Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-13
Dnr SI 2026:2210

Huvudman

Gluntens Montessoriskola AB
exp@glunten.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 juni 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har den 17 juni 2026 beslutat att förelägga Gluntens Montessoriskola AB att senast den 5 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningens innehåll (skolans val) och särskilt stöd.

Gluntens Montessoriskola AB har den 30 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Gluntens Montessoriskola AB har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Undervisningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans val under läsåret 2026/27 kommer att användas för att stärka elevernas kunskapsutveckling i ämnet svenska. Undervisningen utgår enligt huvudmannen från kursplanen i svenska samt de kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier som gäller för ämnet. Av skolenhetens beslutade timplan framgår att den tid som omfördelats till skolans val ligger inom ramen för vad som är tillåtet.

Rättslig reglering

I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas (9 kap. 9 § skolförordningen [2011:185]).

Undervisningen i ett ämne inom skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterier (9 kap. 11 § skolförordningen).

Vid skolans val får antalet timmar per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har sett till att innehållet i den undervisning som bedrivs inom ramen för skolans val utgår från relevant kursplan samt kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier.

Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen i denna del är rättad.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans rektor har förtydligat den interna processen för särskilt stöd, särskilt vad gäller anmälningar om särskilt stöd och samråd med elevhälsan. Vidare framgår att rektorn tar beslut om att starta utredningar av eventuellt behov av särskilt stöd i de fall som anmäls av lärare och har samråd med elevhälsan. Huvudmannen har skickat in en förteckning över samtliga anmälningar om eventuellt behov av särskilt stöd som inkommit under perioden den 17 juni till den 28 september 2026. För samtliga tolv anmälningar har utredning startats, sju av dessa är vid tidpunkten för huvudmannens redovisning färdigställda. Utifrån de sju utredningarna har rektorn fattat fyra beslut om att utarbeta åtgärdsprogram samt tre beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare visar huvudmannens redovisning att skolans rektor har säkerställt att följande ska föregå ett eventuellt beslut om anpassad studiegång; olika stödåtgärder samt en utredning av behov om särskilt stöd. Av inkomna beslut om anpassad studiegång framgår att besluten har en klargörande motivering.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eventuellt behov av särskilt stöd ska anmälas till rektorn som ska se till att detta skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen [2010:800]).

Vidare framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd samt att åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att en elev inte behöver särskilt stöd ska rektorn i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Av skollagen framgår även att ett beslut enligt 7 § får innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång), om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar (3 kap. 12 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild hos en enskild huvudman tillämpas bland annat 32 § förvaltningslagen (2017:900) om motivering av beslut (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Gluntens Montessoriskola AB vidtagit åtgärder för att se till att rektor när förutsättningarna är uppfyllda beslutar om att inleda utredningar om särskilt stöd samt efter utredning fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare visar Skolinspektionens utredning att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att eventuella beslut om anpassad studiegång fattas i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer att Gluntens Montessoriskola AB har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Ellen Kalman

Beslutsfattare
Signerat av: Ellen Kalman

X Britta Seeger

Föredragande
Signerat av: Britta Seeger

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Stina Linder medverkat.