i anslutning till skoldagen. Extra studietid finns även i schemat för de två lärare som huvudmannen uppger ska hålla i den extra studietiden.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)[2]

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök fanns brister gällande extra studietid. Av utredningen framgår visserligen att två timmar extra studietid finns i schemat i anslutning till skoldagen för de elever som går i årskurs 4 och 5 i form av 30 minuter i slutet av skoldagen. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök framgick dock att varken eleverna eller den av rektorn namngivna läraren som ska ansvara för den extra studietiden hade kännedom om denna. Inte heller någon annan personal på skolan hade kännedom om hur extra studietid organiseras på skolan.

Efter Skolinspektionens besök har huvudmannen uppgett att såväl elever som lärare nu har informerats om att elever erbjuds extra studietid två timmar i veckan. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att verksamheten vid Svartsö skola nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erica Underwood

Beslutsfattare
Signerat av: Erica Underwood

X Henrik Ohlsson Westin

Föredragande
Signerat av: Henrik Ohlsson Westin

---

2 Bestämmelsen i 10 kap. 5a § skollagen har ny lydelse från den 1 juli 2026 genom lag 2025:729. Bestämmelsen tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som bedrivs efter den 30 juni 2028. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning och annan verksamhet som bedrivs före den 1 juli 2028.