

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Consensus Vård- och hälsogymnasium, Lunds kommun

Beslut och rapporter



Consensum Lund AB
Sankt Lars väg Byggnad 20
222 70 LUND

2009-06-24
1 (3)
Dnr 44-2009:1676

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Consensum vård- och hälso-gymnasium i Lunds kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Consensum i Lunds kommun. Besök gjordes i skolan den 13 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 2009-09-24 ska Consensum Lund AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Consensum vård- och hälsogymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Consensum vård- och hälsogymnasium till övervägande delen är inrättad för att uppfylla de nationella målen. Skolan sätter upp mätbara mål för sitt arbete i förhållande till styrdokumentens krav, och områden som inte bedöms ha tillräcklig måluppfyllelse blir föremål för utvecklingsarbete. Detta liksom insatserna i övrigt följs upp med utgångspunkt i förväntat resultat, och utfallet leder till kvalitativa och kvantitativa analyser i arbetslagen och i kvalitetsredovisningen. Ämnesövergripande arbete som kan ge en helhetssyn på olika kunskapsområden har stort utrymme på skolan. Utgångspunkten är de olika kursmål som ryms i varje tema, och eleverna blir väl förtrogna med dessa och även läroplanens mål att sträva mot. Denna kunskap utgör en grund för lärarnas och elevernas gemensamma bild när man kommer till bedömning och betygsättning. Emellertid har det ämnesövergripande arbetssättet byggts upp utan att eleverna haft tillräckliga påverkansmöjligheter, och skolan har uppmärksammat elevernas delaktighet som ett utvecklingsområde. Skolan tränar eleverna i att framföra sina åsikter vid regelbundna samlingar men behöver förbättra arbetet med de formella elevdemokratiska processerna. En del i detta där det återstår för skolan att leva upp till styrdokumentens krav är elevernas delaktighet i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Consensum vård- och hälsogymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Kvalitetsredovisningen är inte utarbetad under medverkan av elever (4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Åtgärder behövs så att alla elever får ett verkligt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen samt får träna demokratiska arbetsformer.
- Samarbetet med andra skolor behöver utvecklas för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygsättning.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Monika Ivarsson
Undervisningsråd

Bilaga
Rapport

Kopia till
Lunds kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Consensum vård- och hälsogymnasium

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Consensum vård- och hälsogymnasium under våren 2009 och besökt skolan den 13 maj. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet år 2002. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2004-03-12, dnr 54-2003:3261. I beslutet konstaterade Skolverket att skolan som då hette Consensus vård- och hälsogymnasium uppfyllde kraven för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt elevvårdsteamet, däribland skolsköterskan, och företrädare för huvudmannen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har också använts.

Huvudmannen för Consensum vård- och hälsogymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lunds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har redogjort för

insynsbesök i skolan höstterminen 2008 och genomgång av skolans kvalitetsredovisning.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Consensum vård- och hälsogymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	190

Källa: Skolans uppgifter 2009-05-13

Skolverket beslutade den 23 november 2001 (dnr 44-2001:1292) att Consensus i Lunds kommun har rätt till bidrag för omvårdnadsprogrammet med inriktningarna hälsa och akutsjukvård. Utbildningen har i bidragshänseende förts till omvårdnadsprogrammet. Skolverket har den 2 november 2006 efter förfrågan från huvudmannen funnit att en planerad internationell inriktning ryms inom de övergripande målen för utbildningen omvårdnadsprogrammet (dnr 48-2006:2991). Vidare har Skolverket den 13 november 2006 (dnr 44-2005:1088) efter ansökan förklarat skolan berättigad till bidrag för omvårdnadsprogrammet med naturvetenskaplig inriktning. Inom försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning har Skolverket den 3 april 2008 beviljat skolans ansökan om sex platser. Skolan har därefter ansökt om och beviljats tillstånd för ytterligare en lärlingsplats.

Huvudman för skolan är Consensum Lund AB, tidigare Curasan AB, med organisationsnummer 556602-3684.

Verksamheten vid Consensum vård- och hälsogymnasium startade läsåret 2002/2003 och omfattar utbildningen omvårdnadsprogrammet med inriktningarna akutsjukvård, hälsa och friskvård, internationell samt naturvetenskaplig inriktning och lärlingsutbildning. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 190 elever. Cirka 16 procent av eleverna är folkbokförda i Lunds kommun, och övriga elever kommer främst från kommuner inom några mils radie från Lund.

Consensum vård- och hälsogymnasium ligger i S:t Lars-parken i Lund där även andra fristående gymnasieskolor och olika företag ryms inom området. Hela verksamheten är lokaliserad i en sammanhållen byggnad, där även huvudmannens företrädare har sin arbetsplats. Förutom de olika ämneslärarna består personalen av kurator och skolsköterska med 15 procents tjänst vardera och en studie- och yrkesvägledare med 85 procent.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 28: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs tre som erhållit slutbetyg

	Consensum vård- och hälso-gymnasium					Kommun-grupp ¹	Riket	
	2004	2005	2006	2007	2008		Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008	2008
Omvårdnadsprogrammet (OP)								
Genomsnittlig betygspoäng	.	14,4	13,8	14,5	14,4	13,9	13,5	13,1
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	100	98	98	91	88	89	86

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

Kommentar och bedömning:

Vid Consensum vård- och hälsogymnasium är det 91 procent av eleverna som når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier år 2008. Andelen behöriga till högre studier har därmed minskat från att vara nära hundra procent under de övriga tre läsår som skolan haft elever i årskurs 3. Av Skolinspektionens intervjuer på skolan framgår det att skolan har en tydlig bild av orsakerna till den lägre måluppfyllelsen under förra läsåret, och att det till största delen handlar om faktorer utanför skolans kontroll. Skolan har visserligen fortfarande en högre andel högskolebehöriga än genomsnittet i riket, men har den uttalade målsättningen att en ökad andel elever ska klara utbildningen med behörighet till högre studier. Av kärnämnen är det främst i Naturkunskap A och Svenska B som flest elever inte når målen.

Skolans genomsnittliga betygspoäng, 14,4, visar inte samma nedgång för förra läsåret, och skolans resultat är drygt en poäng högre än genomsnittet för omvårdnadsprogrammet i riket och även högre än medelvärdet för samtliga program.

Sammantaget tyder statistiken på att även om alla elever inte når målen i alla kurser finns det också många som inte bara når målen utan också når högre betygssteg.

Enligt Skolinspektionens bedömningar i det följande är skolans arbete huvudsakligen inriktat mot att nå de nationella målen, men så länge måluppfyllelsen inte är hundra procent bedömer Skolinspektionen att åtgärder behövs.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

6 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Lpf 94, kapitel 1.1 anger att undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar och aktivt delta i samhällslivet. Intervjuerna vid Consensum vård- och hälsogymnasium visar att skolan aktivt tränar eleverna i att ta ansvar och att uttrycka sina åsikter genom samling en gång i veckan och genom olika elevdemokratiska råd. De intervjuade eleverna anser att de har stora påverkansmöjligheter. Direktdemokratin till skolledningen är utvecklad och lärarna för vidare frågor som eleverna väcker. Detta innebär emellertid också enligt intervjuerna att alla elever inte på ett systematiskt sätt får träna demokratiska arbetsformer, och att de elevdemokratiska forumen inte får avsedd betydelse som kanal för elevernas träning i demokratiska arbetsformer och påverkan. Enligt 1 kap. 2 § gymnasieförordningen är undervisningstid tid för arbete som planerats av lärare och elever tillsammans och som eleverna genomför under en lärares ledning. Kapitel 2.3 Elevens ansvar och inflytande, Riktlinjer i läroplanen anger att läraren ska se till att alla elever får ett verkligt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. Intervjuerna visar att eleverna i olika utsträckning, beroende på kurs och lärare, har inflytande över arbetssätt och arbetsformer, men att innehållet huvudsakligen är bestämt av lärarna. Från skolans sida har man uppmärksammat att elevernas inflytande minskade när skolan övergick till tematiskt arbetssätt, och enligt kvalitetsredovisningen är det ett utvecklingsområde för skolan att verka för stort elevinflytande. Som en konsekvens har skolan börjat att på ett tidigare stadium involvera eleverna i temaarbetet, men Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder behövs så att alla elever får ett verkligt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. Vidare behövs åtgärder så att alla elever får träna demokratiska arbetsformer.

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
I läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94 avsnittet 2.1 Kunskaper anges att läraren ska samverka med andra lärare i arbetet att nå utbildningsmålen. Det framgår av Consensum vård- och hälsogymnasiums dokumentation och Skolinspektionens intervjuer på skolan att samarbetet inom skolan är väl utvecklat med kontinuerligt ämnesövergripande samarbete. Detta innebär också att man samverkar ämnesövergripande när det gäller bedömningsnivåer i kurserna. Men det är i få av utbildningens ämnen som lärarna har kollegor inom samma ämne att samverka med när det gäller bedömning och betygsättning. Skolan har planer på att utveckla samarbetet med andra gymnasieskolor för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygsättning, och Skolinspektionen bedömer att sådana åtgärder behövs.

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

8 (14)

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 14 a kap. skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Consensum vård- och hälsogymnasium har en plan mot kränkande behandling som till största delen uppfyller lagens krav, men den anger inte vilka åtgärder som är aktuella specifikt för det kom-

10 (14)

mande året utifrån en kartläggning av verksamhetens behov.

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs så att skolans plan mot kränkande behandling uppfyller lagens krav.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

12 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Consensum vård- och hälsogymnasium har en kvalitetsredovisning för läsåret 2007/2008 som huvudsakligen uppfyller förordningens krav, men eleverna och deras vårdnadshavare har inte givits möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs inför det fortsatta arbetet med kvalitetsredovisning.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

Lund 2009-06-24

Monika Ivarsson

Angerd Eilard