

Regelbunden tillsyn i den fristående
gymnasieskolan

Båstad Privata Gymnasium,

Båstads kommun

Beslut och rapporter



Styrelsen för Båstad Privata Gymnasium
AB Box 1035
269 21 Båstad

2008-12-12
1 (3)
Dnr 54-2008:997

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Båstad Privata Gymnasium i Båstads kommun

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Båstad Privata Gymnasium i Båstads kommun. Besök gjordes i skolan den 15 maj 2008.

Vid den regelbundna tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen av fristående skolor ska förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se).

Av bilagd rapport framgår hur tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 12 mars 2009 ska Båstad Privata Gymnasium AB redovisa till Skolinspektionen avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolinspektionens beslut med anledning av inspektionen

Skolinspektionen bedömer att Båstad Privata Gymnasium alltfjämt uppfyller kraven för att även i fortsättningen stå under statlig tillsyn samt för att skolan ska ha fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolinspektionen har dock uppmärksammat vissa brister i verksamheten i förhållande till författningarna. Bristerna inom nedan angivna områden ska snarast åtgärdas.

Följande områden inom Båstad Privata Gymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Likabehandlingsplanen uppfyller inte kraven enligt författningarna (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd upprättas inte i enlighet med förordningen (2 kap. 7 a § förordning om fristående skolor).
- Undervisningen i kärnämnet estetisk verksamhet bedrivs inte av lärare anställd vid skolan (9 kap. 8 § skollagen).
- Kvalitetsredovisningen upprättas inte i enlighet med kraven i förordningen (3, 4, 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör säkerställa att alla elever har möjlighet till inflytande över sin utbildning, särskilt över undervisningens innehåll, samt vidta ytterligare åtgärder i syfte att de mål som styr utbildningen blir tydliga för eleverna.
- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder i syfte att ingen elev utsätts för kränkningar.
- Huvudmannen bör vidta åtgärder avseende skolans ekonomiska förutsättningar, i syfte att garantera att eleverna kan ges kunskaper och färdigheter som i allt väsentligt motsvarar de som gymnasieskolan i det offentliga skolväsendet förmedlar.

Skolinspektionen

Beslut

2008-12-12

3 (3)

Dnr 54-2008:997

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Ingela Jonasson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Cecilia Hanö deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Båstads kommun

Regelbunden tillsyn i Båstad Privata Gymnasium

Fristående gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Båstad Privata Gymnasium och besökt skolan den 15 maj 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2003. Den senaste tillsynen av skolan gjordes den 13 april 2005, dnr: 54-2005:230. I beslutet konstaterade Skolverket att skolan alltjämt uppfyller kraven för att även i fortsättningen stå under statlig tillsyn men kritik riktades mot huvudmannen för brister i verksamheten i förhållande till författningarna enligt följande: utbildningen är inte avgiftsfri; utbildningen ger inte kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar gymnasieskolans på grund av bristande förutsättningar för rektorn att leda utbildningen och bristen på lärare med utbildning för den undervisning de bedriver; åtgärdsprogram saknas; kvalitetsredovisningen är inte upprättad i enlighet med förordningen om kvalitetsredovisning. Skolverket godtog skolans vidtagna åtgärder enligt beslut den 27 oktober 2005, dnr 54-2005:230.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande inspektion.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från huvudmannen och Båstad Privata Gymnasium, dels den information som samlats in under besöket. I Båstad Privata Gymnasium intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen.

2 (18)

Huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med inspektionen haft kontakt med Båstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har tagit del av skolans verksamhetsberättelse.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Båstad Privata Gymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	71

Källa: skolans uppgift

Skolverket beslutade den 2 december 2002 (dnr 54-2002:1548) att Båstad Privata Gymnasium i Båstads kommun har rätt till bidrag för det specialutformade programmet Global Management. Utbildningen har i bidragshänseende förts till samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Båstad Privata Gymnasium AB med organisationsnummer 556638-6628.

Verksamheten vid Båstad Privata Gymnasium startade läsåret 2003/2004 och omfattar utbildningen specialutformat program Global Management, med inriktning Internationellt ledarskap. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna samt de nationella kursplanerna för kärnämnen. I utbildningen ingår som gemensamma kurser de nationella kurserna som återfinns i samhällsvetenskapsprogrammets gemensamma karaktärsämneskurser samt kurserna engelska C, matematik C, samhällskunskap B, företagsekonomi A och B, organisation och ledarskap, pedagogiskt ledarskap samt projekt och företagande. De valbara kurser som erbjuds är de moderna språken tyska och franska.

Skolan ger eleverna betyg i enlighet med gymnasieförordningens 7 kap. 1-12 §§.

Skolan bedriver sin verksamhet i Båstads centralort i två lokaler som ligger på cirka fem minuters gångavstånd från varandra. Skolan arbetar för att undervisningen i sin helhet ska bedrivas i den ena av lokalerna, där tidigare hotellverksamhet bedrivits. Vid inspektionsbesöket hade skolan 71 elever. Flertalet elever är folkbokförda i Båstads kommun och i angränsande kommuner.

Socialstyrelsen är tillsynsmyndighet för skolhälsovården och eftersom det har framkommit information som ger indikationer på att skolhälsovården i Båstad Privata Gymnasium inte uppfyller skollagens krav överlämnar Skolinspektionen frågan till Socialstyrelsen.

Bedömningar

1 KUNSKAPER

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs tre

	Båstad Privata Gymnasium					Kommun-grupp ¹	Riket	
	2003	2004	2005	2006	2007		Fristående skolor	Kommunala skolor
						2007	2007	2007
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)								
Genomsnittlig betygspoäng	ej relevant	ej relevant	ej relevant	15,8	14,0	14,0	15,1	14,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	ej relevant	ej relevant	ej relevant	94,4	89,5	91	91,1	91,6

Källa: Skolverkets statistik

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

Tabell 3: andelen elever med minst betyget Godkänt i nedanstående kurser läsåret 2006 – 2007

Program med anknytning till	EnA	MaA	SvA	SvB	Idr o hälsa	Proj.arb
Båstad Privata Gymnasium	100	100	94,7	100	100	100
Riket	94,7	94,7	97,2	89,2	92,1	100

¹ Uppgifter baserade på samtliga kommunala skolor i kommungruppen

4 (18)

Källa: Skolverkets statistik

Tabell 4: andelen elever med minst betyget Godkänt på nationellt prov läsåret 2006-2007

	EnA	MaA	SvB
Båstad Privata Gymnasium	96,9	92,2	95
Riket	97	89	97

Källa: Skolverkets statistik avseende riket och skolans uppgifter

Kommentar och bedömning:

Tabellerna visar att resultaten i Båstad Privata Gymnasium varierar i förhållande till genomsnittet i riket. Resultaten avseende betygspoäng samt andelen elever behöriga till universitet och högskola har sjunkit från år 2006 till år 2007. Andelen elever som fullföljde utbildningen inom fyra år ligger över riksgenomsnittet. Skolan genomför regelbundna uppföljningar och utvärderingar på såväl individnivå som grupp- och skolnivå.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter**

- 1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

- 1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

- 1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

- 1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

6 (18)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Verksamheten i skolan ska överensstämma med grundläggande demokratiska värderingar. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer. Rektorn har ett ansvar för att skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

Det är inte tillräckligt att i undervisningen förmedla kunskaper om grundläggande demokratiska värden. Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar och aktivt delta i samhällslivet. Elevernas möjligheter att utöva inflytande på undervisningen och att ta ansvar för sina studieresultat förutsätter att skolan klarar utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har.

Ett exempel på elevinflytande avseende representativ demokrati är styrdokumentens krav på att eleverna måste medverka vid utarbetandet av skolans kvalitetsredovisning och vid upprättandet av likabehandlingsplanen. Eleverna i Båstad Privata Gymnasium har inte medverkat vid vare sig utarbetandet av skolans kvalitetsredovisning eller vid upprättandet av likabehandlingsplanen (se bedömning under punkterna 2.1.3 samt 3.4.2).

Ett annat exempel på hur skolor väljer att träna sina elever i representativ demokrati är de elevråd eller liknande instanser som skolor kan anordna. I Båstad Privata Gymnasium finns ett elevråd som dock enligt rektorn ännu inte har den förankring bland skolans elever som är nödvändig för att elevrådet ska kunna fungera som en representativ demokratisk instans.

Båstad Privata Gymnasiums målsättning är att eleverna ska hållas medvetna om betygskriterier och kursplaner, som finns tillgängliga på skolans intranät. Det åligger varje lärare att återkommande i varje kurs visa och förklara betygskriterierna. Det framgår vid intervjuer med såväl lärare som elever att lärarna informerar om de mål som styr utbildningen men att elevernas intresse för dessa mål

är svagt. Av intervjuer framgår vidare att elevernas möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer är avhängig av vilken lärare eleven har. Inspektörerna vill understryka att de demokratiska principerna att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar ska omfatta alla elever och att varje lärare ska se till att alla elever får ett verkligt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen.

Inspektörerna bedömer att skolan bör säkerställa att alla elever har möjlighet till inflytande över sin utbildning, särskilt över undervisningens innehåll samt att eleverna ges möjlighet att träna sig i representativa demokratiska arbetsformer. Inspektörerna bedömer vidare att skolan bör vidta ytterligare åtgärder i syfte att de mål som styr utbildningen blir tydliga för eleverna, så att de får förutsättningar för inflytande.

- 1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

- 1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

8 (18)

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Undervisningen anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
	X

Motivering

Om en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas och att elever eller vårdnadshavare erbjuds möjlighet att delta i utarbetandet. Av åtgärdsprogrammen ska det framgå vilka behov eleven har, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I Skolverkets beslut den 13 april 2005, dnr 54-2005:230, framförde Skolverket kritik gentemot huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium avseende att skolan inte upprättade åtgärdsprogram för elever i behov av särskilda stödinsatser. Vid innevarande inspektion bedömer inspektörerna att det är allvarligt att skolan alltför inte upprättar åtgärdsprogram för alla elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd. Av de åtgärdsprogram som upprättas framgår inte alltid hur elevens behov ska tillgodoses av skolan och inte heller hur eventuellt angivna åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Inspektörerna bedömer att skolan måste upprätta åtgärdsprogram i enlighet med förordningen.

- 1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering

Inte relevant.

2 NORMER OCH VÄRDEN

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

- 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (18)

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt skollagen ska verksamheten i skolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan ska främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever råder det numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

Lärarna i Båstads Privata Gymnasium bedriver enligt inspektörernas bedömning ett aktivt arbete för att eleverna ska omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar. Vid intervjuer framkom det dock att det förekommer att enstaka elever kan känna sig utanför och kränkande behandlade. Utöver det kontinuerliga arbete som genomförs, vidtar skolan alltför begränsade främjande insatser, som grundar sig på en aktuell kartläggning och som syftar till att utveckla elevernas tolerans och respekt för alla människors lika värde.

Inspektörerna bedömer att skolan bör vidta ytterligare åtgärder i syfte att ingen elev utsätts för kränkningar.

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan krän-

kande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska årligen följas upp och ses över. Se vidare i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS:2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska likabehandlingsplanen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Båstad Privata Gymnasium har tagit fram ett underlag till en likabehandlingsplan men ännu inte fastställt denna. För att säkerställa att det förebyggande värdegrundsarbetet även omfattar diskrimineringsgrunderna, måste likabehandlingsplanen utifrån en aktuell kartläggning tydligt låta det framgå vilka konkreta åtgärder skolan avser vidta för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Vid inspektionsbesöket är underlaget till likabehandlingsplanen på remiss hos elevrådet.

Mot bakgrund av att elevrådet saknar förankring bland skolans alla elever, enligt område 1.4.2., bedömer inspektörerna att det inte är tillräckligt utifrån kravet att likabehandlingsplanen ska upprättas under medverkan av eleverna, att likabehandlingsplanen ges på remiss till elevrådet.

Inspektörerna bedömer att likabehandlingsplanen måste upprättas i enlighet med lagen. Inspektörerna bedömer vidare att likabehandlingsplanen måste upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna.

3 LEDNING OCH KVALITETSARBETE

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Den regelbundna tillsynen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder be- hövs
X	

Motivering

12 (18)

- 3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

- 3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

- 3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering Enligt skollagen ska skolan för undervisningen använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. I Skolverkets beslut den 13 april 2005, dnr 54-2005:230, framförde Skolverket kritik gentemot huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium avseende bristen på lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. Vid innevarande inspektion kan inspektörerna konstatera att 64,6 procent av lärarna har pedagogisk högskoleexamen, vilket kan jämföras med genomsnittet i riket som avseende fristående skolor är 50 procent och avseende kommunala skolor är 74,1 procent. Inspektörerna konstaterar vidare att skolan idag har en betydligt större andel lärare med utbildning för den undervisning de bedriver, än den hade vid den inspektion som ägde rum år 2005. Antalet lärare per 100 elever är 3,7, vilket är en avsevärt lägre andel än riksgenomsnittet för fristående skolor, 7,3. I Båstad Privata Gymnasium finns fler lärare med högskoleutbildning än i fristående skolor i riket i genomsnitt men färre än i kommunala gymnasieskolor i riket. Antalet heltidstjänster per 100 elever underskrider avsevärt riksgenomsnittet. Inspektörerna bedömer att skolan bör vidta ytterligare åtgärder i syfte att undervisningen bedrivs av lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Inspektörerna bedömer vidare att skolan bör eftersträva att antalet heltidstjänster per 100 elever väsentligen ökar.
--

14 (18)

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedriven förskola och varje kommunalt bedrivit fritidshem ska årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Skolans kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Det som sägs om skolor gäller även för fristående skolor.

Skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning anger att skolan bör arbeta med kvalitetsredovisningen så att den är ett aktuellt och levande dokument för olika intressenter.

Trots att skolan bedriver ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen, uppvisar skolans kvalitetsredovisning brister.

I Skolverkets beslut den 13 april 2005, dnr 54-2005:230, framförde Skolverket kritik gentemot huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium avseende att skolan inte upprättade en kvalitetsredovisning i enlighet med förordningen om kvalitetsredovisning. Vid innevarande inspektion kan inspektörerna konstatera att skolan alltså inte upprättar en kvalitetsredovisning i enlighet med förordningen. Skolans kvalitetsredovisning omfattar endast halva året, vilket innebär att den inte upprättas enligt förordningens krav om att en kvalitetsredovisning ska upprättas per kalender- eller läsår. Betyg redovisas endast sammanfattningsvis för alla kurser per läsår, vilket innebär att det saknas en redovisning av uppföljningen i de enskilda ämnena samt av resultaten på de nationella proven. Några planerade åtgärder för högre måluppfyllelse anges inte. Vid intervjuer med lärare framkom att kvalitetsredovisningen inte fyller funktionen av att ut-

16 (18)

göra ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten så som förordningen anger. Kvalitetsredovisningen har inte utarbetats under medverkan av lärare, övrig personal och elever och utgör inget levande dokument i skolans uppföljningsarbete.

Inspektörerna bedömer att kvalitetsredovisningen måste upprättas i enlighet med kraven i förordningen samt att den måste utarbetas med den delaktighet som förordningen anger.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av skolans undervisning med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap. skollagen får den fristående skolan inte överlämna någon del av undervisningen till annan huvudman. Eleverna i Båstad Privata Gymnasium får sin undervisning i estetisk verksamhet av en lärare som inte är anställd av skolan, vilket inte är förenligt med skollagen.

Inspektörerna bedömer att undervisningen måste bedrivas av lärare anställda av skolan.

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering**3.6 Stabilitet****Bedömningspunkter**

- 3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag och en stabil ekonomi så att skolans varaktighet och elevernas fortsatta skolgång kan garanteras.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program, ska, enligt skollagen, Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet, samt om huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor.

Resultatet för läsåret 2006/2007 visade ett underskott på 39538 kronor. Resultatet för läsåret 2005/2006 visade ett underskott på 44608 kr. Enligt revisionsberättelsen för skolan har avdragen skatt och sociala avgifter inte redovisats eller betalats i tid under räkenskapsåret och styrelsen har därmed inte fullgjort sina skyldigheter enligt aktiebolagslagen. Försummelsen har dock inte medfört någon skada för bolaget utöver dröjsmålsräntor, enligt revisionsberättelsen.

Skolans verkställande direktör/rektorn skriver i en förvaltningsberättelse att ledningen för skolan inte haft tid att fullt ut engagera sig i styrningen av ekonomin och att verksamheten har svårigheter att nå de ekonomiska målen. Rektorn konstaterar att skolans verksamhet totalt sett redovisar ett minusresultat i ekonomin, men ser inte några problem att driva vidare skolan. Han menar att skolan måste bli bättre på att styra den ekonomiska planeringen och att en anledning till underskottet är att skolan betalar höga hyror. Skolan kommer att framöver förlägga sin verksamhet till en och samma byggnad och inte som nu bedriva verksamheten på två skilda platser. Rektorn påtalar även att det inte finns någon skuldsättning i bolaget.

Inspektörerna bedömer att huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium bör vidta åtgärder avseende skolans ekonomiska förutsättningar, i syfte att garantera att eleverna kan ges kunskaper och färdigheter som i allt väsentligt motsvarar den som gymnasieskolan i det offentliga skolväsendet förmedlar.

18 (18)

2008-12-10 Lund

Ingela Jonasson

Cecilia Rösténus