

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kungshagens skola i Nyköpings kommun

Beslut och rapport



Kungshagens skola AB
Domänvägen 11
611 35 Nyköping

2009-09-16
1 (2)
Dnr 44-2008:616

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kungshagens skola i Nyköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kungshagens skola i Nyköping kommun. Besök gjordes i skolan onsdagen den 13 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar det område där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 16 december 2009 ska Kungshagens skola AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Kungshagens skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Kungshagens skola övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grundskolan. Huvudmannen och personalen är engagerade och strävar efter att vidareutveckla verksamheten, och skolan upplevs som en trygg miljö av elever och personal. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för elevernas lärande.

Skolinspektionen bedömer att Kungshagens skola bör fortsätta arbetet med att följa upp och analysera elevernas och skolans resultat, i strävan att nå högre måluppfyllelse. Skolan bör också förstärka arbetet med att involvera eleverna i upprättandet och uppföljningen av skolans plan mot kränkande behandling. I skolans plan mot kränkande behandling ska det tydligt framgå vilka insatser skolan avser göra det aktuella året samt en redogörelse för resultatet av skolans insatser föregående år.

Brister som måste åtgärdas

Följande område inom Kungshagens skolas verksamhet visar sådan brist att den snarast måste åtgärdas.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Disa Bergnéhr
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjurist Carin Holtz, utredare Lena Stadler samt undervisningsråden Per Lennermark och Christina Aro Östgren deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nyköping kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kungshagens skola i Nyköpings kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Kungshagens skola under våren 2009 och besökt skolan onsdagen den 13 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den andra tillsynen av skolan sedan grundskoleverksamheten startade 1998. Den senaste tillsynen av skolan, årskurserna 1–9 samt förskoleklass, gjordes i november 1999 (beslut 2000-01-26, dnr 99:2941). I beslutet konstaterade Skolverket, bland annat, att skolan har ett gott elevunderlag och en balanserad budget. Andelen lärare med pedagogisk utbildning var dock, 1998, låg jämfört med Nyköpings kommuns grundskolor. Skolverket anger i beslutet att de utgår från att skolan vid nyrekrytering strävar efter att rekrytera personal som är utbildad för den undervisning de ska bedriva. Utifrån de intervjuer som genomfördes vid tillsynen 1999 gjorde Skolverket bedömningen att Kungshagens skola utgör en trygg miljö, inriktad på lärande och att kontakten med elevernas föräldrar/vårdnadshavare är mycket god. Skolverkets sammanfattande bedömning var att skolan uppfyllde kraven för fortsatt godkännande och med rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen 2009 riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudman-

nen. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 3 och 4. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har också använts.

Huvudmannen för Kungshagens skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kungshagens skola deltar i den uppföljning och utvärdering som görs i kommunens egna skolor. Detta innebär bland annat att skolan besvarar kommunala enkäter, exempelvis attitydundersökningar i årskurs 8, samt att förtroendevalda från kommunens barn- och ungdomsnämnd besöker skolan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Kungshagens skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	17
Grundskola	179

Källa: Skolverkets Skolblad, 2009-05-05

Skolverket godkände Kungshagens skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (dnr 97:683), den 24 november 1997, och med rätt att bedriva förskoleklass (dnr 99:2520), den 11 januari 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans profil är Montessoripedagogik.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Kungshagens skola Aktiebolag, med organisationsnummer 556679-5133.

Verksamheten vid Kungshagens skola startade läsåret 1998/99 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan har vid ansökan sagt sig följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 196 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun, men skolan har även elever från kommunerna Oxelösund, Katrineholm, Flen, Norrköping och Stockholm.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

I tabell 2 presenteras betygsuppgifter (genomsnittligt meritvärde, andelen elever behöriga till nationella program och andelen elever som saknar betyg i ett eller flera ämnen) avseende Kungshagens skola de senaste fem åren. Jämförelsemått är samtliga skolor i kommunen och i kommungruppen och riket. Observera att om uppgifterna baseras på färre än tio elever dubbelprickas den i tabellerna. Då visas två prickar (..) istället för utfall.

Tabell 2: Resultat för elever i årskurs 9 uppdelat på kön

	Kungshagens skola					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommun-grupp ²	Riket ³
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	215,4	206,6	214,8	206,3	208,0	201,4	204,3	209,3
-Flickor	219,3	210,8	231,7	231,8	214,2	213,7	215,9	220,6
-Pojkar	210,0	..	..	182,9	203,0	189,5	192,7	198,5
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	96	90	71	65	85	73	76	77
-Flickor	93	92	83	..	83	76	79	80
-Pojkar	100	..	..	..	87	70	73	74

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

³ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

4 (12)

Andel (%) behöriga till nationellt program	96	95	91	87	96	82	89	89
-Flickor	93	100	92	100	100	85	90	90
-Pojkar	100	..	..	..	93	78	87	88

Källa: Skolverkets skolblad, 2009-05-05

Kommentar och bedömning:

Kungshagens skola visar utifrån den statistik som redovisas i tabell 2 på en varierad måluppfyllelse över åren. En högre andel elever når målen i alla ämnen 2004, 2005 och 2008 medan åren 2006 och 2007 visar på en lägre måluppfyllelse. En jämförelse mellan könen visar att det genomsnittliga meritvärdet är högre för flickor än för pojkar. På grund av färre än tio elever saknas dock flera uppgifter om pojkarnas resultat i Skolverkets skolblad.

Granskningen av relationen mellan nationella prov och slutbetyg i årskurs 9, läsåret 2007/08, visar att Kungshagens skola bedömer i paritet med riket, förutom i ämnet svenska där en större andel elever får högre slutbetyg jämfört med provbetyget.

Kungshagens skolas lärare följer upp elevernas måluppfyllelse i de ämnen som eleven får undervisning i och i alla årskurser, vilket redovisas i de skriftliga omdömen som sammanställs i samband med det individuella utvecklingssamtalet. Detta ger både ledning, lärare, elever och vårdnadshavare en tydlig överblick över förväntade, uppnådda och framtida mål. Det utgör också ett gott underlag för att sammanställa resultatuppfyllelsen på både skolnivå och individnivå i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer att skolan bör fortsätta arbetet med att följa upp och analysera elevernas resultat, för att nå ökad måluppfyllelse.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.1 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning
Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

8 (12)

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen, ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Kungshagens skolas plan mot kränkande behandling uppfyller i stort lagens krav. Planen ska dock tydligare visa att den är upprättad för ett visst år och redogöra för de specifika åtgärder som planeras för det särskilda läsåret. Planen ska också innehålla en redogörelse för resultatet av föregående års insatser. Detta behöver åtgärdas.

Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet mot planer mot diskriminering och kränkande behandling ska dessa planer upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av detta deltagande ska anpassas efter elevernas ålder och mognad.

Eleverna vid Kungshagens skola har i viss mån medverkat vid arbetet med skolans plan, genom elevenkäter och elevrepresentanter. Skolinspektionen bedömer dock att skolan behöver arbeta för att stärka elevernas deltagande i upprättandet och uppföljningen av planen. Detta behöver åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynsbesöket	Ej relevant vid tillsynsbesöket

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (12)

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd**Bedömningspunkter****3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (12)

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum
2009-09-16

Ort
Linköping

Disa Bergnéhr

Lena Stadler