Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-09
Dnr 2026:4133

Huvudman

Internationella Engelska Skolan I Sverige AB
Organisationsnummer 556462-4368
info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av Internationella Engelska skolan Växjö i Växjö kommun

---

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Växjö kommun avseende brister rörande ledning av utbildningen. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser extra anpassningar och särskilt stöld samt arbetet mot kränkande behandling.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Internationella Engelska skolan i Växjö som är en F-9 skola (IES Växjö).

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid IES Växjö följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 22 och 23 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans betygskataloger för höstterminen 2025 och vårterminen 2026, förteckning över undervisande personal, planen mot kränkande behandling och åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet och inkommit med yttrande.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Ledning av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn framkommer att rektorn inte har slutfört befattningsutbildningen för rektorer. Rektorn påbörjade utbildningen 2024, men har i maj 2026 gjort ett uppehåll och planerar att återuppta studierna i mars 2027. Rektorn uppger att utbildningen pausats av personliga skäl och att det är sannolikt att det sista studieåret i rektorsutbildningen behöver göras om samt att det finns en överenskommelse med universitetet om återgång till studierna.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning för rektorer eller en utbildning som kan jämställas med denna. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen. (2 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid skolan när det gäller ledningen av utbildningen. Av skollagen framgår att befattnings-utbildningen för rektorer ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdes-dagen. De uppgifter som både huvudmannen och rektorn har lämnat om rektorns utbildning innebär att rektorn inte kommer att kunna slutföra befattningsutbildningen inom fyra år från tillträdesdagen. Huvudmannen

har därmed inte säkerställt att rektorn genomgår befattningsutbildningen inom den tid som anges i skollagen vilket utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB verksamhet i Växjö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller obligatorisk befattningsutbildning för rektorer. Skolinspektionen bedömer att det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl till att avstå att ingripa (p. 3). Vid denna bedömning beaktar Skolinspektionen att rektorn har påbörjat befattningsutbildningen för rektorer men gjort ett tillfälligt studieuppehåll, att det finns en planering för att återuppta utbildningen och att huvudmannen har redogjort för hur kravet ska uppfyllas.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar och anmälan till rektor

I intervjuer uppger lärare att elever ges extra anpassningar i undervisningen. Som exempel på sådana anpassningar nämns tydliga instruktioner, skärmar, hörselkåpor och digitala hjälpmedel. Lärarna uppger vidare att om de bedömer att extra anpassningar inte är tillräckliga lämnar de information till rektorn genom en funktionsbrevlåda som är kopplad till skolans elevsystem. Elevärendet kan därefter lyftas på skolans veckovisa elevhälsomöten

I intervju uppger representanter för elevhälsan att lärare genomför extra anpassningar när en elev uppvisar svårigheter i skolarbetet. Representanterna uppger vidare att läraren ska lämna information via funktionsbrevlådan om de extra anpassningarna inte bedöms ge önskad effekt. Enligt representanter för elevhälsan behandlas därefter ärendet inom elevhälsan

I intervju uppger rektorn att skolan arbetar med extra anpassningar och med att utveckla lärarnas arbete med att identifiera och genomföra ändamålsenliga anpassningar. Rektorn delar den bild som lärare och representanter för elevhälsan ger gällande lärarnas arbete med extra anpassningar inom ramen för undervisningen och att lärare anmäler eventuellt behov av särskilt stöd för elever när extra anpassningar inte är tillräckliga.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Av den information som huvudmannen lämnat inför tillsynsbesöket framkommer att rektorn i vissa fall beslutar att inte inleda en utredning av en elevs eventuella behov av särskilt stöd när informationen i anmälan bedöms vara otillräcklig. I sådana fall följer specialpedagog upp ärendet genom observationer.

I intervjuer beskriver lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att skolan i vissa fall avvaktar med att inleda en utredning av en elevs eventuella behov av särskilt stöd och att elevärenden kan återföras till lärarna, för att ytterligare extra anpassningar ska genomföras eller följas upp innan en utredning inleds.

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer vidare att samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers eventuella behov av särskilt stöd samt vid utformningen av åtgärdsprogram.

Huvudmannen uppger i kompletterande yttrande att det tidigare har förekommit brister i arbetet med särskilt stöd på skolan, men att dessa numera har åtgärdats. Huvudmannen uppger vidare att det formulär som används för att rapportera elevers eventuella behov av särskilt stöd har förtydligats inför höstterminen. Enligt huvudmannen syftar förändringen till att tydliggöra skillnaden mellan rapportering av elevers eventuella behov av särskilt stöd och situationer där lärare efterfrågar stöd från elevhälsan avseende extra anpassningar eller undervisningen. Av yttrandet framgår vidare att gällande de elevärenden som Skolinspektionen efterfrågat under tillsynsbesöket, har rektorn fattat beslut om att starta utredning om behov av särskilt stöd samt att utredning pågår i samtliga ärenden.

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att det är rektor som fattar beslut om åtgärdsprogram eller att inte upprätta åtgärdsprogram, anpassad studiegång och enskild undervisning.

Representanter för elevhälsan uppger att vårdnadshavarna informeras i åtgärdsprogrammet om rätten att överklaga. Representanterna uppger även att åtgärdsprogrammen skickas hem till vårdnadshavarna.

Rektorn uppger att det framgår av åtgärdsprogrammet hur vårdnadshavare kan överklaga beslutet samt att skolan informerar vårdnadshavare om hur de kontaktar huvudmannen och hur de kan gå vidare med ett överklagande.

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att eleverna får det särskilda stöd som anges i deras åtgärdsprogram. Representanter för elevhälsan uppger även att skolan har anställt en speciallärare, vilket enligt dem har ökat möjligheterna att ge elever specialpedagogiska insatser.

Inom ramen för tillsynen har Skolinspektionen granskat 17 åtgärdsprogram Av skolans åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Vidare framgår att elev och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas samt att åtgärdsprogrammen beslutas av rektorn. I majoriteten av åtgärdsprogrammen framgår två beslutsdatum. Representanter för elevhälsan har i intervju förklarat att det tidigare datumet avser den tidpunkt då elevens första åtgärdsprogram ursprungligen upprättades.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen.)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för undervisningen, eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning om elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut om anpassad studiegång och enskild undervisning fattas av rektorn (3 kap. 11 och 12 §§ skollagen).

Ett beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen (2017:900) (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande

och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. (33 § förvaltningslagen).

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

De intervjuade elevgrupperna uppger att de känner sig trygga på skolan. En elevgrupp beskriver att de känner sig "extremt trygga". Eleverna uppger vidare att de kan vända sig till personal om de upplever sig utsatta för kränkande behandling och att personalen då agerar.

Lärarna uppger att de agerar när de får kännedom om uppgifter om kränkande behandling och att sådana händelser anmäls via en funktionsbrevlåda. Enligt lärarna får elevhälsan och rektorn information om anmälningarna genom detta förfarande. Lärarna uppger vidare att systemet används för att dokumentera händelser och för att följa om kränkningar är återkommande.

Representanter för elevhälsan uppger att elevhälsan och rektorn får information om uppgifter om kränkande behandling när personal anmäler sådana händelser via funktionsbrevlådan. De uppger vidare att systemet används för att följa om kränkningar återkommer samt att det är möjligt att lägga in bevakningar i systemet. Representanterna uppger också att skolan har tydliggjort ansvarsfördelningen i arbetet med kränkande behandling. Representanter för elevhälsan uppger vidare att de informerar rektorn om de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen.

Rektorn uppger att all personal på skolan agerar när de uppmärksammar uppgifter om kränkande behandling. Rektorn uppger vidare att skolans system genererar en notis till rektorn när information om en händelse registreras. Enligt rektorn får även huvudmannen information genom systemet. Rektorn uppger vidare att det är obligatoriskt att anmäla uppgifter om kränkande behandling av personal via funktionsbrevlådan. Enligt rektorn genomför skolan därefter en utredning där bland annat eleven och den berörda personalen ges möjlighet att lämna sina uppgifter.

Av huvudmannens yttrande framgår att rektorn uppger att samtliga lärare är instruerade att arbeta aktivt för att motverka kränkande behandling och diskriminering genom att ingripa för att få sådan behandling att upphöra.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten, eller för kränkande behandling av någon i personalen, ska informera rektorn om detta. En rektor som får sådan information ska anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom områdena extra anpassningar och särskilt stöd samt arbetet mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Anna Cannier

Föredragande
Signerat av: Anna Cannier

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Manal Abu Zarur medverkat.