

Regelbunden tillsyn i den fristående
grundskolan Maria

Montessoriskolan, Lunds kommun

Beslut och rapporter



Östra Lunds Montessorigrundskola ekonomisk förening
Kollegievägen 5
224 73 Lund

090624
1 (3)
Dnr 44-2009:1609

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Maria Montessoriskolan i Lunds kommun.

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Maria Montessoriskolan i Lunds kommun. Besök gjordes i skolan den 20 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 24 september 2009 ska Östra Lunds Montessorigrundskola redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Maria Montessoriskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Maria Montessoriskolan är av god kvalitet och att den utbildning som ges till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Dock brister skolan vad gäller undervisningen i hem- och konsumentkunskap, skolan bör också förbättra sin undervisning i svenska som andraspråk. Det förekommer ett aktivt och engagerat värdegrundsarbete på skolan som leder till att eleverna är trygga och trivs. Skolans ledning arbetar kontinuerligt med processer för att i ökande grad skapa en pedagogisk samsyn bland personalen. Undervisningen som bedrivs på Maria Montessoriskolan präglas av att de nationella målen och individanpassningen av undervisningen står i fokus.

Maria Montessoriskolan har upprättat en likabehandlingsplan som revideras årligen. I denna skildras skolans handlingsgång i händelse av kränkning och ett allmänt förbyggande arbete där vissa åtgärder är tidssatta. Planen saknar dock en aktuell kartläggning av verksamheten med därtill kopplade åtgärder samt utvärdering av tidigare genomförda åtgärder.

På Maria Montessoriskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete kring en rad verksamhetsområden, såsom elevernas trygghet och skolans arbetsmiljö. De enskilda lärarna har även en god bild av elevernas kunskapsresultat. Kunskapsresultaten följs dock inte upp på skolgemensam nivå i alla ämnen vilket gör att skolan har svårt att analysera utfallet och genomföra relevanta åtgärder. Som en konsekvens av detta saknar skolans kvalitetsredovisning en bredare redovisning av elevernas kunskapsresultat såväl som analys och åtgärder kopplade till dessa.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Maria Montessoriskolans verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen)
- Eleverna i årskurs fem ges inte förutsättningar att nå målen i hem- och konsumentkunskap (9 kap. 2 § skollagen)
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte de krav som ställs på en sådan redovisning (1 och 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m)
- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen och för samtliga åldrar (9 kap. 2 § skollagen)

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör säkerställa att undervisningen i ämnet svenska som andraspråk anordnas i stället för ämnet svenska och följer kursplanen för ämnet svenska som andraspråk.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Andrés Brink Pinto
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Lennart Hansson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Lunds kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Maria Montessoriskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Maria Montessoriskolan under våren 2009 och besökt skolan 20 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet årtal. Den senaste tillsynen av skolan gjordes årtal (23 januari 2003, 2003:346). I beslutet konstaterade Skolverket att huvudmannen uppfyllde kraven för fortsatt godkännande enligt 9 kap. skollagen. Skolverket bedömde även att skolan tog ut köavgift i strid mot gällande lagstiftning, att rektorsuppdraget endast under en övergångsperiod var förenligt med ordinarie lärartjänst samt att skolan hade anledning att särskilt uppmärksamma rektorns ansvar för att åtgärdsprogram upprättas.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

2 (14)

Huvudmannen för Maria Montessoriskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lunds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Lunds kommun begär in skolans kvalitetsredovisning årligen och har besökt skolan för tillsyn, dock inte under innevarande läsår.

Beskrivning av Maria Montessoriskolan

Tabell 1: Antal elever på Maria Montessoriskolan

Maria Montessoriskolan	Antal elever
Förskoleklass	20
Grundskola	167

Källa: uppgifter från skolan 2009-04-15

Skolverket godkände Maria Montessoriskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (99:859) den 18 januari 2000. Skolverket godkände Maria Montessoriskolans ansökan om att bedriva undervisning i fristående förskoleklass genom beslut (43-2003:371) den 22 maj 2003. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har allmän inriktning med Montessoripedagogisk profil.

Huvudman för skolan är Östra Lunds Montessorigrundskola ekonomisk förening med organisationsnummer 769604-0752.

Verksamheten vid Maria Montessoriskolan startade läsåret 2000 och omfattar förskoleklass samt årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 187 elever. Den övervägande majoriteten av eleverna är folkbokförda i Lunds kommun, men på skolan går även några elever från andra kommuner exempelvis Staffanstorps och Kävlinge kommun.

Maria Montessoriskolan ligger i östra Lund. I nuläget är skolans verksamhet förlagd i dels en tidigare skola – där undervisningen för de lägre årskurserna bedrivs, dels i en paviljong med två våningar – där undervisning för de högre årskurserna bedrivs. Skolan saknar egna lokaler speciellt avsedda för idrott, hem- och konsumentkunskap och musik. Undervisning i dessa ämnen bedrivs i lokaler som tillhör den närliggande kommunala grundskolan Vikingaskolan, samt svenska kyrkans lokaler rörande musikundervisningen i årskurs 4-7. Skolan är organiserad i två arbetslag, F-5 och 6-9. Arbetslaget F-5 är i sin tur delat i tre mindre arbetslag, F-1, 2-3 och 4-5.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Maria Montessoriskolan är en förhållandevis liten skola som under de senare åren utökat sin verksamhet till att även innefatta de betygssättande årskurserna. Den första avgångsklassen gick ut vårterminen 2008 och bestod av en elevgrupp på under tio elever. Dessa elever nådde i huvudsak goda kunskapsresultat. Gällande kunskapsuppföljningen i de lägre åldrarna framkom vid inspektionstillfället att en systematisk kunskapsuppföljning i samtliga ämnen saknas på skolnivå. Den skolövergripande dokument över kunskapsresultaten som finns består i resultaten på de nationella proven i svenska, engelska och matematik i årskurs fem. Dessa visar på en god måluppfyllelse i engelska och matematik men en svagare måluppfyllelse i svenska. Däremot upprättar skolan skriftliga omdömen och av dessa samt intervjuer framkommer att eleverna i de lägre årskurserna i huvudsak når god måluppfyllelse. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan måste se till att en skolövergripande systematisk sammanställning av elevernas kunskapsresultat görs även i de lägre årskurserna.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (14)

Motivering

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 kap. 8 § förordningen om fristående skolor ska fristående grundskolor tillämpa bestämmelserna i 7 kap. 2 § grundskoleförordningen vilka stadgar att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Maria Montessoriskolan upprättar skriftliga individuella utvecklingsplaner som innehåller bedömningar av elevens utveckling i relation till kursplanemålen. I vissa fall ges dock samlade omdömen i blocken NO eller SO. Detta är inte förenligt med förordningens krav på omdöme i varje ämne som eleven får undervisning i. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan måste upprätta individuella utvecklingsplaner på ett sådant sätt att de lever upp till förordningen.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

6 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

8 (14)

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Maria Montessoriskolan har upprättat en likabehandlingsplan som revideras årligen. I denna skildras skolans handlingsgång i händelse av kränkning och ett allmänt förebyggande arbete där vissa åtgärder är tidssatta. Planen saknar dock en aktuell kartläggning av verksamheten med därtill kopplade åtgärder samt utvärdering av tidigare genomförda åtgärder. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan behöver vidta åtgärder för att upprätta en plan mot kränkande behandling i enlighet med skollagen.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 9 kap. 2 § skollagen ska en fristående skola ge en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. I de nationella kursplanerna anges mål att uppnå för årskurs fem i en rad ämnen. Maria Montessoriskolan bedriver huvudsakligen undervisning i hem- och konsumentkunskap i de lägre årskurserna genom att eleverna ges vissa hemuppgifter att utföra under föräldrarnas överinseende. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan behöver åtgärda undervisningen i hem- och konsumentkunskap så att eleverna ges förutsättningarna att nå målen även i årskurs fem.

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

10 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 9 kap. 2 § skollagen ska en fristående skola ge en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Vid intervjuerna framkom att det fåtal elever som får undervisning i svenska som andraspråk deltar i undervisningen i svenska och där läser enligt kursplanen i svenska. Utöver detta ges de stödundervisning i form av svenska som andraspråk. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan måste vidta åtgärder för att anordna svenska som andraspråk i enlighet med skollagen.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

12 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. På Maria Montessoriskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete kring en rad verksamhetsområden, såsom elevernas trygghet och skolans arbetsmiljö. De enskilda lärarna har även en god bild av elevernas kunskapsresultat. Kunskapsresultaten följs dock inte upp på skolgemensam nivå i alla ämnen vilket gör att skolan har svårt att analysera utfallet och genomföra relevanta åtgärder. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan måste utöka sitt systematiska kvalitetsarbete till att även omfatta en uppföljning av elevernas kunskaps-

resultat i alla ämnen.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Maria Montessoriskolan har en kvalitetsredovisning där resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs fem och avgångselevernars genomsnittliga meritvärde redovisas. Kvalitetsredovisningen saknar dock en bredare redovisning av elevernas kunskapsresultat såväl som analys och åtgärder kopplade till dessa. Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan måste upprätta sin kvalitetsredovisning på ett sådant sätt att den uppfyller förordningens krav.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (14)

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

24 juni 2009 Lund

Viveca Serder

Enhetschef

Andrés Brink Pinto

Utredare