

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Eskilstuna kommun

Beslut och rapporter



Huvudmannen för
NTI fristående gymnasieskola i Eskilstuna
kommun
Nordens tekniker institut AB
Box 4116
102 62 Stockholm

2009-06-03
1 (3)
Dnr 44-SV2008:1486

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI i Eskilstuna kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI i Eskilstuna kommun. Besök gjordes i skolan den 10–11 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 3 september 2009 ska Nordens Tekniker Institut AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten. NTI ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid NTI-gymnasiet uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i NTI-gymnasiet i Eskilstuna kommun uppfyller kravet på att ge eleverna de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan startade sin verksamhet läsåret 2003/2004 med elprogrammet och läsåret 2005/2006 med medieprogrammet.

De första eleverna avslutade sin utbildning på elprogrammet vårterminen 2006 och resultat avseende genomsnittlig betygspoäng och andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har förbättrats fram till 2008. Våren 2008 avslutade de första eleverna utbildningen på medieprogrammet och i jämförelse med riket är dessa resultat lägre, vilket är en angelägen uppgift för skolan att vidta åtgärder för. Skolan måste även upprätta åtgärdsprogram för alla elever som är i behov av särskilt stöd.

NTI-gymnasiet erbjuder en lugn och trygg arbetsmiljö i ändamålsenliga lokaler och både elever och personal bidrar till en positiv stämning och trivsel på skolan. Skolan bedriver ett projekt i syfte att göra elever och personal medvetna om frågeställningar som rör ansvar, respekt och ömsesidighet. Dock uppfyller inte skolans likabehandlingsplan alla de kriterier på vad en sådan plan ska innehålla.

Enligt skollagen ska utbildningen på en fristående gymnasieskola vara avgiftsfri för eleverna om skolan ska ha rätt till bidrag. NTI-gymnasiet tar ut avgifter från eleverna i samband med en skidresa. Detta är inte förenligt med skollagens bestämmelse om en avgiftsfri undervisning.

NTI-gymnasiet har ännu inte ett fullt utvecklat systematiskt kvalitetsarbete där samtliga resultat sammanställs på en övergripande skolnivå för analys och vidare åtgärder. Detta visar sig i skolans kvalitetsredovisning som saknar en redogörelse för skolans kunskapsresultat och därmed en bedömning av vilka åtgärder skolan behöver vidta för ökad måluppfyllelse. Skolans personal och elever måste även i högre grad medverka i att utarbeta kvalitetsredovisningen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom NTI-gymnasiets verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan utarbetar inte alltid åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd och de åtgärdsprogram som upprättats är av bristande kvalitet (2 kap. 7a§ förordningen om fristående skolor).

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Från och med den 1 januari 2009 14a kap. 8§ skollagen)
- Utbildningen är inte avgiftsfri (9 kap. 10§ skollagen,).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta åtgärder för att öka andelen lärare med utbildning för den undervisning som de i huvudsak bedriver.
- Skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Eleonor Duvander, Christina Aro Östgren och Annie Liedgren deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Eskilstuna kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI- gymnasiet i Eskilstuna kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt NTI-gymnasiet i Eskilstuna kommun den 10–11 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den andra tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 2003. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2005 (beslut 2005-08-17, dnr 54-2005:6). I Skolverkets beslut konstaterades då att NTI- gymnasiet i Eskilstuna uppfyller författningarna kvav på att utbildningen ska motsvara gymnasieskolans mål och värdegrund. Inspektionen hade dock synpunkter på utformningen av och innehållet i skolans kvalitetsredovisning.

Den regelbundna tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av den regelbundna tillsynen vid nästkommande tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I NTI-gymnasiet intervjuades rektorn samt ett urval av lärare och elever. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts. Vid återkopplingen till rektor medverkade också representant för huvudmannen.

Huvudmannen för NTI- gymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med inspektionen haft kontakt med Eskilstuna kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen hade inga synpunkter på NTI-gymnasiet och har inte nyttjat sin insyns rätt.

Beskrivning av skolan**Tabell 1:** Antal elever på NTI

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	187

Källa: NTI-gymnasiet 2008-12-11

Skolverket beslutade den 13 december 2002 (dnr 44-2002:1270) att NTI-gymnasiet i Eskilstuna kommun har rätt till bidrag för utbildning motsvarande elprogrammet. Skolverket beslutade den 11 november 2003 (dnr 44-2003:1031) att NTI-gymnasiet i Eskilstuna kommun även har rätt till bidrag för utbildning motsvarande media med inriktning medieproduktion.

Huvudman för skolan är Nordens Teknikerinstitut AB NTI-skola med organisationsnummer 556120-3679.

Verksamheten vid NTI-gymnasiet startade läsåret 2003 med utbildning motsvarande elprogrammet och läsåret 2005 med utbildning motsvarande medieprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 187 elever. Hälften av eleverna är folkbokförda i Eskilstuna kommun. Skolan har även elever från Strängnäs, Flen, Kungsör, Vingåker, Finspång, Trosa, Tyresö, Nykvarn och Gnesta kommuner.

NTI-gymnasiet ligger centralt i Eskilstuna. Skolan förfogar över flera olika datasalar med specialinriktningar för respektive verksamhet, ellaborationssal, studios för foto respektive redigering samt teorisalar. Lokalerna finns på fyra olika våningsplan och är anpassade för funktionshindrade elever.

Bedömningar

1 KUNSKAPER

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultatmått för elever i gymnasieskolans årskurs 3

	NTI- gymnasiet i Eskilstuna kommun					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Elprogrammet (EC)							
Genomsnittlig betygspo- äng	.	.	12,4	13,1	13,3	12,0	12,2
Andel (%) med grund- läggande behörighet till universitets- och hög- skolestudier	.	.	71,1	90,4	88,4	78,0	89,4
Medieprogrammet (MP)							
Genomsnittlig betygspo- äng	.	.	.	.	11,7	13,2	13,5
Andel (%) med grund- läggande behörighet till universitets- och hög- skolestudier	.	.	.	.	87,5	83,9	86,9

Källa: Siris 2009-01-07

. = Uppgift saknas

Kommentar och bedömning:

Andelen elever som är behöriga till universitet och högskola är för skolan som helhet högre eller i nivå med riket både i jämförelse med fristående skolor och kommunala skolor. 88,4 procent av eleverna på NTI- gymnasiet elprogram var våren 2008 behöriga till universitets- och högskolestudier. Motsvarande värde för 2007 var 90,4 procent. Andel med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier för medieprogrammets elever var 87,5 procent år 2008 vilket är ett högre resultat i jämförelse

med riket.

Elprogrammets elevers genomsnittliga betygspoäng för 2008 ligger högre i jämförelse med riket och visar under de tre senaste åren på förbättrade resultat. Vårterminen 2008 slutade första årskullen av elever på NTI- gymnasiet medieprogram. I jämförelse med riket ligger medieprogrammets resultat av genomsnittligt betygspoäng lägre än både fristående och kommunala skolor.

Elevernas resultat på de nationella kursproven i Matematik A för 2007 visar att 33 procent av eleverna når högre resultat än Godkänt och att 12 procent inte når upp godkänt. I jämförelse med betygsstatistik för 2007 i matematik A finns en differens mellan resultaten på kursproven och kursbetyg.

Skolinspektionen konstaterar att NTI- gymnasiet når upp till värdet för riket avseende behörighet till universitet och högskola. Skolan når även högre resultat än riket för de elever som går på motsvarande elprogrammet avseende genomsnittligt meritpoäng. Däremot når inte skolans medieprogram upp till värdet för riket avseende genomsnittlig meritpoäng. Skolinspektionen bedömer att NTI- gymnasiet bör vidta åtgärder så att den genomsnittliga meritpoängen kan förbättras för samtliga elever och att fler elever når behörighet till universitets- och högskolestudier.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen**Bedömningspunkter****1.4.1 Läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Alla elever har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Undervisningen anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (12)

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärder ska följas upp och utvärderas. Eleven och, om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap, elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Åtgärdsprogrammen som upprättas på NTI- gymnasiet är av skiftande kvalitet och innehåll. I flera av de åtgärdsprogram inspektörerna tagit del av ligger ansvaret för insatserna till huvudsaklig del på eleven och det redovisas i mycket liten omfattning vilka insatser som skolan avser att bidra med. Av tillsynen framkommer också att åtgärdsprogram inte alltid utarbetas, trots att en elev är i behov av särskilda stödåtgärder. Skolan delger eleverna istället skriftliga "IG-varningar" om läraren befarar att eleven inte når målen för kursen. Det finns därmed inte åtgärdsprogram för alla elever i behov av särskilt stöd.

Detta behöver åtgärdas.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

2 NORMER OCH VÄRDEN

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna och dess mål och åtgärder är synliga i det dagliga arbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska årligen följas upp och ses över. Se vidare Skolverkets allmänna råd 2006 För arbetet med att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Plankravet framgår från och med den 1 januari 2009 av 14 a kap. 8 § skollagen och 3 kap. 16 § diskrimineringslagen.

NTI-gymnasiet har en likabehandlingsplan som till stora delar uppfyller lagens krav. Planen saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för vilka insatser som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året.

Detta behöver åtgärdas.

3 LEDNING OCH KVALITETSARBETE

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Inspektionen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

8 (12)

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans egna/lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.7 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap. 10 § skollagen ska utbildningen i en fristående gymnasiekola vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. Skolan får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel. I verksamheten får också förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

I intervjuer framkommer att NTI-gymnasiet tar ut avgifter som inte kan anses vara en obetydlig kostnad för elevers deltagande vid en friluftsdag. Även om deltagandet i t.ex. en skidresa är frivilligt och andra kostnadsfria aktiviteter kan väljas ska undervisningen vara kostnadsfri. Endast vid enstaka tillfällen får förekomma inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna. Skolinspektionen bedömer att de avgifter som förekommer i vissa sammanhang inte är förenliga med skollagen, detta måste åtgärdas.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt skollagen ska en fristående gymnasieskola för att ha rätt till bidrag använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Dessutom måste huvudmannen beakta bestämmelserna i skollagen rörande lärares behörighet och anställningsvillkor.

Cirka en tredjedel av skolans lärare saknar en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. De lärare som saknar lärarutbildning undervisar framförallt i karaktärsämnen och har god ämneskompetens som grundar sig på yrkesutbildning och arbetslivserfarenhet. Skolan saknar lärare med specialpedagogisk bakgrund som kan arbeta konsultativt avseende elever som är i behov av särskilt stöd.

Av intervjuer med företrädare för huvudmannen och rektorn framkommer att skolan arbetar för att förbättra lärarnas behörighet. Några lärare har erbjudits distansutbildningar samtidigt som de arbetar i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att NTI-gymnasiet vid rekrytering inte tillämpar gällande bestämmelser angående behörighet för anställning som lärare och skyldigheten att för undervisningen använda sig av lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Detta behöver åtgärdas.

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (12)

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

- 3.3.1** Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

- 3.3.2** Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

- 3.4.1** Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

NTI-gymnasiet följer upp kunskapsresultaten hos eleverna på individnivå i samtliga kurser samt på skolnivå i kurserna engelska, matematik och svenska genom nationella kursprov. På skolnivå saknas emellertid en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen av genomförda kurser. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måloppfyllelse.

Rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen så att elevernas utveckling främjas och en ökad måloppfyllelse nås. Detta behöver åtgärdas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som innehåller en bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen nåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för att öka måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. NTI-gymnasiets kvalitetsredovisning innehåller en beskrivning av verksamheten utifrån organisation, lokaler, utrustning och elever. Vidare finns en redovisning av skolans arbete under rubrikerna Normer och värden, Kunskaper och Bedömning av betyg. Kvalitetsredovisningen saknar analyser och resultatsammanställningar över tid. De redovisningar som återfinns avser antal elever som inte nått upp till målen för kursen i Engelska A, Matematik A och B samt Svenska A och B. I kvalitetsredovisningen saknas åtgärder för ökad måluppfyllelse av skolans kunskapsresultat. Vidare saknar kvalitetsredovisningen uppföljning och resultatbeskrivning av arbetet med Normer och värden. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Av intervjuerna har framkommit att elever och personal inte medverkat vid utarbetandet av skolans kvalitetsredovisning. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska i kvalitetsredovisningen uppföljning och utvärdering av en sådan likabehandlingsplan som avses i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever redovisas. I NTI- gymnasiets kvalitetsredovisning redovisas inte någon uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan. Skolinspektionen bedömer att NTI- gymnasiets kvalitetsredovisning inte motsvarar förordningens krav avseende innehåll och elevers samt personalens medverkan, vilket måste åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (12)

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolverkets tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

Ort

2009-06-03

Linköping

Gun Bystedt- Nordqvist

Annie Liedgren