

## Regelbunden tillsyn i Hubertusgården

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1 – 6

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Lunds kommun under våren 2009 och besökt Hubertusgården den 31 mars. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/regelbunden_tillsyn)).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har huvudmannen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 23 november 2009.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Hubertusgården, dels den information som samlats in under besöket. På Hubertusgården skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på Hubertusgården

| Hubertusgården | Antal elever |
|----------------|--------------|
| Förskoleklass  | 26           |
| Grundskola     | 154          |

Källa: Skolans egna uppgifter maj 2009

Hubertusgården ligger i Norra Lund och är en del av Gunnesbo – Nöbbelöv skolområde. Skolan har två rektorer. En med ansvar för F – 2 samt fritidshem och förskolor i området och en med ansvar för 3 – 6 som även är områdesrektor. Eleverna bor i huvudsak i närområdet. Inom skolans väggar finns idrottshall, fritidsgård och stadsdelsbibliotek och kring skolan finns grönområden.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

## 1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

### 1.1 Kunskapsresultat

|                                                                                      |           | 2007                |       | 2008                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-------|---------------------|-------|
|                                                                                      |           | Hubertus-<br>gården | Riket | Hubertus-<br>gården | Riket |
| Andel (%) elever som nått kravnivån på samtliga delprov på de nationella ämnesproven | Engelska  | 100                 | 85    | 93                  | 87    |
|                                                                                      | Matematik | 75                  | 72    | 97                  | 73    |
|                                                                                      | Svenska   | 92                  | 71    | 86                  | 72    |

Källa: Uppgifter från skolan, 2009-01-22. Uppgifter på riksnivå för variabeln nationella ämnesprov presenteras utifrån ett obundet slumpvis urval om 200 skolor, från vilka Skolverket samlar in uppgifter om måluppfyllelse på de nationella ämnesproven. För svenska är delprov 4 för 2007 exkluderade på grund av stora bortfall.

#### Kommentar och bedömning:

Hubertusgården har för Skolinspektionen redovisat resultaten av de nationella proven i årskurs 5. Resultaten pekar på att eleverna når goda resultat. Några andra resultat har skolan inte redovisat.

Skolinspektionen bedömer att skolan uppnår goda resultat men vill samtidigt peka på vikten av att skolan följer upp resultaten i förhållande till läroplanen och samtliga ämnen i vilka undervisning ges.

Se vidare bedömning i 1.2.3 och 3.4.2.

## 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

### Bedömningspunkter

**1.2.1** Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

**1.2.2** Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

**1.2.3** Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     | X               |

| Motivering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enligt 7 kap. 2§ grundskoleförordningen ska läraren fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Den individuella utvecklingsplanen kan även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen. |
| Av de individuella utvecklingsplaner Skolinspektionen tagit del av och av inter-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

4 (11)

vjuer med rektorer och lärare framgå att omdömen om elevernas kunskapsutveckling i varje ämne saknas. På skolan pågår dock under inspektionstillfället ett utvecklingsarbete kring de individuella utvecklingsplanerna

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta arbetet med att utveckla de individuella utvecklingsplanerna så att de innehåller omdömen om elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen samt en beskrivning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen i kursplaner och läroplan.

### 1.3 Bedömning

#### Bedömningspunkter

##### 1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

##### 1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

### 1.4 Genomförande av utbildningen

#### Bedömningspunkter

##### 1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

##### 1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**

**Bedömningspunkter**

**1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

6 (11)

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

#### 1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

#### 1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

## 2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

#### Bedömningspunkter

##### 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

##### 2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

### 2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     | X               |

| Motivering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.</p> <p>Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.</p> <p>Den likabehandlingsplan Skolinspektionen tagit del av är i flera avseenden av god kvalitet. Den saknar dock beskrivning av vilka åtgärder skolan avser att genomföra under den period för vilken planen gäller grundat på en aktuell kartläggning. Det saknas även beskrivning av rutiner då vuxen kränker elev. Av intervjuer med elever på skolan framgår att eleverna inte varit delaktiga i framtagandet av likabehandlingsplanen.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta en plan mot kränkande behandling som även beskriver åtgärder som särskilt avser den period planen omfattar och rutiner för då vuxen kränker elev. Skolan behöver också förstärka elevernas delaktighet i upprättandet av planen.</p> |

## 3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

#### Bedömningspunkter

#### 3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

8 (11)

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.**

|                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b> | <b>Åtgärder behövs</b> |
| X                                                          |                        |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.**

|                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b> | <b>Åtgärder behövs</b> |
| X                                                          |                        |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.**

|                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b> | <b>Åtgärder behövs</b> |
| X                                                          |                        |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

### **3.2 Personalens utbildning**

#### **Bedömningspunkter**

**3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

|                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b> | <b>Åtgärder behövs</b> |
| X                                                          |                        |

|                   |
|-------------------|
| <b>Motivering</b> |
|                   |

**3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|            |
|------------|
| Motivering |
|            |

**3.3 Rektors ansvar****Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|            |
|------------|
| Motivering |
|            |

**3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|            |
|------------|
| Motivering |
|            |

**3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| X                                                   |                 |

|            |
|------------|
| Motivering |
|            |

### 3.4 Kvalitetsarbete

#### Bedömningspunkter

- 3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| x                                                   |                 |

| Motivering |
|------------|
|            |

- 3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.**

| Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen | Åtgärder behövs |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     | x               |

| Motivering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Enligt 1 – 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisning ska främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningarna syftar även till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningarna ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplaner enligt 3 kap 16 § diskrimineringslagen (2008:567) och planer mot kränkande behandling enligt 14 a kap 8 § skollagen (1985:100) redovisas.</p> <p>I Hubertusgårdens kvalitetsredovisning redovisas skolans organisation och förutsättningar. Resultat och måluppfyllelse är till största delen kopplat till det ekonomiska resultatet medan måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen för utbildningen endast kortfattat beskrivs. Det finns även en kortare beskrivning av arbetet med likabehandlingsplanen men en egentlig uppföljning och utvärdering saknas.</p> |

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla sin kvalitetsredovisning så att den på ett tydligare sätt ger information om verksamheten och dess måluppfyllelse, en analys av detta samt beskrivning av vilka åtgärder skolan tänker vidta för ökad måluppfyllelse. Även skolan plan mot kränkande behandling behöver följas upp i kvalitetsredovisningen.

2009-08-21 Lund

Nils Pihlsgård

Christina Ridderman Karlsson