

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 15
428 34 Källered

2009-06-12
1 (3)
Dnr 44-2009:55

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Halmstads Praktiska Gymnasium i Halmstads kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Halmstads Praktiska Gymnasium i Halmstads kommun. Besök gjordes i skolan den 14 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 14 september 2009 ska Baggium Utbildning AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Halmstads Praktiska Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Halmstads Praktiska Gymnasium väl uppfyller kravet på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan startade sin verksamhet läsåret 2007-2008 och kan därför ännu inte visa kunskapsresultat i form av slutbetyg. Kursbetygen sammanställs och analyseras dock regelbundet. Resultaten från de nationella kursproven följs kontinuerligt upp och utvärderas. Vid behov sätts olika stöd- och utvecklingsinsatser in. Eleverna får kontinuerligt återkoppling på sin kunskapsutveckling och skolan förvissas sig fortlöpande om att eleverna är införstådda med kursmål och betygskriterier.

Eleverna beskriver lärarna som engagerade pedagoger som kan anpassa undervisningen efter elevernas behov. Varje elev har en mentor som följer eleven under hela studietiden och som enligt eleverna aktivt bidrar med metodstöd i olika former för att de ska nå sina personliga mål.

Eleverna beskriver skolan som trygg och trivsamt, med god arbetsro.

Skolan har god samverkan med arbetslivet, men även internt mellan olika program.

Skolan har en väl fungerande ledning som tillsammans med personalen följer upp, utvärderar och initierar åtgärder som har betydelse för måluppfyllelsen. Ett inslag i kvalitetsarbetet är de genomförda elevenkäterna där eleverna kan värdera bland annat lärarnas undervisning, arbetssätt, trivselt på skolan och eventuell förekomst av kränkande behandling på skolan.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Halmstads praktiska gymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i 14 a kap. 8 § skollagen.
- Skolans utbildning med inriktningen stylist inom Hantverksprogrammet ryms inte inom skolans rätt till bidrag (9 kap. 8 § skollagen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver fortsätta att utveckla arbetet med stödverksamheten så att alla elever i behov kan få ett adekvat stöd.

- Skolan behöver utveckla sin studie- och yrkesorienterande verksamhet.
- Skolan behöver fortsätta att sträva efter att ge lärarna en lärarutbildning så att alla får en utbildning för den undervisning de skall bedriva.
- Skolans kvalitetsredovisning behöver utvecklas så att den ger en tydligare bild av hur skolan bedömer måluppfyllelsen av de nationella målen samt vilka åtgärder som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Martin Järnek

Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjuristen Staffan Opitz.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Halmstads kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Halmstads Praktiska Gymnasium

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Halmstads Praktiska Gymnasium under våren 2009 och besökt skolan den 14 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet år 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt företrädare för elevhälsovården och företrädare för huvudmannen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Halmstads Praktiska Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Halmstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har besökt skolan en gång och därvid diskuterat samverkansmöjligheter. En sådan samverkan som kommit till stånd gäller bl. a. en gemensam årlig elevenkät kring hälsa och arbetsmiljö.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på (skolans namn)

Skolan	Antal elever
Halmstads Praktiska Gymnasium	123

Källa: Skolans uppgifter, 2009-06-03

Skolverket beslutade den 2005-12-22 (dnr 44-2005:1143), med efterföljande beslut 2007-11-20 (dnr44-2007:1526) och 2008-04-04 (Dnr 2008:0303), att Halmstads Praktiska Gymnasium i Halmstad har rätt till bidrag för Specialutformat program inriktning Energi, Specialutformat program inriktning El, Specialutformat program inriktning naturbruk, Specialutformat program inriktning Industri, Specialutformat program inriktning Fordon, Specialutformat program inriktning Hantverk inriktning florist, Specialutformat program Låssmed, Specialutformat program inriktning Byggnadsmåleri och Specialutformat program närliggande Byggprogrammet. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till de nationella programmen Elprogrammet, Energiprogrammet, Naturbruksprogrammet, Industriprogrammet, Fordonsprogrammet, Hantverksprogrammet och Byggprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Baggium Utbildning AB med organisationsnummer 556257-5786.

Verksamheten vid Halmstads Praktiska Gymnasium startade läsåret 2007/2008 och omfattar utbildningarna på de specialutformade programmen: Byggprogrammet -med inriktningarna Plattsättning, Ventilationsplåtslageri, Golvteknik, Byggnadsmåleri. och Anläggning Elprogrammet med inriktningarna Eldistribution, Elinstallation och Säkerhetsmontering, Energiprogrammet med inriktningarna Fastighet, Kyla, Ventilations-teknik, VVS och VVS-isolering, Fordonsprogrammet med inriktningarna Billackering, Service och reparation och Tunga fordon, Hantverksprogrammet med inriktningarna Stylist och Florist, Industriprogrammet med inriktningarna Plåt/Svets/CNC/Underhåll och Låssmed med inriktning Lås. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformer-na, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 123 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Halmstads kommun, men skolan har även elever från t. ex Hylte kommun och Laholms kommun samt ett flertal andra kommuner.

Halmstads Praktiska Gymnasium ligger centralt i Halmstad, nära högskoleområdet, i ombyggda före detta industrilokaler. De äldsta delarna är från 1950-talet. Skolan har många verksamhetsinriktningar och genom att en stor del av utbildning är arbetsplats-förlagd är de olika programmens skollokaler inte så stora. Skolan är organiserad med en rektor och en biträdande rektor.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Skolan startade läsåret 2007/2008 och inga elever har avslutat utbildningen. Skolan har därför få kunskapsresultat att redovisa. I skolans kvalitetsredovisning för år 2009 redovisas betygen i några kurser på A-nivå i några kärnämnen samt ett antal avslutade kurser i karaktärsämnen. Elevantalet på varje kurs är ganska lågt – som mest 56 elever – men en tendens är att betygen i karaktärsämnena ligger högre än i kärnämnen. Fördelningen av kvinnor och män i kurserna är så ojämn att man inte kan se några generella könsskillnader i kursresultaten.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (15)

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

6 (15)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 9 kap. 8 § skollagen ska utbildningen vid en fristående gymnasieskola till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på bl.a. nationella program. Även i övrigt ska sådan skola svara mot de allmänna mål som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Nyss nämnda bestämmelser innebär att elever vid fristående gymnasie-

kolor har rätt till motsvarande stöd som erbjudas elever i det offentliga skolväsendet.

På Halmstads Praktiska Gymnasium finns möjlighet till stöd för elever som har stödbehov. Sådant stöd ges främst av lärarna i de enskilda kurserna, men en särskild tid på onsdagar är schemamässigt frilagd för lärarna så att de skall kunna vara tillgängliga för de elever som behöver stöd. Detta utnyttjas i varierande omfattning av eleverna. Ingen av lärarna har speciallärar- eller specialpedagogkompetens.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta att utveckla arbetet med stödverksamheten så att alla elever med behov kan få ett adekvat stöd, framför allt med tanke på att inte alla elever når godkändnivå i kärnämnen. En utgångspunkt i detta arbete bör vara att någon av lärarna på skolan bör ha specialkompetens för att kunna diagnosticera och ge mera kvalificerat stöd.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

8 (15)

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 14 a kap8 skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen skall innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande plan. Enligt 2 § i förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling skall planen följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.</p> <p>Halmstads Praktiska Gymnasium har en likabehandlingsplan daterad 2009-03-20, som till stora delar uppfyller förordningens krav. Den innehåller förebyggande åtgärder, handlingsplan vid kränkande behandling och en riskanalys. Den saknar dock konkreta åtgärder som baseras på en aktuell kartläggning.</p>

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan mot kränkande behandling behöver upprättas på nytt utifrån ny lagstiftning och därvid beakta åtgärder för det kommande året som är grundade på en kartläggning och analys av de aktuella behoven.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (15)

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt läroplanen för frivilliga skolformer, Lpf 94,2.4, skall personalen, efter en av rektor gjord arbetsfördelning bidra med underlag för elevernas val av utbildning och yrke. Den skall informera och vägleda eleverna inför deras val av kurser, fortsatt utbildning och yrkesverksamhet och därvid motverka sådana begränsningar i valet som grundar sig på kön och på social eller kulturell bakgrund. Enligt Lpf 94, 2.6 har rektor ansvar för skolans resultat och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av fortsatt utbildning och yrke. Motsvarande krav ställs enligt 9 kap. 8 § skollagen på fristående gymnasieskolor.</p> <p>På Halmstads Praktiska Gymnasium finns ingen specialutbildad personal för studie- och yrkesvägledning. När eleverna har behov av vägledning vänder de sig i allmänhet till respektive mentor eller rektorn eller biträdande rektorn. Eftersom skolan ännu inte har några avgångsklasser har vägledningssituationerna hitintills mera haft karaktären av interna val än av yrkesvägledning.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan, framför allt med tanke på att det snart kommer att finnas avgångsklasser, behöver utveckla sin studie- och yrkesorienterande verksamhet mot målet att någon personal på skolan skall ha specialistkompetens för studie- och yrkesvägledning.</p>

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen skall skolan för undervisning använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna.</p> <p>På Halmstads Praktiska Gymnasium finns 12 karaktärsämneslärare, varav två har lärarutbildning. Det finns också fyra kärnämneslärare, varav samtliga har lärarutbildning. Skolan har uppmärksammat den bristande utbildningen för karaktärsämneslärarna och kommande läsår kommer inom Baggiumkoncernen cirka 30 lärare att erbjudas en lärarutbildning på Halmstads Högskola. Tre lärare från Halmstads Praktiska Gymnasium har sökt till denna utbildning.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan måste fortsätta att sträva efter att ge lärarna en lärarutbildning så att alla lärare får en utbildning avsedd för den undervisning de skall bedriva.</p>

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

12 (15)

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar även till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. I den skall också uppföljning och utvärdering av plan mot kränkande behandling redovisas.</p> <p>Skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007/2008 uppfyller till delar förordningens krav. Den innehåller mål och en bedömning av måluppfyllelsen. Dessa bedömningar avser emellertid begränsade delar av det nationella uppdraget eller riktar sig mot mål som ligger utanför detta uppdrag. I kvalitetsredovisningen redovisas inte en uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling. Bristerna i kvalitetsredovisningen kan i viss mån hänföras till att kvalitetsredovisningen avser skolans första år från vilket ännu inte så många resultat finns att redovisa.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen vid Halmstads Praktiska Gymnasium inte helt överensstämmer med kraven i förordningen och måste utvecklas så att den ger en tydlig bild av hur skolan bedömer måluppfyllelsen av de nationella målen samt vilka åtgärder som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen ska också innehålla en redovisning av uppföljningen och utvärderingen av planen mot kränkande behandling.</p>

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (15)

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 9 kap 8 § , första stycket, skall Skolverket förklara en fristående skola berättigad till bidrag om den lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program.</p> <p>För Halmstad Praktiska Gymnasium har Skolverket bedömt att utbildningen uppfyller villkoren för bidragsberättigande på följande program: Byggprogrammet - med inriktningarna Plattsättning, Ventilationsplåtslageri, Golvteknik, Byggnadsmåleri. och Anläggning Elprogrammet med inriktningarna Eldistribution, Elinstallation och Säkerhetsmontering, Energiprogrammet med inriktningarna Fastighet, Kyla, Ventilationsteknik, VVS och VVS-isolering, Fordonsprogrammet med inriktningarna Billackering, Service och reparation och Tunga fordon, Hantverksprogrammet med inriktning Florist, Industriprogrammet med inriktningarna Plåt/Svets/CNC/Underhåll och Låssmed med inriktning Lås. Skolan bedriver dessutom sedan år 2008 utbildning på Hantverksprogrammet med inriktning mot Stylist. För detta har skolan ansökt om att bli bidragsberättigad, men utbildningen hade vid inspektionstillfället inte fått rätt till bidrag.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att inriktningen stylist inom Hantverksprogrammet inte ryms inom det tillstånd som huvudmannen har för skolan. Huvudmannen bedriver således utbildning som ligger utanför skollagens bestämmelser om</p>

fristående gymnasieskolor. Detta är särskilt allvarligt eftersom skolan därmed inte kan utfärda formella gymnasiebetyg för eleverna på denna inriktning. Vidare är elevernas hemkommuner inte skyldiga att lämna bidrag för utbildningen med denna inriktning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen inför hösten 2009 inte tar in några nya elever på den aktuella utbildningen utan att den inlämnade ansökan har godkänts av Skolinspektionen. Huvudmannen måste därutöver inkomma till Skolinspektionen med en redogörelse för hur skolan ska hantera situationen för de elever som finns på utbildningen. Skolinspektionen utgår från att huvudmannen omedelbart informerar aktuella elever och deras hemkommuner om den uppkomna situationen. Om eleven är under 18 år ska även elevens vårdnadshavare informeras.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2009 - 06 -09 Lund

Martin Järnek

Roger Niklewski