

Regelbunden tillsyn i Ljud- och Bildskolan, Lunds kommun

Beslut och rapporter



Ljud & Bildskolan LBS AB
Box 1163
432 16 Varberg

2009-08-05
1 (3)
Dnr 44:2009:663

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Lund, Lunds kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskola Ljud & Bildskolan LBS i Lunds kommun i. Besök gjordes i skolan den 13 maj, 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående gymnasieskola.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 5 november 2009 ska Ljud & Bildskolan LBS AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Ljud & Bildskolan LBS i Lunds kommun uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Vid Skolinspektionens tillsyn av Ljud & Bildskolan LBS i Lunds kommun framkom att verksamheten präglades av öppen dialog mellan skolläda, lärare och elever. Inspektörerna mötte engagerade och positiva lärare och elever. Eleverna lyfte fram att de i skolan möter varierade undervisningsmetoder utifrån sina intressen och att det var en miljö där de mätte bra. Att det var god stämningen på skolan bekräftades i intervjuerna med rektor, skolsköterska och lärare som visade stor medvetenhet när det gällde värdegrundsfrågor.

Skolan håller successivt på med att utöka sin verksamhet till att omfatta tre årskurser och har vid inspektionen inte haft någon avgångsklass och har inte några resultat från nationella prov varför kunskapsresultaten endast kan bedömas i liten omfattning. I nuläget håller skolan på att utarbeta rutiner för kvalitetsarbete och demokratiska processer som är anpassade efter den expansion som det innebär att skolan nästa läsår omfattar tre årskurser.

Vid besöket framkom några förbättringsområden och brister som behöver åtgärdas för att öka kvaliteten på skolans arbete. I intervjuerna med lärarna framkom att det var oklart när det gäller i vilka situationer åtgärdsprogram skall upprättas. Dessutom var de åtgärdsprogrammen som skolinspektionen tagit del av otydliga när det gäller vilka stödåtgärder som avses och vad som är skolans ansvar. Skolan behöver säkerställa att åtgärdsprogram upprättas i enlighet med författningen.

När det gäller skolans likabehandlingsplan följer den i flera hänseenden lagens intentioner. Det saknas dock en redovisning av skolans specifika behov, utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.

Kvalitetsredovisningen redogör för elevernas svar på en enkätundersökning som skolläda genomfört. I övrigt har inte Ljud & Bildskolans kvalitetsredovisning utarbetats under medverkan av lärare, övrig personal eller elever i den omfattning som förordningen föreskriver.

Vid besöket framkom att lärare som undervisade och satte betyg i bl a ett kärnämne vid skolan men också andra ämnen inte var anställda av huvudmannen. Lärare har egna konsultföretag som skolan köper in lärartjänsten av. Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid Ljud & Bildskolan i Lund inte bedrivs full ut av lärare som är anställda av skolan.

Briter som måste åtgärdas

Följande områden inom Ljud & Bildskolan verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

Likabehandlingsplanen uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolans kvalitetsredovisning är inte framtagen med lärare, övrig personal och elever (4 § Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Skolan har undervisande och betygssättande lärare som inte är anställda av huvudmannen (9 kap. 8 § skollagen och 9 kap. 16 b § skollagen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden vid Ljud & Bildskolan i Lund är i behov av förbättringsinsatser.

Skolan måste säkerställa att åtgärdsprogram upprättas så att alla elever med behov av stöd ges detta och det måste säkerställas att det framgår i åtgärdsprogrammen vilka stödåtgärder som avses och vad som är skolans ansvar.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Elisabeth Porath Sjöo
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjurist Staffan Opitz deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Lunds kommun

Övriga enligt fastställd sändlista

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Lund

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Ljud & Bildskolan i Lund under april och maj 2009 och besökt skolan onsdag den 13 maj, 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Ljud & Bildskolan i Lund, Ljud & Bildskolan LBS AB har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lunds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Antal elever på Ljud & Bildskolan i Lund

Ljud & Bildskolan i Lund	Antal elever
Gymnasieskola	113

Källa: Skolverkets databas Siris, 2009-05-14

Skolverket beslutade den 2006-11-14, dnr 44-2006:1096 att Ljud & Bildskolan i Lund i Lunds kommun har rätt till bidrag för LBS Special Media. Namnet ändrades inför läsåret 2008-2009 till LBS Media. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Medieprogrammet. Verksamheten vid Ljud & Bildskolan i Lund startade läsåret 2007/2008 och Skolverket godkände under våren 2008 att Ljud & Bildskolan i Lund utökade verksamheten med LBS Musikproduktion samt LBS Spelutveckling från och med bidragsåret 2008. Således finns idag tre utbildningar LBS Media, LBS Musikproduktion och LBS Spelutveckling. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 113 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Lunds kommun, men skolan har även elever från bland annat Eslövs och Staffanstorps kommun.

Ljud & Bildskolan i Lund ligger centralt i Lund med ca 5 minuters promenad från Lunds station. Ljud & Bildskolan startade 2007/2008 med utbildningen LBS Media. Lsåret 2008/2009 startade även utbildningarna LBS Musikproduktion och LBS Spelutveckling.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Ljud & Bildskolan i Lund skriver nationella prov i Engelska A, Matematik A och Matematik B under vårterminen 2009 vilket gör att det inte finns några resultat att kommentera och bedöma.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter**

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning**Bedömningspunkter**

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

4 (13)

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

6 (13)

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 5 kap. 7 § förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. Vid besöket framkom att det upprättades åtgärdsprogram på skolan men att det saknades tydlighet när det gäller i vilka situationer åtgärdsprogram skall upprättas. Dessutom fanns det, i de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av, en otydlighet kring vilka stödåtgärder som avsågs och vad som var skolans ansvar. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver säkerställa att åtgärdsprogram upprättas så att de uppfyller förordningens krav.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolans likabehandlingsplan följer i flera hänseenden de krav som ställs på årlig plan för kränkande behandling men saknar en redovisning av skolans specifika behov, utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan behöver vidta åtgärder så att planen mot kränkande behandling upprättas i enlighet med nu gällande lagstiftning.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med föfattningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller föfattningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

10 (13)

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. I tillsynen framkom att eleverna har svarat på enkäter som underlag för skolans kvalitetsredovisning. I övrigt har Ljud & Bildskolans kvalitetsredovisning inte utarbetats under medverkan av lärare, övrig personal eller elever. Skolinspektionen bedömer att skolan i högre grad behöver involvera lärare, övrig personal och elever i arbetet med kvalitetsredovisningen. Det är inte tillräckligt att lärare och elever bidrar med underlag för kvalitetsredovisningen.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (13)

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Sedan den 1 juli 2002 gäller enligt 9 kap. 16 b § skollagen samma behörighets- och anställningsvillkor för lärare vid fristående skolor som för lärare vid det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. I 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen återfinns det regelverk som gäller vid anställning av lärare. Av dessa bestämmelser följer att personal vid en fristående skola i normalfallet ska vara anställd av huvudmannen. Det finns endast mycket begränsade möjligheter att frångå denna princip. I 2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor anges exempelvis att modersmålsundervisning kan erbjudas genom att skolorna träffar avtal med någon annan om undervisningen. Av 9 kap. 8 § skollagen, framgår bland annat att en fristående skola som lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller Specialutformade program har rätt till bidrag. Skollagen anger således som en förutsättning att det är den fristående skolan som lämnar den utbildning för vilken bidrag kan utgå. Vid intervju med rektorn och huvudmannen framkom att lärare som undervisade och satte betyg i bl a ett kärnämne vid skolan inte var anställd av huvudmannen. Lärarna har egna konsultföretag som skolan köper in lärartjänster av. Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid Ljud & Bildskolan i Lund inte bedrivs full ut av lärare som är anställda av skolan.

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

Lund den 2009-08-05

Elisabeth Porath Sjöö

Michael Erenius