

Regelbunden tillsyn i Domarhagsskolan

Grundskola årskurs 7-9

Särskola årskurs 7-10

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Avesta kommun och besökt Domarhagsskolan den 22-23 januari 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn/>).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har kommunen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen, senast den 2 oktober 2009.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionen bedömning är dels dokument från kommunen och Domarhagsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Domarhagsskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal, elever och föräldrar. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Domarhagsskolan

Tabell 1: Antal elever på Domarhagsskolan

Domarhagsskolan	Antal elever
Grundskola	335
Obligatorisk särskola	4

Källa: Skolans uppgift, hösten 2008

Domarhagsskolan leds av en rektor som till sin hjälp har fyra samordnare (en från varje arbetslag) samt en utvecklingsledare. På Domarhagsskolan finns också särskoleverksamhet för elever i årskurs 7-10. Särskolans undervisning är integrerad med grundskolans.

På skolan finns också en särskild undervisningsgrupp, benämnd Domkraften, placerad. Verksamhets- och personalansvar för densamme ligger på central nivå och därmed beskrivs den verksamheten i kommunbeslutet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 3: Resultat för elever i årskurs 9

	Domarhagsskolan					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommun-grupp ²	Riket ³
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	204,1	182,4	203,0	200,8	198,0	199,3	201,7	209,3
Andel (%) som ej nått målen i samtliga ämnen	23	44	33	34	36	28	26	23
Andel (%) behöriga till nationellt program	92	76	82	85	86	88	86	89

Källa: Skolverkets nationella statistik

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

³ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

Kommentar och bedömning:

Enligt tabell 3 har endast 64 procent av eleverna uppnått målen i alla ämnen i 9 årskurs 9 2008. Det bör noteras att Skolverkets beräkningsmodell SALSA⁴ utifrån bakgrundsfaktorer hos eleverna modellberäknar att 80 procent av eleverna får fullständiga betyg. Samtliga redovisade år har Domarhagsskolan haft ett meritvärde under genomsnittet för riket. Av betygsstatistiken för år 2008 framgår skillnader i betygssättningen i jämförelse mellan könen. I sammanhanget kan bl. a. nämnas att flickornas samlade meritvärde för år 2008 var 210 medan pojkarna endast var 180.

Sammanfattningsvis behövs åtgärder för att kunskapsresultaten på Domarhagsskolan ska förbättras.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen/ämnesområden i förhållande till styrdokumentens krav.**

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

Enligt 7 kap.2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Lärarna vid Domarhagsskolan använder sig vid bedömningen och betygssättningen av förtryckta blanketter som utgår från läroplanens strävansmål. På

⁴ För att få en mer nyanserad bild av skolors betygsresultat än enbart genom att tillhandahålla de faktiska betygsresultaten som skolor uppnår, har Skolverket utvecklat Skolverkets Arbetsverktyg för Lokala Sambands Analyser - Salsa. Verktyget jämför i en statistisk modell kommuners och skolors faktiska betygsresultat avseende "andel elever som uppnått målen" respektive "genomsnittligt meritvärde" med ett modellberäknat värde. I denna beräkning tas hänsyn till bakgrundsfaktorer som föräldrars utbildningsnivå, andel elever med utländsk bakgrund och fördelning pojkar/flickor i kommuner och skolor. SALSA bör användas som ett underlag av flera vid analys av kommuners och skolors resultat.

4 (18)

blanketten finns utrymme för att anteckna om eleven har nått kursplanernas mål. Det förekommer att eleverna inte får kommenterar om måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål.

Skolinspektionen konstaterar att kursplaner och betygskriterier tillsammans med läroplanen bildar en helhet. Både läroplanens värdegrund och läroplanens kunskapsmål genomsyrar kursplanernas mål och betygskriterierna. Bedömningen av elevs kunskapsresultat måste därför också göras utifrån kursplanernas mål. Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

Av 7 kap. 2 § grundskoleförordningen framgår att läraren ska fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Vid tillsynsbesöket framkommer att det under vissa terminer har saknats utvecklingssamtal i vissa klasser. Elever och föräldrar uppger att samtalen helt eller delvis utgått i vissa klasser.

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att alla elever får ett utvecklingssamtal varje termin.

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

1.3.3 Betyg sätts, intyg och studieomdömen utfärdas samt betygskatalog förs enligt förordningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
Av 7 kap. 9 § grundskoleförordningen framgår att om en elev inte når upp till målen i ett ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret, ska betyg inte sättas i ämnet. I sådant fall ska ett skriftligt omdöme av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. De skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av beskriver i huvudsak vad eleverna inte kan. Vare sig elevernas kunskapsutveckling eller eventuella stöd-

insatser framgår.

Skolinspektionen bedömer att Domarhagsskolans skriftliga omdömen inte når upp till kraven i skolförfattningarna och att åtgärder därför behövs.

Den 15 juli 2008 ändrades förordningen. Den nya bestämmelsen innebär att skolan i de fall som avses ovan istället för skriftliga omdömen ska utfärda skriftliga bedömningar (se Förordning om förändring i grundskoleförordningen (2008:525)).

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

1.4.2 Elevernas ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet och eleverna i den obligatoriska särskolan utvecklar sitt eget sätt att lära och tillit till sin egen förmåga.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

Enligt 4 kap. 2 skollagen (1985:1100) ska eleverna ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Från elevhåll framkommer vid tillsynsbesöket att det hos vissa lärare ges liten möjlighet för eleverna att delta i planeringen av undervisningen. Detta bekräftas från elever i särskolan och från lärarna.

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs så att alla elever ges inflytande enligt författningarnas krav.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former och eleverna i den obligatoriska särskolan ges möjlighet till inflytande över hur deras utbildning utformas och till att påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

Av 3 kap. 6 § grundskoleförordningen framgår att i varje klass eller undervisningsgrupp ska eleverna ges tillfälle att tillsammans med läraren behandla frågor som är av gemensamt intresse för eleverna. Den närmare utformningen ska anges i arbetsplanen.

Domarhagsskolan har valt klass- och elevråd som forum för att ge elever inflytande i övergripande verksamhetsfrågor. Tillsynen visar att det finns elevråd men att det framkommer från elevhåll att man inte avsätter tid inom klassens ram, något som får till följd att en demokratisk förankring i klassen uteblir.

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att utveckla elevernas förmåga att arbeta i demokratiska arbetsformer behöver förbättras.

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att stödja elevernas utveckling och lärande

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

Av 5 kap. 3 § grundskoleförordningen framgår att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Vid tillsynen framkommer att Domarhagsskolan inte ger studiehundledning på modersmålet till elever i behov av detta.

Skolinspektionen bedömer att skolan i det avseendet behöver vidta åtgärder.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
I 5 kap. 1 § grundskoleförordningen anges om åtgärdsprogram att det av programmet ska framgå vilken behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är otydliga i den delen som rör själva åtgärderna. Vid tillsynsbesöket framkommer även att elever som riskerar att inte nå målen i enskilda ämnen saknar åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer att Domarhagsskolan behöver skriva åtgärdsprogram för alla elever och att åtgärdsprogrammen behöver utformas tydligare vad gäller de åtgärder som skolan ska vidta.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk sarskola		X

Motivering
I Lpo 94 anges att eleven i skolan ska möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglade verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Vid tillsynsbesöket framkommer från elevhåll att skolmiljön inte uppfattas som

10 (18)

trygg. Elever ger uttryck för att den som avviker från vad som anses vara norm har en besvärlig situation på skolan och att vissa elever istället väljer att stanna hemma. Elever påpekar att det även förekommer nedsättande kommentarer, utfrysning och så kallad nätmobbning. Även föräldrar bekräftar att det förekommer kränkningar. I vissa klasser och på vissa lektioner är det dessutom stökt med bristande arbetsro som följd.

Skolinspektionen bedömer att det behövs tydliga och målmedvetna åtgärder från skolans sida för att skolmiljön ska upplevas som trygg och inriktad på lärande.

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering

I Lpo 94 anges att skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på.

Trots att ett värdegrundsarbete, ofta i form av särskilda lektioner eller temastudier, förekommer i Domarhagsskolan är det viktigt med ett aktivt värdegrundsarbete som genomsyrar hela skolans verksamhet och som kommer till uttryck i den dagliga undervisningen. Mot bakgrund av att eleverna inte upplever skolmiljön som trygg (se punkten 2.1.1. ovan) framstår detta behov som särskilt viktigt. Vid tillsynsbesöket framkommer att det finns olikheter i hur lärare arbetar med värdegrundsuppdraget eller hur mycket utrymme värdegrundsfrågor får i utbildningen. Hos vissa lärare ges, enligt Skolinspektionens bedömning, värdegrundsfrågor alltför begränsat utrymme i det dagliga arbetet.

Skolinspektionen konstaterar därför att åtgärder behövs.

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Efter den 1 januari finns bestämmelserna i två lagar dels i 14 a kap. skollagen angående kränkande behandling, dels i den nya diskrimineringslagen (2008:567) angående diskriminering. Diskrimineringsombudsmannen (DO) ansvarar för tillsyn av diskrimineringslagen. Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en årlig plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Det finns inget som hindrar att verksamheten respektive skolan för samman den årliga planen mot kränkande behandling med den likabehandlingsplan, som ska upprättas enligt diskrimineringslagen, till ett dokument. Barn och elever vid den verksamhet för vilken planen gäller ska enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling medverka vid upprättandet, uppföljningen och översynen av den årliga planen mot kränkande behandling enligt skollagen. Se vidare Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för arbetet med att främja likabehandling (SKOLFS 2006:7). Domarhagsskolans likabehandlingsplan utgår inte från en aktuell kartläggning av såväl grund- som särskolans behov på området. Innehållet i planen har inte förankrats på skolan och barn och elever som finns i verksamheten har inte medverkat vid vare sig uppföljning eller översyn av planen. Vidare framgår inte att några åtgärder planerats för året. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att åtgärder behövs för att en plan som fullt ut svarar mot författningarnas krav ska upprättas och att den ska bli ett levande dokument.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
Av 2 kap. 9 § grundskoleförordningen framgår att om en eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål och språket utgör dagligt umgängesspråk för eleven, ska eleven få undervisning i detta språk som ett ämne (modersmålsundervisning), om eleven har grundläggande kunskaper i språket, och eleven önskar få sådan undervisning. Vid tillsynen framkommer att Domarhagsskolan inte anordnar modersmålsundervisning. Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.1.6 Barn och ungdomar tas emot i enlighet med författningarna

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	X	

14 (18)

3.1.7 Elever som i den obligatoriska särskolan har slutfört årskurs 9 kan få fortsatt utbildning i årskurs 10.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	X	

3.1.8 Elever mottagna i särskolan och som får sin undervisning i grundskolan följer särskolans kursplaner.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola		X

Motivering
I 6 kap. 1 § tredje stycket särskoleförordningen (1995:206) anges att särskolans kursplaner gäller för en integrerad elev. I Domarhagsskolans undervisas elever mottagna i den obligatoriska särskolan utifrån grundskolans kursplaner. Likaså betygsätts dessa elever enligt grundskolans kursplaner. Skolinspektionen bedömer att detta inte är förenligt med författningarnas krav och att åtgärder behövs. Skolinspektionen vill emellertid uppmärksamma skolan på att det enligt grundskoleförordningen finns en möjlighet för en särskoleelev att göra en prövning i grundskoleämnena och få betyg från grundskolan.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola	X	

Motivering

Av 5 kap. 10 § grundskoleförordningen framgår att om en elev inte kan få utbildning som i rimlig grad är anpassad efter elevens situation, får styrelsen efter att ha hört elevvårdskonferensen besluta om anpassad studiegång för eleven. Därvid får avvikelser göras från timplanen. Styrelsen ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning inom skolan.

Vid tillsynen framkommer att nyanlända elever får undervisning i s.k. förberedelseklass. För dessa elever saknas beslut om anpassad studiegång.

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
Enligt lagen (1998:620) om belastningsregister ska den som erbjuds anställning inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg eller inom förskoleklassen, grundskolan, den obligatoriska särskolan, specialskolan eller sameskolan till den som erbjuder anställningen lämna ett utdrag ur det register som förs. Utdraget ska vara högst ett år gammalt. Även den som erbjuds eller tilldelas arbete liknande dem som förekommer i ett anställningsförhållande inom verksamheten eller, under utbildning till lärarexamen enligt högskolelagen tilldelas plats för verksamhetsförlagd utbildning eller genom deltagande i ett arbetsmarknadspolitiskt program tilldelas plats eller annan programinsats ska lämna sådant registerutdrag. (1 och 2 §§ lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg [2000:873]). Vid tillsynsbesöket framkommer att det visserligen tycks finnas rutiner för att kontrollera att registerutdrag visas i samband med anställning, men att skolans ledning inte tillser att rutinerna verkligen följs. Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

3.3.4 Rektorn i särskolan fattar beslut om avvikelser från särskolans timplan, som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning i grundskolan.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.4 Kvalitetsarbete
Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder, för att förbättra måluppfyllelsen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	
Obligatorisk särskola	X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X
Obligatorisk särskola		X

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola, förskola och fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Enligt 3 § samma förordning ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder kommunen respektive skolan förskola eller fritidshemmet avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av en sådan likabehandlingsplan som avses i 6 kap. lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever redovisas. Skolans, förskolans och fritidshemmets kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Stöd för hur kvalitetsredovisningar kan upprättas finns i Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för kvalitetsredovisning (SKOLFS 2006:18). Skolinspektionen, som har tagit del av Domarhagsskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007/08, gör följande bedömning. Vad avser själva utformningen av kvalitetsredovisningen kan noteras att den innehåller många avsnitt som behandlar förutsättningar för verksamheten såsom personal, lokaler m.m. Däremot saknas utvärdering av i vilken utsträckning de nationella målen uppnåtts och vilka åtgärder som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Även utvärdering och åtgärder inom centrala nationella mål som elevernas ansvar och inflytande eller normer och värden saknas. Den aktuella kvalitetsredovisningen innehåller inte en redovisning av uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen och det saknas uppgifter om elevers deltagande. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Domarhagsskolans kvalitetsredovisning behöver utvecklas.

Stockholm 2009-06-02

Johan Hultgren

Lars Svensson