

Regelbunden tillsyn i Annelundsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Kävlinge kommun och besökt Annelundsskolan den 29 januari 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/sv/tillsyn).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har huvudmannen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 6 augusti 2009.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från kommunen och Annelundsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Annelundsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Annelundsskolan

Tabell 1: Antal elever på Annelundsskolan

Annelundsskolan	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskola	130

Källa: Uppgifter från skolan 2009-01-29

Annelundsskolan ligger i Kävlinge tätort och skolans elever kommer i huvudsak från intilliggande bostadsområden där det finns både villor och flerfamiljshus. Skolbyggnaden är från 1899 och byggdes då som en folkskola. Under åren därefter har det bedrivits olika former av skolverksamhet i lokalerna. År 2005 totalrenoverades lokalerna för att passa den nuvarande verksamheten.

Utbildningen vid Annelundsskolan omfattar förskoleklass och grundskola, årskurserna 1 – 6. Personalen är organiserad i arbetslag med ansvar för förskoleklass till och med årskurs 3 eller med ansvar för årskurserna 4 till 6.

Skolan har en Reggio Emiliainspirerad profil, vilket innebär bland annat att den pedagogiska miljön är utformad så att den ska inspirera elevernas kreativa tänkande och att pedagogerna använder sig av "pedagogisk dokumentation" som ett redskap för att dokumentera barnens lärande och utveckling.

Skolan har en ateljé för skapande verksamhet, men saknar egna lokaler för hem- och konsumentkunskap, idrott, slöjd och musik. Undervisningen i dessa ämnen bedrivs på intilliggande Korsbackaskolan och Olympiaskolan.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 2: Måluppfyllelse i årskurs 5

	Annelundsskolan					Riket
	2004	2005	2006	2007	2008	2008
Andel (%) som ej nått målen i samtliga ämnen	.	.	.	.	.	.

Källa:

. = Uppgift saknas

Kommentar och bedömning:

Skolan har hittills inte gjort några dokumenterade uppföljningar av elevernas kunskaper i samtliga ämnen och någon fullständig bedömning av måluppfyllelsen kan därför inte göras. De nationella ämnesproven visar emellertid att det endast är ett fåtal elever som inte uppnått målen i svenska, engelska eller matematik och för dessa elever finns förslag till åtgärder.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt läroplanen, Lpo 94, 2.7 ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling.

Utifrån intervjuer med skolläda och lärarrepresentanter samt av skolans kvalitetsredovisning framgår att lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling i svenska, engelska och matematik. Vid intervjuerna framkom att ett system för kunskapsuppföljning även i övriga ämnen är på väg att införas men vid inspektionstillfället har ett sådant uppföljningssystem ännu inte kommit till stånd.

Skolinspektionen gör därför bedömningen att man på skolan behöver fullfölja det påbörjade arbetet med att följa upp och utvärdera varje elevs kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

4 (11)

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 7 kap.2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtal i en skriftlig individuell utvecklingsplan sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå de nationella målen. Den individuella utvecklingsplanen ska dessutom ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne. Av inspektionen på Annelundskolan har framgått att lärarna kontinuerligt informerar eleven och elevens vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling i samband med utvecklingssamtalen. Men intervjuer och inskickade individuella utvecklingsplaner visar samtidigt att det endast är ett fåtal lärare som redovisar elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Under bedömningspunkten 1.2.1 framgår att ett system för uppföljning av samtliga ämnen är på väg att införas. Skolinspektionen bedömer därför att det påbörjade arbetet med att utveckla de individuella utvecklingsplanerna behöver slutföras så att dessa beskriver elevernas kunskapsutveckling i varje ämne som de får undervisning i och med en tydlig koppling till de nationella målen.

1.3 Bedömning**Bedömningspunkter****1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

6 (11)

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller följande. Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av

desså åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Det finns ingenting som hindrar att verksamheten för samman den tidigare upprättade likabehandlingsplanen med planen mot kränkande behandling i ett dokument.

Annelundsskolan likabehandlingsplan för år 2008 följer i huvudsak den nuvarande lagens intentioner men saknar en specifik redovisning för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under året utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens behov. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan behöver vidta åtgärder så att planen mot kränkande behandling upprättas i enlighet med den nu gällande lagstiftning.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan). Enligt 2 kap. 3 § grundskoleförordningen anges i timplanen bland annat antalet timmar för ämnen och det totalt garanterade antalet timmar (garanterad undervisningstid). I 2 kap. 6 § grundskoleförordningen finns kursplaner för varje ämne som anger de mål som undervisningen ska sträva mot och de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret.

De materiella förutsättningarna för en kvalitativt god undervisning i hem- och konsumentkunskap är begränsad på Annelundsskolan och man har därför valt att förlägga sådan undervisning till Korsbackaskolan. Under pågående läsår har Korsbackaskolan inte möjlighet att ta emot eleverna från Annelund och man har därför valt att senarelägga undervisningen till årskurs 6. Kursplanen föreskriver emellertid att eleven i slutet av femte skolåret ska kunna laga mat och använda sådana varor, metoder och redskap som används i ett hushåll.

Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan, eventuellt i samverkan

med annan skola behöver tillse att eleverna får förutsättningar till undervisning i enlighet med gällande kursplan i hem- och konsumentkunskap.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt

10 (11)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder, för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad måluppfyllelse. Resultaten av elevernas kunskapsresultat ska också redovisas. Annelundsskolans kvalitetsredovisning följer en av kommunen upprättad mall och uppfyller till största delen förordningens krav, men redovisar elevernas kunskapsresultat endast i svenska engelska och matematik. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolans kvalitetsredovisning behöver utvecklas till att även redovisa elevernas kunskapsresultat i andra ämnen utöver svenska, matematik och engelska.

Lund 2009-05-06

Birgitta Nilsson

Lena Godin