

ThorenGruppen AB
Järnvägsallén 24
903 28 Umeå

2009-05-27
1 (3)
Dnr 44-2009:1962

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Thoren Business School i Umeå

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Thoren Business School.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 14 januari 2009 att Thoren Business School inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 17 april 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Elevernas behov av särskilt stöd utreds inte alltid och det särskilda stöd som ges är ofta av generell karaktär (2 kap. 7a § förordningen om fristående skolor).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte för alla elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som utarbetas har inte det innehåll som förordningen beskriver (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor).
- På skolan förekommer avgifter för genomförandet av utbildningen som inte kan betraktas som obetydliga (9 kap. 10 § skollagen).
- För den enskilde eleven på Thoren Business School är rektorsfunktionen uppdelad på två befattningshavare. Ingen av dem benämns rektor. (2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 30 mars 2009 redovisat följande åtgärder:

- Nya rutiner för utredning av elever i behov av särskilt stöd har införts. Av rutinerna framgår att vid misstanke om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd så rapporteras detta till rektor, skolpsykolog eller elevens mentor. Beroende på vad som ligger bakom detta så kan rektor besluta om en EVK, upprättande av ett åtgärdsprogram, elevsamtal, samtal med psykolog eller någon annan lösning.

- Angående åtgärdsprogram. Varje vecka genomförs pedagogiska möten på skolan där samtliga lärare deltar. Enligt skolans redovisning identifieras elever i behov av särskilt stöd vid dessa möten och en huvudansvarig för respektive elev utses. Handläggaren ansvarar för att utreda, dokumentera, utvärdera, följa upp och avsluta ett pågående ärende. Huvudansvarig ska inom en vecka skicka in en skriftlig åtgärdsplan till rektor och skolpsykolog. Ett åtgärdsprogram som innehåller de delar förordningen beskriver upprättas om eleven bedöms vara i behov av särskilt stöd.
- Angående avgifter. De avgifter som bristen avsåg var försäkringskostnader som belastade samtliga elever för den bärbara dator som skolan lånar ut till eleven. Skolan kommer framledes att endast begära avgifter av de elever som väljer att använda datorn för privat bruk under icke lektionstid för andra ändamål än skolarbete.
- Av redovisningen framgår att Education Manager numera presenteras som rektor med titeln Education Manager/Rektor. Samtliga rektorsuppgifter är enligt den nya befattningsbeskrivningen ålagda rektor och rektorstjänsten innehas av en person.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Thoren Business School AB har vidtagit åtgärder som ger förutsättningar att komma tillrätta med de påtalade bristerna i verksamheten.

Åtgärderna visar att huvudmannen säkerställer att elever som kan vara i behov av särskilt stöd utreds samt att åtgärdsprogram utarbetas för de elever som utredningen visar vara i behov av särskilda stödinsatser.

Redovisningen tydliggör också att skolan framdeles endast tar ut kostnader för försäkringsskydd från de elever som väljer alternativet att under icke lektionstid använda datorn för privat bruk för andra ändamål än skolarbete. Övriga elever behöver ej betala någon avgift för sitt datoranvändande.

Den delade rektorsfunktionen har avhjälppts men risk finns för fortsatta problem med titulaturen. I den nya befattningsbeskrivningen klargörs dock att rektorsfunktionen gentemot en enskild elev endast innehas av en person. Innehavaren benämns "Education Manager/Rektor". Titeln rektor valdes av lagstiftaren för att den är välkänd samt för att elever och föräldrar vet vad den innebär och kan identifiera den ansvariga personen. Skolan väljer att sammanföra rektors titel med sin egen benämning Education Manager. Huvudmannen måste fortsättningsvis bevaka att detta inte leder till att rektorsfunktionen blir otydlig gentemot elever och föräldrar.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolan uppfyller kraven för den fristående gymnasieskolan och skolan har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Jonas Hedström deltagit.

Kopia till
Umeå kommun