

Skabersjöbygdens Skola  
ekonomisk förening  
Skabersjöby  
233 92 SVEDALA

2009-02-23  
1 (3)  
Dnr 44-2008:595

## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skabersjöbygdens skola i Svedala kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skabersjöbygdens skola i Svedala kommun. Besök gjordes i skolan den 25 november 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 25 maj 2009 ska Skabersjöbygdens Skola ekonomisk förening redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningarna av om verksamheten vid Skabersjöbygdens skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Skabersjöbygdens skola är av god kvalitet. Man måste dock utveckla sina individuella utvecklingsplaner så att de i högre grad knyts mot de nationella målen och omfattar alla ämnen eleven får undervisning i. Vidare måste man se till att åtgärdsprogram upprättas då någon elev har behov av särskilda stödåtgärder. En hjälp i detta arbete kan vara att förstärka den specialpedagogiska kompetensen på skolan så att stödbehov upptäcks och åtgärder kan sättas in tidigt. Skolans elever måste också göras delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom Skabersjöbygdens skolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jfr med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogram upprättas inte i alla fall då särskilda stödåtgärder behövs (1a kap. 5a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans elever är inte delaktiga i upprättandet av likabehandlingsplanen (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör förstärka den specialpedagogiska kompetensen i syfte att tidigare upptäcka, och sätta in åtgärder för att möta, stödbehov.
- Skolan bör förbättra utveckla sin likabehandlingsplan så att den grundar sig på en aktuell kartläggning av skolans behov.
- Skolan bör utveckla sin kvalitetsredovisning så att den även omfattar bedömning av måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen.

**På Skolinspektionens vägnar**

Peter Ekborg  
Enhetschef

Nils Pihlgård  
Undervisningsråd

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Svedala kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skabersjöbygdens skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1 – 6

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Skabersjöbygdens skola (nedan kallad Skabersjöskolan) den 25 november 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1998. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2000 (beslut den 29 maj 2000, dnr 2000:0479). I beslutet konstaterade Skolverket att skolan uppfyller villkoren för godkännande för den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan och att skolan har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

### Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

2 (15)

Huvudmannen för Skabersjöskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Svedala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och man säger sig inte ha utnyttjat sin rätt till insyn i verksamheten.

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på (skolans namn)

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	27

Källa: Skolan egna uppgifter

Skolverket godkände Skabersjöskolan som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1 till 6 genom beslut (97:694) den 29 oktober 1997. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Skabersjöbygdens skola ekonomisk förening med organisationsnummer 769602-1513.

Verksamheten vid Skabersjöskolan startade läsåret 1998 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1 – 6 (vid inspektionstillfället fanns endast elever i förskoleklass och årskurserna 1 – 4). Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 37 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Svedala kommun, men skolan har även elever från bland annat Malmö kommun.

Skolan bedriver verksamhet i en äldre skolbyggnad i det lilla samhället Skabersjö en halv mil väster om Svedala. Byggnaden är rymlig men på grund av att den är byggnadsminne får den inte ändras eller byggas om. Undervisningen bedrivs enligt Friluftsförbundet "I ur och skur"-pedagogik, vars grundide är att barns behov av kunskap, rörelse och gemenskap tillfredsställs genom vistelse i naturen. Detta innebär mycket utevistelse för elever och personal. Varje dag börjar med undervisning utomhus och en hel dag i veckan tillbringas i naturen.

Skolan köper tjänster från Svedala kommuns resursteam med skolsköterska, kurator, specialpedagog mm. Man planerar dock att anställa en egen specialpedagog.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

### 1 Kunskaper

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

#### 1.1 Kunskapsresultat

**Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

#### **Kommentar och bedömning:**

Skolan har rätt att ha elever upp till årskurs 6 men hade vi inspektionstillfället endast elever från förskoleklass till årskurs 4. Skolan har inte redovisat några kunskapsresultat för Skolinspektionen och har ingen uppföljning av elevernas resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 5.

#### 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

##### Bedömningspunkter

**1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### Motivering

--

4 (15)

**1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**1.2.3 Lärarna upprättar en framåtsyftande individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Sedan den 15 juli 2008 gäller grundskoleförordningens bestämmelse om utvecklingssamtal även fristående skolor. Det vill säga att läraren fortlöpande ska informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven skall nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.</p> <p>Den individuella utvecklingsplanen kan även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid utvecklingssamtalet ska alltid dokumenteras i utvecklingsplanen. Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen.</p> <p>De individuella utvecklingsplaner inspektörerna tagit del av från Skabersjöskolan omfattar inte alla ämnen och är inte kopplade till målen i läroplan och kursplaner utan anknyter delvis till de mål som "I ur och skur"-pedagogiken förmedlar och de insatser som beskrivs kan ibland röra önskvärda beteenden hos eleven.</p> <p>Inspektörerna bedömer att skolan måste utveckla de individuella utvecklingsplanerna så att de omfattar elevens kunskapsutveckling i varje ämne och i högre grad knyts till de mål som finns i läroplan och kursplaner.</p>

### 1.3 Bedömning och betygssättning

#### Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

<b>Motivering</b>
Ej relevant för skolan.

### 1.4 Genomförande av utbildningen

#### Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (15)

<b>Motivering</b>

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**

**Bedömningspunkter**

**1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt skollagen ska särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Vidare ska enligt läroplanen alla som arbetar i skolan uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och läraren ska stimulera, handleda och ge särskilt stöd till elever som har svårigheter.</p> <p>Av intervjuer med lärare och elever och av iakttagelser i verksamheten framgår att lärarna på Skabersjöskolan är, inom ramen för sin kompetens, duktiga på att ge de elever som är i behov av särskilda stödinsatser. Skolan saknar dock egen specialpedagogisk kompetens vilket skulle kunna vara ett stöd för pedagogerna att identifiera stödbehov och ge skolan ökade möjligheter att erbjuda särskilt stöd.</p> <p>Inspektörerna bedömer att skolan bör förstärka den specialpedagogiska kompetensen i syfte att tidigare upptäcka, och sätta in åtgärder för att möta, stödbehov.</p>

8 (15)

**1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Av förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.</p> <p>Av intervjuer med lärare och skolledning har framkommit att åtgärdsprogram inte alltid upprättas då en elev är i behov av särskilda stödåtgärder. Lärarna gör många insatser för att ge stöd åt eleverna men de erkänner att de är dåliga på att dokumentera så väl de identifierade behoven som de insatser de gör.</p> <p>Inspektörerna bedömer att skolan måste utveckla rutinerna för när åtgärdsprogram upprättas så att ett sådant program upprättas när en elev har behov av särskilda stödåtgärder.</p>

## 2 Normer och värden

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dessa komma till uttryck i vardaglig handling.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

#### Bedömningspunkter

##### 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska huvudmannen för verksamheten, eller den huvudmannen bestämmer, se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska årligen följas upp och ses över. Vidare ska enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan planen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.</p> <p>Enligt Skolverkets allmänna råd för arbetet med att främja likabehandling (SKOLF5 nr 2007:7) bör planen utgå från en aktuell kartläggning av verksamhetens behov som utgångspunkt för planerade åtgärder under kommande år med en tydlig koppling till varje diskrimineringsgrund.</p> <p>Skabersjöskolans likabehandlingsplan är i huvudsak av god kvalitet. Den tar sin utgångspunkt i diskrimineringsgrunderna och beskriver hur man arbetar för att observera och upptäcka kränkningar, hur de ska utredas och åtgärdas, även i de fall vuxen kränker en elev, samt ansvarsfördelningen mellan rektor och personal och det förebyggande arbetet. Planen är dock inte daterad och grundar sig inte på en aktuell kartläggning. Föreslagna åtgärder är inte tydligt kopplade till de olika diskrimineringsgrunderna. Likabehandlingsplanen var inte känd av de elever inspektörerna pratade med.</p> <p>Inspektörerna bedömer att skolan bör utveckla sin likabehandlingsplan, med de allmänna råden som grund, så att den motsvarar författningarnas krav.</p>

### 3 Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Den regelbundna tillsynen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

#### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

##### Bedömningspunkter

**3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

<b>Motivering</b>
Ej relevant för skolan

**3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.2 Personalens utbildning****Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

12 (15)

**3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.3 Rektorns ansvar****Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg följs.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

### 3.4 Kvalitetsarbete

#### Bedömningspunkter

**3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

**3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Kvalitetsredovisningarna ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Skolans kvalitetsredovisning skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.</p> <p>Skabersjöskolans kvalitetsredovisning grundar sig till viss del på BRUK ,ett verktyg för självskattning av kvaliteten i samtliga läroplansstyrda verksamhetsformer. Den följer även upp föregående års föreslagna åtgärder. Det saknas dock uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen.</p> <p>Inspektörerna bedömer att skolan bör utveckla sin kvalitetsredovisning så att den även omfattar en bedömning av måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen.</p>

### 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

#### Bedömningspunkter

**3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.**

14 (15)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

### **3.6 Stabilitet**

#### **Bedömningspunkter**

**3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

<b>Motivering</b>

**3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.**

<b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b>	<b>Åtgärder behövs</b>
X	

<b>Motivering</b>

Lund 2009-02-26

Nils Pihlsgård

Martin Järnek