Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-11
Dnr SI 2026:9962

Huvudman

English Education AB
peter.heddelin@aginternational.se

Ärendet

Tillsyn av den internationella skolan AG International School Uppsala i Uppsala kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2026 inlett en tillsyn av AG International School Uppsala i Uppsala kommun. Under våren 2026 övergick ägarskapet för bolaget English Education AB till en ny ägare.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid AG International School Uppsala följer gällande bestämmelser om internationell läroplan, undervisning i svenska, särskilt stöd och tillgång till elevhälsa för medicinska insatser.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer den 6 oktober 2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisning enligt internationell läroplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har uppgivit att skolan sedan tidigare är registrerad hos Cambridge International under centernummer SE115. Registreringen är kopplad till skolans organisationsnummer och påverkas inte av att skolan har fått ny ägare. Huvudmannen uppger vidare att i samband med övertagande av skolan har huvudmannen haft löpande kontakt med Cambridge International för att säkerställa fortsatt registrering och uppdatering av skolans uppgifter.

Vid Skolinspektionens besök på skolenheten uppger rektor att skolan följer Cambridge Curriculum och att skolan är ackrediterade av Cambridge International. Även de lärare som intervjuas uppger att de undervisar enligt Cambridge läroplan.

På Cambridge Internationals hemsida anges att AG International School i Uppsala är en Cambridgeskola och ett godkänt examenscenter.[1]

Rättslig reglering

Av 1 kap. 2 § skollagen (2010:800) framgår att för särskilda utbildningsformer gäller skollagens gemensamma bestämmelser endast om det särskilt anges.

Av 24 kap. skollagen framgår att internationella skolor utgör en särskild utbildningsform.

Av 24 kap. 2 § skollagen framgår att med internationell skola avses en skola där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 §, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Av 5 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår att utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Av 7 § förordning om internationella skolor framgår att utbildningen i en internationell skola på gymnasienivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid AG International School Uppsala uppfyller författningarnas krav inom området att en internationell skola ska följa en internationell läroplan. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i svenska

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever i grundskoleålder på skolan uppger i intervju att ingen av dem haft undervisning i svenska under höstterminen 2026. Flera av de intervjuade eleverna har varit bosatta i Sverige under en längre tid. Rektor uppger i intervju att skolan har saknat svensklärare under inledningen av höstterminen 2026 men att skolan nu har anställt en lärare som börjat kartlägga elevernas kunskaper i det svenska språket för att kunna anpassa undervisningen. Enligt rektorn är planen att svenskundervisningen ska komma i gång under vecka 42.

Huvudmannen uppger i en kommentar till den upprättade tjänsteanteckningen, efter skolbesöket, att skolan har rekryterat och

[1] Se Cambridge Internationals hemsida, www.cambridgeinternational.org

anställt en lärare i svenska. Rekryteringen av den vakanta tjänsten tog ett par veckor längre tid än planerat eftersom huvudmannen behövde säkerställa rätt kompetens för undervisning av elever i olika åldrar och på olika kunskapsnivåer. Huvudmannen uppger vidare att svenskläraren sedan ett par veckor är på plats och initialt har arbetat med kartläggning av elevernas språkliga kunskaper och individuella behov. Kartläggningen ligger till grund för undervisningens organisation, innehåll och omfattning, i enlighet med 6 § förordningen (2015:801) om internationella skolor, uppger huvudmannen. Huvudmannen uppger också att de kommer följa upp att eleverna får den svenskundervisning de har rätt till.

Rättslig reglering

Av 6 § förordningen om internationella skolor framgår att trots att en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan ska elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid ges undervisning i svenska och om Sverige i den omfattning som de behöver. Undervisningen i svenska för övriga skolpliktiga elever ska bedrivas enligt läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska.

I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22) finns kursplaner för respektive ämne. I kursplanen för ämnet svenska framgår ämnets syfte, dess centrala innehåll samt kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier. I det centrala innehåller för årskurserna 7-9 anges bland annat följande:

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.
- Sammanfattning av texter.
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning i svenska. Skolinspektionen vill dock framhålla att eftersom svenskundervisningen vid skolan ännu inte kommit i gång vid Skolinspektionens besök förutsätts att huvudmannen ser till att eleverna vid skolan får den undervisning i svenska som de har rätt till utifrån gällande bestämmelser. Ärendet ska därmed avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare uppger att det inte finns någon elev på skolan som just nu har behov av särskilt stöd och inte heller någon elev som har åtgärdsprogram. De har elever som har olika svårigheter i skolarbetet och lärare kan då ge dem anpassningar i undervisningen. Om mer omfattande stödåtgärder skulle behövas finns tillgång till specialpedagog, uppger lärarna.

Rektor uppger att skolan för närvarande inte har elever som är i behov av särskilt stöd men om behov skulle uppstå har skolan goda rutiner. Lärarna använder Cambridge Progress Testing. Rektor berättar att om elever riskerar att inte nå målen vet lärarna vad de ska göra, i första hand ska de anpassa undervisningen till elevens nivå och om det inte räcker fyller de i en blankett som läraren ger till rektor. Därefter kopplas specialpedagog in som skolan delar med Amerikanska gymnasiet, uppger rektorn.

Huvudmannen uppger att skolan har tillgång till specialpedagogisk kompetens genom huvudmannens gemensamma organisation. Elevernas kunskapsutveckling följs löpande och eventuella stödbehov hanteras genom anpassningar och specialpedagogiska insatser. Huvudmannen säkerställer att elever med svårigheter i skolarbetet erbjuds stöd enligt de särskilda bestämmelserna för internationella skolor, uppger huvudmannen.

Rättslig reglering

Av 8 § förordning om internationella skolor framgår att elever som har svårigheter i skolarbetet ska erbjudas särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa för medicinska insatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att skolan har en etablerad organisation för medicinsk elevhälsa genom Klara Elevhälsa. Organisationen omfattar skolläkare och medicinskt ledningsansvar. Skolsköterska är anställd av skolan. Skolsköterskan arbetar enligt grundskolans medicinska basprogram. Huvudmannen uppger vidare att arbetet omfattar bland annat hälsobesök, vaccinationer och uppföljning av elevernas medicinska behov.

Klara Elevhälsa samordnar verksamheten och säkerställer tillgången till medicinsk kompetens.

Rättslig reglering

Av 8 § förordning om internationella skolor framgår att eleverna ska erbjudas sådan elevhälsa som avser medicinska insatser som ska erbjudas elever i grundskolan respektive gymnasieskolan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med elevhälsa för medicinska insatser. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Lars Gustafsson

Föredragande
Signerat av: Lars Gustafsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Miriam Werlinder medverkat.