

Regelbunden tillsyn i Bergvallaskolan i Motala kommun

Delbeslut



Rektorn vid Bergvallaskolan
Skolgatan 5
590 31 Borensberg

Regelbunden tillsyn i Bergvallaskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Inledning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Motala kommun under våren 2009. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bergvallaskolan den 23 april 2009.

Varje skola får efter besöket ett beslut (delbeslut) där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett kommunbeslut (slutligt beslut). Delbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till kommunbeslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelas.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bergvallaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Bergvallaskolan intervjuades rektorn, förskollärare i förskoleklass, lärare i årskurs 2 och 6, samt elever från årskurs 2 och 6. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Bergvallaskolan

Skolan/skolorna	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	158

Källa: Bergvallaskolan 2009-05-13

Bergvallaskolan är belägen i tätorten Borensberg 18 kilometer öster om Motala stad vid sjön Borens strand. I skolans omedelbara närhet finns ett naturområde som skolan utnyttjar i sin undervisning. I naturområdet finns såväl ett område som utnyttjas som "uteklassrum" som en större damm som i ordningsställts för att kunna nyttjas i studier av fåglar och vattenlevande smådjur. I skolan finns också fritidshem och rektorn har även ansvar för förskolor. Dessa verksamheter granskas på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter. I rektorns ansvar ingår även ledningen för Tjällmo skola.

I Bergvallaskolan finns en elev som är mottagen i obligatoriska särskolan integrerad i klass. Om inte annat anges gäller bedömningarna för samtliga elever på Bergvallaskolan.

Skolinspektionens delbeslut med anledning av den regelbundna tillsynen i Bergvallaskolan årskurs 1–6

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att andelen elever som nått kravnivån för de nationella ämnesproven i skolan varierat under fem år men att variationerna varit relativt små. Trots att åtgärder sätts in för att stödja enskilda elever eller förändra undervisningen når var tionde elev inte kravnivån för nationella ämnesprovet i engelska. En bedömning av skolans samlade resultat kan inte göras då skolan saknar sammanställningar av resultat i övriga ämnen. (Kunskapsresultat 1.1)

Vid sidan av kunskapsresultaten behövs enligt Skolinspektionens bedömningar åtgärder inom nedanstående bedömningsområden:

- Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat (1.2.3)
- Normer och värden i studiemiljö och samvaro (2.1.2 och 2.1.3)
- Tillgång till likvärdig utbildning (3.1.1 och 3.1.2)
- Kvalitetsarbete (3.4.1 och 3.4.2)

Rektor och huvudman har ett ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag Skolinspektionens slutliga beslut avseende Motala kommun meddelas.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 2: Resultat på nationella ämnesprov i årskurs 5

		2007		2008	
		Bergvalla-skolan	Riket	Bergvalla-skolan	Riket
Andel (%) elever som nått kravnivån på samtliga delprov på de nationella ämnesproven	Engelska	91	85	89	87
	Matematik	91	72	96	73
	Svenska	97	71	100	72
	Svenska som andraspråk	.	56	.	61

Källa: Uppgifter från skolan, 2009-04-23. Uppgifter på riksnivå för variabeln nationella ämnesprov presenteras utifrån ett obundet slumpvis urval om 200 skolor, från vilka Skolverket samlar in uppgifter om måluppfyllelse på de nationella ämnesproven. För svenska och svenska som andraspråk är delprov 4 för 2007 exkluderat på grund av stora bortfall.

. = Uppgift saknas

Kommentar och bedömning:

Skolan ska enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.2 Kunskaper, ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.

För att bedöma skolans måluppfyllelse när det gäller kunskapsresultat finns sammanställningar av resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 5 att tillgå. Av ovanstående tabell framgår hur många elever som bedömts nå kravnivån år 2007 och 2008. Skolan har även redovisat resultat för tidigare år. En sammanställning av resultaten under fem år visar att andelen elever som nått kravnivån för de olika ämnena varierat men att variationerna varit relativt små. Skolans resultat diskuteras och åtgärder sätts in för att stödja enskilda elever eller förändra undervisningen för att förbättra resulta-

ten. Trots detta är det år 2008 cirka var tionde elev som inte når kravnivån för nationella ämnesprovet i engelska. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalen i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Under innevarande läsår har personalen i Bergvallaskolan utifrån målen i de nationella kursplanerna tagit fram ett material som ska stödja lärarnas arbete med att informera såväl elever som föräldrar om målen och varje elevs utveckling i förhållande till dessa. Gemensamma mallar för individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen har också tagits fram vilka används för första gången vid utvecklingssamtalen våren 2009.

Inspektörerna har tagit del av några exempel på individuella utvecklingsplaner som upprättades höstterminen 2008. Planerna är framåtsyftande och utgår från elevernas starka sidor vilket är positivt. Däremot saknar planerna en sammanfattning av de insatser som skolan ska genomföra för att stödja och stimulera elevens kunskapsutveckling. Lärarna i Bergvallaskolan arbetar ämnesövergripande inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena och ger

skriftliga omdömen i ämnesblocken. Detta är möjligt i de lägre årskurserna men för de årskurser där det finns nationellt fastställda mål måste bedömningen relateras till samtliga dessa mål.

Sammantaget måste skolans individuella utvecklingsplaner förbättras så att de sammanfattar de insatser som behövs avseende elevernas utveckling. Vidare måste skriftliga omdömen ges om kunskapsutvecklingen i varje ämne från och med årskurs 5. I detta sammanhang vill Skolinspektionen peka på att ämnet teknik inte ingår i de naturorienterande ämnena.

1.3 Bedömning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (13)

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 6 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

I Bergvallaskolan bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete. Lärarna beskriver i intervjuer system för hur detta värdegrundsarbete sker. I många delar uppfattar också Skolinspektionen att detta arbete ger resultat. Samtidigt finns signaler från elever som inte går att bortse från. Elever uppger i intervjuer att de är missnöjda med lärarnas passivitet vid elevkonflikter, att lärarna har dålig uppsyn över vad som händer på raster och ifrågasätter även kamratstödjarnas berättigande. Eleverna tycker inte heller att händelser som involverar det sociala samspelet i tillräcklig utsträckning tas upp som värdegrundsdiskussioner i klassen. I den elevenkät som refereras till i kvalitetsredovisningen för år 2007/2008 är det 81 procent av (de svarande) eleverna i årskurs 5 som håller med om att de vuxna i skolan lyssnar på vad eleven tycker. Det är alltså en allt för hög andel elever, ungefär var femte elev, som inte tycker att de vuxna lyssnar på dem.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utvärdera hur skolans förebyggande arbete fungerar och vidta åtgärder för att säkerställa att värdegrundsarbetet når sitt syfte.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och för-

hindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Bergvallaskolan har en plan som är gemensam med Tjällmo skola och enhetens tre förskolor. Planen uppfyller till stora delar lagens krav. Planen saknar dock en redovisning av de insatser som är aktuella att genomföra i verksamheten utifrån en aktuell kartläggning av vilka behov som finns i Bergvallaskolan. Detta behöver åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan). Enligt 2 kap. 3 § grundskoleförordningen anges i timplanen - antalet timmar för ämnen, ämnesgrupper, språkval och elevens val, - det totalt garanterade antalet timmar (garanterad undervisningstid), och - inom ramen för den totala undervisningstiden ett visst antal timmar för skolans val.

Enligt 2 kap. 6 § grundskoleförordningen finns för varje ämne en kursplan. I kursplanen anges de mål som undervisningen ska sträva mot, och de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk anges även de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

Eleverna på Bergvallaskolan undervisas i ämnet teknik. Av den timplan som gäller för undervisningen i skolan framgår dock inte i vilken omfattning undervisning i ämnet teknik erbjuds eleverna. Skolan har inte i skolans timplan synliggjort ämnet teknik och därmed ej heller säkerställt i hur stor omfattning ämnet teknik erbjuds eleverna. Detta behöver åtgärdas.

Eleverna i Bergvallaskolan får undervisning i ämnet hem- och konsumentkun-

skap först i årskurs 6. Då det finns nationella mål för ämnet i årskurs 5 måste skolan säkerställa att undervisning sker i ämnet senast i årskurs 5 och att eleverna ges möjlighet att nå målen. Detta behöver åtgärdas.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av 2 kap. 17–18 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för språkval. Som språkval ska erbjudas minst två av språken franska, spanska och tyska. Som språkval för en elev ska i stället erbjudas följande språk, om eleven och elevens vårdnadshavare önskar det: det språk som eleven har rätt till modersmålsundervisning i, svenska som andraspråk för elever som i övrigt får undervisning i svenska som andraspråk, svenska för elever som i övrigt får undervisning i svenska, engelska, eller teckenspråk. En kommun är skyldig att anordna undervisning i ett sådant språk, om minst fem elever väljer språket.

Eleverna i Bergvallaskolan erbjuds som språkval franska, spanska och tyska. Modersmål erbjuds inte som språkval. En elev kan också välja en kombination av svenska och engelska om skolan bedömer att eleven har svårigheter att nå målen i svenska och/eller engelska. En elev kan inte välja antingen svenska eller engelska. Detta måste åtgärdas.

Vidare framgår av 2 kap 9 § grundskoleförordningen att om en eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål och språket utgör dagligt umgängesspråk för eleven, ska eleven få sin undervisning i detta språk som ett ämne (modersmålsundervisning), om eleven har grundläggande kunskaper i språket och eleven önskar få sådan undervisning.

I Motala kommun finns en rektor som ansvarar för att elever med rätt till modersmålsundervisning erbjuds denna undervisning. Bergvallaskolans rektor har anmält att det på skolan finns elever med rätt till modersmålsundervisning men fått till svar att kommunen inte kan anordna undervisning på grund av att lämplig lärare saknas. För Skolinspektionens bedömning av rätten till modersmål hänvisas till kommunbeslutet

Av 2 kap 19–20 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för elevens val. Undervisningen syftar till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. I elevens val kan även ingå ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk). Undervisningen ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med målen i den kursplan eller de kursplaner som regeringen fastställt för det ämne eller de äm-

nen som utgör elevens val. Styrelsen ska erbjuda eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val. Styrelsen ska sträva efter att tillgodose elevernas val genom att utnyttja de möjligheter som finns inom ramen för gällande bestämmelser.

I Bergvallaskolan finns enligt lärare och rektorn elevens val i form av eget arbete. Eleverna på Bergvallaskolan uppger att de på "eget arbete" arbetar med det som de behöver träna extra på eller det som eleven inte hunnit med tidigare. Skolinspektionen bedömer att rektorn måste vidta åtgärder så att eleverna erbjuds ett allsidigt urval av ämnen med möjlighet till fördjupning och breddning inom ett eller fler av dessa.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för

12 (13)

skolans resultat.

Bergvallaskolan följer upp kunskapsresultaten hos eleverna på individnivå i samtliga ämnen samt på skolnivå i ämnena engelska, matematik och svenska. På skolnivå saknas emellertid en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 i samtliga ämnen. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse. Rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen så att skolans utveckling främjas och en ökad måluppfyllelse nås. Detta behöver åtgärdas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. framgår att kvalitetsredovisningarna ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas.

Bergvallaskolan har upprättat en kvalitetsredovisning för läsåret 2007/08. Kvalitetsredovisningen är gemensam med Tjällmo skola och enhetens tre förskolor. I kvalitetsredovisningen beskrivs verksamheternas förutsättningar samt valda delar av arbetet i skolorna och förskolorna. Vidare finns en uppföljning av enhetens likabehandlingsplan. I kvalitetsredovisningen redovisas resultat från nationella ämnesproven i årskurs 5 samt från elevenkäter. Resultatredovisningar, analyser och bedömningar behöver dock utvecklas för att ge en tydligare bild av hur skolans arbete bidragit till elevernas utveckling och lärande. Som exempel kan nämnas att inga resultat redovisas under områdena normer och värden respektive kunskaper. Där återfinns endast några korta beskrivningar av insatser under läsåret, exempelvis att man bildat ett biblioteksråd som arbetar för att biblioteket ska bli mer tillgängligt och trivsamt och att fyra biblioteksvårdar utbildats bland eleverna.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen endast till vissa delar uppfyller vad aktuell förordning kräver. Av kvalitetsredovisningen framgår inte tydligt i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökat måluppfyllelse. Vidare dokumenteras kunskapsresultat alltför begränsat. Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat i fler ämnen än engelska, matematik och svenska måste

redovisas. Sammantaget behöver åtgärdas vidtas för att skolans kvalitetsredovisning ska uppfylla kraven i förordningen.

Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Av intervjuerna har framkommit att eleverna har svarat på enkäter som underlag för skolans kvalitetsredovisning. I övrigt har Bergvallaskolans kvalitetsredovisning inte utarbetats under medverkan av elever och att vårdnadshavare inte givits möjlighet att delta. Detta behöver åtgärdas.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl

Enhetschef

Johan Nilsson

Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjuristen Carin Holtz samt undervisningsråden Eleonor Duvander och Christina Aro Östgren

Kopia till

Motala kommun