Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-10
Dnr 2026:8523

Huvudman

Stiftelsen BMSL
Org.nr 802478-1158

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Stiftelsen BMSL i Lunds kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stiftelsen BMSL en anmärkning avseende brist rörande åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling. Stiftelsen BMSL ska senast den **22 januari 2027** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:8523) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Stiftelsen BMSL i Lunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Stiftelsen BMSL följer gällande bestämmelser om åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor den 30 september och den 1 oktober 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans rutiner vid kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor framgår att det förekommer kränkande behandling på skolenheten. Kränkningarna är av såväl verbal som fysisk karaktär.

Flera elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor uppger att personal uppmärksammar kränkande behandling. Elever uppger att det är märkbart eftersom personal exempelvis säger till när de får kännedom om att någon blir kränkt. Lärare, representanter för elevhälsan och rektor uppger att personal uppmärksammar kränkande behandling på flera sätt. Exempel från lärare är att personal uppmuntrar elever att berätta om eventuella kränkningar, lyfter specifika frågor på utvecklingssamtal och genomför enkäter. En representant för elevhälsan lyfter bland annat hälsosamtal, närvaro i korridorer samt att personal får höra saker från lärare, elever och fritidspersonal.

Flertalet elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor uppger vidare att personal agerar vid kränkande behandling genom att exempelvis särа på elever som bråkar, prata med de involverade eleverna för att ta reda på vad som har hänt, kontakta vårdnadshavare samt genom att involvera annan personal. Flera elever berättar dock att all personal inte alltid agerar vid kränkande behandling. Elever uppger bland annat att det förekommer att personal inte agerar när elever i efterhand berättar för personal om händelser som de upplevt som kränkande eller när personal som uppmärksammar händelsen inte arbetar nära eleven, som exempelvis vikarier eller någon som inte är elevens lärare. Även lärare uppger att det kan hända att personal går förbi och väljer att inte se eller reagera på händelser om personalen inte är betygsättande lärare för involverade elever eller om det rör elever som personalen själv inte undervisar. En lärare säger att det kan bero på att personalen inte har samma relation till eleverna. Flera lärare instämmer i detta och är av uppfattningen att det

finns personal som inte agerar vid situationer med pågående kränkningar eller om de får kännedom om kränkningar i efterhand. Vidare uppger en lärare att personal kan vara mindre benägen att agera om det är en elev som tar upp händelser hela tiden och att en anledning till det kan vara tidsbrist eller att personalen inte är bekväm att ta den typen av samtal. En representant för elevhälsan uppger att hen inte är orolig för att någon personal på skolan skulle gå förbi vid en pågående händelse. Såväl rektor som representanter för elevhälsan uppger även att vikarier hämtar eller frågar ordinarie personal om de inte vet vad de ska göra i en viss situation. Rektor uppger även att vikarier gör överlämningar till klasslärare om något händer.

Information till rektor och anmälan till huvudman

Rektor, en representant för elevhälsan och flera lärare uppger att personal även fortsättningsvis ska anmäla all misstänkt kränkande behandling i skolans ärendehanteringssystem, det vill säga också händelser som inte utgör allvarlig eller upprepad kränkande behandling. Såväl lärare som representant för elevhälsan och rektor uppger att rektor informeras om allvarlig eller upprepad kränkande behandling genom skolans ärendehanteringssystem. En representant för elevhälsan berättar också att upprepad kränkande behandling kan uppmärksammas under möten med trygghetsgruppen eller arbetslagen samt att personalen i så fall upprättar en anmälan i ärendehanteringssystemet. Såväl elever som lärare uppger att allvarliga och upprepade kränkningar mellan elever förekommer i verksamheten och ger exempel på sådana händelser som skett i närtid. Rektor uppger att hen har kännedom om de allvarliga eller upprepade kränkningar som utredare lyfter fram från elev- och lärarintervjuer. Rektor och representant för elevhälsan berättar att huvudmannen får information om allvarlig eller upprepad kränkande behandling mellan elever genom att det automatiskt skickas ett meddelande till huvudmannen när en anmälan kommer in i skolans ärendehanteringssystem. Rektor tillägger att hen i vissa fall redan tidigare hunnit informera huvudmannen via telefon.

Lärare, representanter för elevhälsan och rektor uppger vidare att all personal informerar rektor om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av personal och rektor berättar att hen anmäler sådana händelser till huvudmannen via e-post eller telefon.

Utredning och åtgärder

Lärare, representanter för elevhälsan och rektor uppger samstämmigt att skolan startar en utredning för att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar mellan elever och att skolan vidtar åtgärder för att förhindra framtida kränkande behandling. I genomförandet av utredningar, uppföljningar och utvärderingar deltar representanter från skolans trygghetsteam och ibland även annan personal på skolan. Rektor berättar att åtgärderna följs upp och revideras för att säkerställa att de fungerar i

praktiken. När det rör kränkningar som involverar personal uppger rektor att det är hen eller biträdande rektor som utreder eventuella kränkningar.

Anmälan till socialnämnden

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framgår att personal gör en orosanmälan till socialnämnden när de får kännedom om eller misstänker att en elev far illa.

Rättslig reglering

All personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras (6 kap. 10 § skollagen och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr22] 2.1 Normer och värden).

Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten eller får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. Rektor är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

En huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 a § skollagen).

Myndigheter och anställda vars verksamhet berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (19 kap. 1 § socialtjänstlagen [2025:400]).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att delar av Stiftelsen BMSL:s arbete med att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling i samband med verksamheten inte uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens utredning visar att all personal inte agerar när de uppmärksammar händelser i verksamheten som kan utgöra kränkande behandling. Visserligen uppger flertalet elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor att personal agerar när de uppmärksammar eller får kännedom om att en elev kan vara utsatt för kränkande behandling. Flera elever och även flera lärare berättar emellertid att personal inte alltid agerar vid händelser som kan utgöra kränkande behandling och att det framför allt avser situationer som involverar elever som personalen inte

har en relation till. Att skolenhetens personal inte alltid agerar när en elev kan ha utsatts för kränkande behandling i verksamheten är en brist.

I övrigt har det inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller skyldigheten för personal att informera rektor om allvarlig eller upprepad kränkande behandling mellan elever eller när elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av personal, anmäla sådana händelser till huvudmannen, starta utredning, vidta åtgärder efter utredning samt anmäla till socialnämnden om personal känner oro för eller misstänker att en elev far illa.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Stiftelsen BMSL:s verksamhet vid Stiftelsen BMSL uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling. Utredningen visar att all personal inte alltid agerar vid händelser som kan utgöra kränkande behandling. Utredningen visar dock att flertalet personal motverkar kränkande behandling genom att agera vid sådana händelser samt att verksamheten i övrigt uppfyller författningarnas krav inom detta område. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Stiftelsen BMSL en anmärkning.

X Hanna Lindvall

Beslutsfattare
Signerat av: Hanna Lindvall

X Isabella Morovic

Föredragande
Signerat av: Isabella Morovic

I ärendets handläggning har även utredaren Ida Sköld Aliefendic medverkat.