

Djurgårdens Waldorfskoleförening
Roslagsgatan 61, hus D1
113 54 STOCKHOLM

2009-06-12
1 (2)
Dnr 44-SV2009:97

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Djurgårdens Waldorfskola i Stockholm

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Djurgårdens Waldorfskola i Stockholm.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolinspektionen i beslut den 18 februari 2009 att Djurgårdens Waldorfskola inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 18 maj 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av vare sig enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat eller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till utbildningsmålen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan kan inte säkerställa att särskilt stöd ges i alla ämnen till de elever som behöver det (9 kap. 2 § skollagen).
- Åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolan uppfyller inte förordningens krav på delaktighet vid upprättandet av likabehandlingsplanen (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för det pedagogiska ledarskapet på skolan (1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3, 3a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i sin svarsskrivelse som inkom den 25 maj och i kompletterande skrivelser den 8 juni och den 10 juni 2009 redovisat följande:

- Skolan avser att förbättra sin uppföljning av kunskapsresultaten bl.a. genom att genomföra skriftliga prov och reflekterande samtal och därefter sammanställa resultaten på skolnivå. De enskilda elevernas kunskapsutveckling dokumenteras i individuella utvecklingsplaner och i de läsårsbrev som upprättas. Ett arbete pågår för närvarande med att utarbeta lokala mål för varje ämne och årskurs.
- Skolan har under vårterminen tillsatt en stödgrupp med uppgift att följa upp elevernas behov av särskilt stöd. Gruppen träffas regelbundet och åtgärder beslutas i samråd med elev, vårdnadshavare och berörd lärare. Skolan har även ett elevhälsoteam som består av skolsköterska, skolläkare och rektor. Vid behov går teamet in och utreder, följer upp och utvärderar stödinsatser för enskilda elever.
- Åtgärdsprogram upprättas numera för elever i behov av särskilt stöd.
- Eleverna kommer härnäst att vara delaktiga i utarbetandet av likabehandlingsplanen. Skolan har innevarande läsår påbörjat ett arbete där elever och lärare samtalar om innehållet i likabehandlingsplanen. Eleverna ges även möjligheter att framföra sina synpunkter och förslag via elevrådet och klassläraren eller direkt till rektor.
- Rektors tjänst har under höstterminen 2008 utökats till motsvarande 60 procent av en heltidstjänst vilket gör att det pedagogiska ledarskapet kan stärkas. Dessutom har rektor tillsatt två "biträdande experter" för att bedriva ett utvecklingsarbete tillsammans med kollegiet. Det pågår även ett arbete med att förtydliga ansvarsområdena för rektor, styrelsen och de olika lärarkategorierna.
- Huvudmannen uppger att skolan tagit till sig synpunkterna om brister i föregående läsårs kvalitetsredovisning och kommer därför att lägga tonvikten på de mål som gäller för utbildningen när årets kvalitetsredovisning utarbetas. Skolans samlade kunskapsresultat kommer att presenteras i kvalitetsredovisningen.

I huvudmannens skrivelse redovisas även skolans påbörjade arbete med de förbättringsområden som angavs i Skolinspektionens beslut. Bland annat har skolan under vårterminen 2009 genomfört återkommande studium med utgångspunkt i waldorfskolans egen läroplan "En väg till frihet" i syfte att alla medarbetare ska arbeta utifrån den grundsyn och de mål som däri beskrivs. Kollegiet har även fört samtal kring elevinflytande och diskuterat hur detta ska omsättas i verksamheten för att eleverna med stigande ålder och mognad ska ges allt större inflytande över sin utbildning. Skolan avser vidare att förbättra sitt kvalitetsarbete genom att göra utvärderingar i form av enkäter till elever, föräldrar och medarbetare. Det ska även avsättas tid på föräldramöten för samtal om skolans kvalitet inom olika områden. Varje läsår kommer att avslutas genom att personalen tillsammans gör en utvärdering av verksamheten.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Djurgårdens Waldorfskoleförening har vidtagit och planerat sådana åtgärder att de påtalade bristerna kommer att avhjälpas. Djurgårdens Waldorfskola uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Kopia till

Stockholms kommun