

Friskolan Kronobergshed ek förening
Dansjö Heden 4
342 63 Moheda

2009-09-07
1 (3)
Dnr 43-2009:836

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kronobergshed i Alvesta kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kronobergshed i Alvesta kommun. Besök gjordes i skolan den 2 juni 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden Tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_Tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 7 december 2009 ska Friskolan Kronobergshed ekonomisk förening redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Friskolan Kronobergshed uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Vid Skolinspektionens tillsyn av Friskolan Kronobergshed i Alvesta kommun framkom att verksamhet präglades av engagerade lärare, elever och föräldrar. Det finns en varierad undervisning för att främja elevernas lärande. Skolan har goda lokaler och en stimulerande utemiljö. Skolan präglas av sin litenhet (idag 49 elever) och de vinster och begränsningar som detta medför. Skolan hade vid tillsynen just genomfört nationella proven för årskurs 3 och 5 och redovisade resultaten. Dock är det små elevgrupper, årskurs 3 har fyra elever och årskurs 5 har 8 elever. Rektor redovisade resultaten som visade att det fanns enstaka elever som inte nått målen. Skolan har hittills inte gjort några dokumenterade uppföljningar av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen och någon bedömning av måluppfyllelsen kan därför inte göras.

Vid besöket framkom några brister och förbättringsområden som behöver åtgärdas. Vid intervjuer med skolledning och lärare framkom att det på skolan finns rutiner för att följa elevernas kunskapsutveckling i svenska, engelska och matematik, men däremot saknas uppföljningsarbete i övriga ämnen.

Avsaknaden av kunskapsuppföljning avspeglas också i kvalitetsredovisningen som i många avseende följer förordningens krav men saknar redogörelse och analys av elevernas kunskaper i relation till målen. Kvalitetsredovisningen saknar också analyser och beskrivningar som konkret redogör för hur långt man kommit i arbetet med att nå kunskapsmålen. Kvalitetsredovisningen har inte utarbetats tillsammans med eleverna. Vårdnadshavarna hade inte heller givits möjlighet att medverka i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Det framkom också vid besöket att det upprättades åtgärdsprogram på skolan men att det endast gjordes i ämnena svenska, matematik och engelska. Åtgärdsprogrammen som skolinspektionen tagit del av redogjorde för hur mycket tid som avsattes till stöd men saknade beskrivning av vilka åtgärder skolan ska vidta så att elevens behov tillgodoses.

Vid intervjuer med eleverna framkom att de inte var införstådda med skolans arbete kring grundläggande demokratiska värderingar. Eleverna gav exempel på disciplinära åtgärder som de inte tydligt hade uppfattat avsikten och syftet med.

Skolans likabehandlingsplan följer i flera hänseenden lagens intentioner men saknar en redovisning av skolans specifika behov, utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Friskolan Kronobergsheds verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan följer inte upp och utvärdera inte varje elevs kunskapsutveckling i samtliga ämnen. (Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg, ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling.)
- Skolans åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med förordningens krav. (5 kap. 7 § förordningen om fristående skolor)
- Likabehandlingsplanen uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden vid fristående skolan Kronobergshed är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver förstärka och tydliggöra arbetet med grundläggande demokratiska värden bland eleverna.
- Skolan bör utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att det omfattar en redogörelse och analys av elevernas kunskap i relation till målen. Vidare behöver eleverna i högre grad involveras i arbetet med kvalitetsredovisningen och vårdnadshavarna bör ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Elisabeth Porath Sjöo
Utredare

Bilaga

Rapport

Kopia till

Alvesta kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Friskolan Kronobergshed

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Friskolan Kronobergshed under maj-juni och besökt skolan tisdagen den 2 juni, 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, elever, föräldrar, företrädare för huvudmannen samt skolsköterskan via telefon. Inspektörerna besökte även lektioner samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Friskolan Kronobergshed har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Alvesta kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet men inget har framkommit.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Friskolan Kronobergshed

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola	34

Källa: Skolans uppgift 2009-05-26

Skolverket godkände Slätthögs & Mistelås bygdeskola som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-5 genom beslut dnr 43-2005:894 den 27 december 2005, och har därmed rätt till bidrag. Från den 30 juli 2007 har huvudmannen bytt namn till Friskolan Kronobergshed ekonomisk förening och skolan till Friskolan Kronobergshed.

Huvudman för skolan är Friskolan Kronobergshed ekonomisk förening med organisationsnummer 769612-4531.

Verksamheten vid Friskolan Kronobergshed startade läsåret 2007/2008 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Skolan bedriver även fritidsverksamhet.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 49 elever. Alla eleverna är folkbokförda i Alvesta kommun.

Skolan ligger på landet mellan Alvesta och Moheda. Skolan erbjuder en utemiljö med utrymme för många aktiviteter och lokaler som stimulerar till lärande. Skolans lokaler är nyrenoverade för att anpassas efter elevernas behov. Skolan har ett aktivt förhållningssätt för att ge eleverna möjlighet till kontakter med elever vid andra skolor och möta andra miljöer.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- Om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:
Nationella prov för årskurs 3 och 5 har genomförts under vårterminen 2009. Dock är det små elevgrupper, årskurs 3 har fyra elever och årskurs 5 har 8 elever. Rektor redovisade resultaten som visade att det fanns enstaka elever som inte nått målen. Skolan har hittills inte gjort några dokumenterade uppföljningar av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen och någon bedömning av måluppfyllelsen kan därför inte göras.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt läroplanen Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg, ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling. Intervjuer med rektor och lärare visar att det på skolan finns metoder för att följa elevernas kunskapsutveckling i svenska, engelska och matematik, men däremot saknas rutiner för uppföljning i övriga ämnen. Skolinspektionen gör därför bedömningen att man på skolan måste följa upp och utvärdera varje elevs kunskapsutveckling i relation till målen i samtliga ämnen.

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

4 (15)

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

6 (15)

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 5 kap. 7 § förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. Vid besöket framkom att det upprättades åtgärdsprogram för elever med särskilda stödåtgärder i svenska, matematik och engelska men inte i övriga ämnen. Åtgärdsprogrammen som skolinspektionen tagit del av redogjorde för hur mycket lärtid som avsattes till stöd men saknade beskrivning av vilka åtgärder skolan ska vidta så att elevens behov tillgodoses. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver säkerställa att det upprättas åtgärdsprogram för elever med särskilt stöd i alla ämnen, inte bara i svenska, matematik och engelska. Skolan behöver även säkerställa att åtgärdsprogrammen innehåller redogörelse av de åtgärder som skolan vidtar.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

8 (15)

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.1 Normer och värden, framgår att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen, i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor, aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Skolan bedriver värdegrundsarbete genom temaarbete och att följa upprättade handlingsplaner när något inträffat. Dock framkom vid intervjuer med eleverna att de inte var införstådda med skolans värdegrundsarbete. Eleverna kände heller inte till innehållet i skolans likabehandlingsplan och berättade om disciplinära åtgärder som de inte uppfattat avsikten och syftet med. Eleverna beskrev reaktiva åtgärder när något inträffat. Lärarna var helt oförstående för elevernas upplevelser av situationen på skolan vilket påvisar att en större tydlighet är nödvändig. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan i högre grad behöver förstärka det kontinuerliga och preventiva värdegrundsarbetet för att tydliggöra och förankra detta bland eleverna i det dagliga arbetet. Värdegrunden behöver finnas med i planering och genomförande av all verksamhet på skolan och vara integrerad i den dagliga verksamheten.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolans likabehandlingsplan följer i flera hänseenden lagens intentioner men saknar en redovisning av skolans specifika behov, utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande verksamhetsåret. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan behöver vidta åtgärder så att planen mot kränkande behandling upprättas i enlighet med nu gällande lagstiftning.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (15)

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (15)

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen av verksamheten. Avsikten med kvalitetsredovisningen är att den på ett påtagligt och konkret sätt ska redovisa verksamhetens mål, förutsättningar, arbetet i verksamheten, en bedömning av i vilken utsträckning målen har förverkligats och vilka åtgärder som man ska vidta för att komma närmare målen. Om dokumentet ska vara ett reellt verktyg måste det vara ett instrument som är angeläget för skolan och som kontinuerligt aktualiseras och ligger till grund för ett ständigt pågående kvalitetsarbete. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. På Friskolan Kronobergshed finns en kvalitetsredovisning som i många avseenden följer förordningens krav men dokumentet saknar redogörelse och analys av elevernas kunskaper i relation till målen. Kvalitetsredovisningen saknar också analyser och beskrivningar som konkret redogör för hur långt man kommit i arbetet med att nå kunskapsmålen. Vid tillsynen framkom att eleverna har svarat på enkäter och intervjuats av lärarna som underlag för skolans kvalitetsredovisning. I övrigt har kvalitetsredovisning inte utarbetats under medverkan av elever. Även elevernas vårdnadshavare har fyllt i en enkät som skickats ut från skolan och fått kvalitetsredovisningen på remiss. Skolinspektionen gör bedömningen att kvalitetsredovisningen måste vidareutvecklas så att den uppfyller förordningens krav även när det gäller redogörelse och analys av elevernas kunskap i relation till målen. Vidare behöver det säkerställas att skolan i högre grad involverar elever i arbetet med kvalitetsredovisningen. Det är inte tillräckligt att elever bidrar med underlaget för kvalitetsredovisningen. Dessutom behöver skolan säkerställa att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

14 (15)

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

Lund den 7 september 2009

Elisabeth Porath Sjöo

Per-Joel Jarlunger