Bollnäs kommun
kundcenter@bollnas.se

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid Björktjära skola i Bollnäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Björktjära skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 29 april 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björktjära skola senast den 9 november 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Bollnäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 november 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

Utvecklingsområde

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel så det innefattar samtliga ämnen.

Bollnäs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel så det innefattar samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att systematiskt utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har organiserat arbetet och tagit fram underlag för att inom det systematiska kvalitetsarbetet följa upp och utvärdera skolans arbete beträffande utvecklingsområdet i samtliga ämnen. Vidare framgår att rektorn har planerat in möten under läsåret för att tillsammans med lärarna regelbundet diskutera och utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel i samtliga ämnen. Rektorn och lärarna kommer bland annat att följa upp hur läromedlen fungerat i undervisningen i förhållande till elevernas utveckling mot målen för utbildningen och vilka effekter användningen har för elevernas lärande. Huvudmannen uppger även att skolans utvecklingsgrupp kommer att analysera läromedelsanvändningen i de ämnen där måluppfyllelsen varierat för att identifiera exempelvis eventuella behov av kompletteringar eller byte av läromedel.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att skolenheten numera har en struktur för att systematiskt utvärdera och följa upp bland annat upp hur läromedlen fungerat i undervisningen i förhållande till elevernas utveckling mot målen i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn kommer att fortsätta genomföra årliga utvärderingar av användningen av läromedel inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

X Marcus Rönnegard

Beslutsfattare
Signerat av: Marcus Rönnegard

X Jessica Kristoffersson

Föredragande
Signerat av: Jessica Kristoffersson

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel. [1] Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande[2]:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.[3]

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.[4] I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelser

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.[5]

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

[1] Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).
[2] 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.
[3] 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.
[4] Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.
[5] Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. [6]

[6] Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.