

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Löa skola i Lindesbergs kommun

Beslut och rapport



Huvudmannen för Löa skola
Löa 8167
714 94 KOPPARBERG

2009-08-20
1 (3)
Dnr 44-2009:881

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Löa skola i Lindesbergs kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Löa skola i Lindesbergs kommun. Besök gjordes i skolan den 14 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 20 december 2009 ska huvudmannen för Löa skola redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Löa skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Löa skola i flertalet avseende till art och nivå uppfyller styrdokumentens mål och krav som gäller för grundskolan i det offentliga skolväsendet. Verksamheten är övergripande av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna. Huvudmannen och skolans personal är engagerade och strävar efter att utveckla verksamheten.

Skolan behöver vidta åtgärder så att det för varje elev upprättas individuella utvecklingsplaner som fullt ut är i överensstämmelse med bestämmelserna. Skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen för varje ämne måste ges i den individuella utvecklingsplanen. I planen ska även sammanfattas vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste utreda behov av och ge särskilt stöd till elever även i andra ämnen än engelska, matematik och svenska. Vidare behöver skolan vidta åtgärder för att säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas så att de i alla delar uppfyller bestämmelsernas krav. Skolans insatser för att tillgodose elevens behov och hur vidtagna åtgärder ska följas upp och utvärderas måste tydligt framgå i åtgärdsprogrammen.

Skolmiljön upplevs som trygg av eleverna men skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar bestämmelserna. Planen saknar, utifrån en aktuell kartläggning, en redovisning för vilka insatser som skolan avser genomföra kommande år. Dessutom har eleverna inte medverkat vid upprättande och utvärdering av planen.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i skolan ger goda förutsättningar för elevernas lärande. Skolan behöver dock utveckla sitt kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet bör i högre utsträckning än hittills utgå från skolans samlade resultat i förhållande till nationella mål. Detta förutsätter bl.a. att resultaten i alla ämnen följs upp och utvärderas. I skolans kvalitetsredovisning måste uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat i flera ämnen än engelska, matematik och svenska redovisas. Vidare måste resultatet av en uppföljning och utvärdering av planen mot kränkande behandling redovisas. Skolan måste även låta elever medverka vid utarbetandet av kvalitetsredovisningen och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i detta arbete.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Löa skolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt bestämmelserna (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Behov av särskilt stöd utreds och erbjuds inte i alla ämnen (Skollagen 9 kap. 2 §).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte författningarnas krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjuristen Carin Holtz samt undervisningsråden Ewa Pettersson och Christina Aro-Östgren deltagit.

Bilaga: Rapport

Kopia till: Lindesbergs kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Löa skola i Lindesbergs kommun

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Löa skola och besökt skolan den 14 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den tredje tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 1993. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1999 (beslut 1999-06-10, dnr 99:829). I beslutet konstaterade Skolverket att Löa skola alltjämt uppfyllde villkoren för godkännande och att skolan har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Av beslutet framgår att det på skolan även bedrivs verksamhet i förskoleklass.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 2 och 6 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Löa skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (13)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lindesbergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Företrädare för kommunen och representanter för Löa skola träffas en gång per år för att diskutera skolans verksamhet och resultat.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Löa skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	16
Grundskola	85

Källa: Löa skola 2009-05-14

Skolverket godkände Löa skola som en fristående grundskola för årskurserna 1 -6 genom beslut den 22 februari 1993 (dnr.921479). Skolan har även godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Löa Skola Ekonomisk Förening med organisationsnummer 716453-2025.

Verksamheten vid Löa skola startade läsåret 1993/94 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan uppger sig följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 101 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Lindesbergs kommun, men skolan har även elever från Ljusnarsbergs kommun. Skolan leds av en rektor och all personal är organiserad i ett arbetslag.

Skolan ligger i samhället Löa cirka 25 kilometer norr om kommunens centralort Lindesberg. Skolhuset byggdes år 1909 och var t.o.m. läsåret 1992/93 en kommunal skola. Skolans närmiljö ger möjlighet till lek och naturnära pedagogisk verksamhet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Elevernas kunskaper i svenska och matematik följs upp genom det nationella diagnostiska materialet (matematik) i årskurs 2 och s.k. DLS-tester (svenska) i årskurserna 2, 3 och 6. I årskurs 5 genomförs de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska. Sammanställningar som över tid redovisar elevernas resultat saknas dock. Inte heller synliggörs flickors respektive pojkars resultat. Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat på skolnivå i övriga ämnen utöver ovan nämnda görs inte på skolan.

Löa skola har en alltför knapphändig redovisning av kunskapsresultat vilket innebär att det inte är möjligt att göra en samlad bedömning av i vilken utsträckning eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Skolinspektionen bedömer att Löa skola inom ramen för sitt kvalitetsarbete behöver förbättra redovisningen av kunskapsresultat så att den möjliggör analyser i syfte att finna och vidta åtgärder som ger alla elever möjlighet att lägst nå målen i samtliga ämnen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (13)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor framgår att fristående skolor ska tillämpa bestämmelserna i 7 kap. 2 § grundskoleförordningen. Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtal i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I Löa skolas individuella utvecklingsplaner ges skriftliga omdömen endast i ämnena engelska, matematik och svenska. Det saknas således skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen för varje ämne som eleven får undervisning i. I den framtidsytande sammanfattningen redovisas i för liten omfattning vilka nationella mål elevens kunskapsutveckling strävar mot, samt vilka insatser som skolan ska bidra med för att stödja elevens lärande. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder inom dessa områden.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.1 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Genomförande av utbildningen**Bedömningspunkter****1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (13)

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov
Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av 4 kap. 1 § skollagen framgår att särskilt stöd ska ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Skollagens bestämmelse utgör utgångspunkten för bedömning om en fristående skola enligt 9 kap. 2 § skollagen ger en utbildning vad gäller kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan skall förmedla. Av intervjuer framkom att särskilt stöd i Löa skola ges i ämnena engelska, svenska och matematik. Elevers behov av särskilt stöd i övriga ämnen utreds inte. Det är angeläget att skolan utreder och erbjuder särskilt stöd i samtliga ämnen i den omfattning som motsvarar elevernas faktiska behov.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av 1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när programmet utarbetas. Åtgärdsprogram upprättas regelmässigt i Löa skola. I åtgärdsprogram inspektörerna tagit del av ligger ansvaret för genomförande av insatser till stor del på eleven och hemmet. Vilka insatser skolan ska göra för att tillgodose elevens behov redovisas inte i tillfredställande omfattning. På vilket sätt vidtagna åtgärder ska följas upp och utvärderas redovisas även alltför knapphändigt i programmen. Skolan behöver vidta åtgärder för att säkerställa att de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan i alla delar uppfyller författningarnas krav.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en lika-behandlingsplan ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Löa skola har en plan mot kränkande behandling som till stora delar uppfyller lagens krav. Planen saknar dock, utifrån en aktuell kartläggning, en specifik redovisning för de insatser som skolan avser att genomföra under det kommande året. Eleverna på skolan har heller inte medverkat i arbetet med planen och dess utvärdering. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder inom dessa områden.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynsbesöket	Ej relevant vid tillsynsbesöket

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (13)

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. För detta arbete har rektorn ett särskilt ansvar. I skolan följer man kontinuerligt upp verksamheten på årskursnivå och då ur ett individperspektiv. Det nationella diagnostiska materialet, DLS-tester, nationella ämnesprov i årskurs 5, utvecklingssamtal och samtal/diskussioner i skolans arbetslag är verktyg som används i uppföljningen och utvärderingen. Skolans resultat följs dock upp och utvärderas i begränsad omfattning och endast i ämnen engelska, matematik och svenska. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla kvalitetsarbetet så att det i högre utsträckning än hittills utgår från skolans samlade resultat i förhållande till nationella mål. Detta förutsätter bland annat att alla ämnen följs upp och utvärderas. Bedömningar och analyser av skolans måluppfyllelse ska, inom ramen för kvalitetsarbetet, ligga till grund för ställningstaganden som syftar till skolutveckling. Sådana bedömningar och analyser görs inte i tillräcklig omfattning i skolan.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Den ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Enligt 3 a § ska en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas i kvalitetsredovisningen och enligt 4 § ska redovisningen utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Förordningens bestämmelse i 5 § innebär att ovanstående även gäller fristående skolor. Enligt Skolinspektionens bedömning dokumenteras kunskapsresultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse alltför begränsat i skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007/08. Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat i flera ämnen än svenska, engelska och matematik måste redovisas. Även uppföljning, utvärdering och åtgärder för förbättring av andra nationella mål än kunskapsmål synliggörs alltför knapphändigt i kvalitetsredovisningen. En uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen enligt bestämmelserna redovisas inte i kvalitetsredovisningen. Av intervjuerna på skolan framkom att elever och vårdnadshavare inte medverkat vid utarbetandet av eller getts möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen på sätt som bestämmelserna förutsätter. Åtgärder behöver vidtas för att skolans kvalitetsredovisning i alla avseenden ska uppfylla kraven i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet
Bedömningspunkter**3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-08-20

Ort

Linköping

Per Lennermark

Ewa Pettersson