

# Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Framtidsgymnasiet Nyköping i Nyköpings kommun

## Beslut och rapport



Framtidsgymnasiet Öst AB  
Box 646  
601 46 Norrköping

2009-10-07  
1 (3)  
Dnr 44-2008:624

## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Framtidsgymnasiet Nyköping i Nyköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Framtidsgymnasiet i Nyköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 14 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 7 januari 2010 ska Framtidsgymnasiet Öst AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningarna av om verksamheten vid Framtidsgymnasiet Nyköping uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Framtidsgymnasiet Nyköping i flera avseenden är av god kvalitet och ligger i linje med nationella bestämmelser och mål. Sedan första kullen lämnade skolan 2006 har kunskapsresultaten sjunkit och låg vid tiden för tillsynen under jämförbara genomsnittsvärden för kommungruppen, fristående skolor och riket. Med anledning av den negativa utvecklingen bör skolan ytterligare utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten. Undervisningen genomförs med god individualisering men i de fall då särskilt stöd varit aktuell har kvaliteten varit varierande på skolans åtgärdsprogram. Beskrivningen av elevernas behov och de åtgärder som vidtas för att öka elevens möjligheter att nå målen behöver förtydligas så att förutsättningarna för utvärdering förbättras.

En relativt stor andel lärare, huvudsakligen karaktärsämneslärare, saknar pedagogisk examen. Situationen speglar dock rekryteringsläget inom området och Skolinspektionen bedömer att fortsatta ansträngningar bör göras i samband med kompetensutveckling och rekrytering för att förbättra detta förhållande.

Undervisningssituationen kännetecknas av god relation mellan personal och elever och ett medvetet arbete för att stärka och befästa elevernas motivation. Mot bakgrund av urvalssituationen till inriktning i årskurs 2 (en av skolans fyra inriktningarna lockar avsevärt fler sökande än det bereds plats för) och en föränderlig arbetsmarknad bör skolan emellertid uppmärksamma behovet av studie- och yrkesvägledning för att eleverna ska undvika begränsningar i synen på sina utvecklingsmöjligheter.

Skolan utgör i huvudsak en trygg miljö för lärandet. Trots medvetet arbete och engagerad personal förekommer dock incidenter av varierande karaktär. Även om de konflikter som förekommit inom skolan oftast haft en bakgrund i förhållanden som skolan inte råder över är det angeläget att skolan fortsätter arbetet för att skapa en trygg miljö. I detta syfte bör skolan konkretisera de lokala behoven i sin plan mot kränkande behandling och ska därvid engagera eleverna i upprättandet av planen.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom verksamhet vis Framtidsgymnasiet Nyköping ar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans planer mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8§ skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör utveckla arbetet för en trygg miljö
- Studie- och yrkesorienteringen bör utvecklas.
- Skolan bör vidta åtgärder för att öka andelen utbildade lärare.
- Kvalitetsarbetet behöver utvecklas.

**På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Leif Magnusson  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjuristen Carin Holtz, utredaren Ingela Djurberg samt undervisningsråden, Christina Aro-Östgren och Per Lennermark deltagit.

**Bilaga**

Rapport

**Kopia till**

Nyköpings kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Framtidsgymnasiet Nyköping i Nyköpings kommun

Gymnasieskola

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Framtidsgymnasiet under våren 2009 och besökt skolan torsdagen den 14 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den andra tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 2003. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2004 (beslut 2005-01-04 dnr: 54-2004:2068). I beslutet konstaterade Skolverket att brister förelåg då skolan anlidade ett privat utbildningsföretag för undervisning i ämnena svetsteknik och VVS-teknik samt att skolan vid inspektionstillfället saknade skolhälsovård. I beslut den 8 juni 2005 (dnr: 54-2004:2 068) bedömde Skolverket att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen hade avhjälppts och att skolan alltså uppfyllde kraven i de delar som stod under Skolverkets tillsyn, för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden\\_tillsyn/](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i kärn- och karaktärsämnen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Framtidsgymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (14)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Insyn och dialog är etablerad genom regelbundna informationsmöten, skolbesök samt uppföljning av skolarnas kvalitetsredovisningar och samverkan vid intagning.

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på Framtidsgymnasiet

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	148

Källa: skolan 2009-05-14

Skolverket beslutade den 29 november 2002 (dnr: 2002-1210) att Teknikgymnasiet Proteam i Nyköpings kommun har rätt till bidrag för Industriprogrammet med inriktningarna Automationsteknik, CNC-teknik, Industrivets, och VVS-teknik. Utbildningen ska i bidragshänseende hänföras till Industriprogrammet. Skolan har vid ansökan om tillstånd sagt sig följa läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Framtidsgymnasiet Öst AB (org.nr.: 556530-4481) efterträdde 2008-04-02 Proteam Sweden Utbildning och Förlag AB som huvudman varvid skolan ändrade namn till Framtidsgymnasiet Nyköping

Verksamheten vid Framtidsgymnasiet (f.d. Teknikgymnasiet Proteam) startade läsåret 2003/04 och omfattar utbildningarna. Industriprogrammet med inriktningarna Automationsteknik, CNC-teknik, Industrivets, och VVS-teknik. Skolan hade vid tillsynsbesöket 148 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun, men skolan har även elever från Gnesta, Oxelösunds och Trosa kommun. Framtidsgymnasiet Nyköping är inrymt i en före detta industrilokal belägen vid Nyköpings västra infart. Skolans utrustning är ändamålsenlig och lokalerna funktionella. För skollunch anlitas en närbelägen restaurang och för undervisning i Idrott och hälsa finns avtal med kommunal skola om tillgång till gymnastiksal. Arbetet leds av en rektor som i sin tjänst, utöver Framtidsgymnasiet, Nyköping, även ansvarar för uppbyggnaden av ytterligare en gymnasieskola inom koncernen.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlade beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

# 1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

## 1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

**Tabell 2:** Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs 3 som erhållit slutbetyg

Specialutformat program med anknytning till Industriprogrammet (IP)	Framtidsgymnasiet					Kommun-grupp <sup>1</sup>	Riket	
	Fristående skolor		Kommunala skolor		2008		2008	
	2004	2005	2006	2007		2008		2008
Genomsnittlig betygs-poäng	.	12,5	11,3	11,3	10,8	11,8	14,7	11,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	..	..	100	83	78	81	93	78

Källa: skolverkets statistik 2009-05-28

. = Uppgift saknas, .. = Uppgift kan på grund av statistiksekretess inte visas

<sup>1</sup> Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

**Kommentar och bedömning:**

Framtidsgymnasiets kunskapsresultat har under perioden 2005 till 2008 haft en negativ utveckling. Den genomsnittliga betygspoängen har sjunkit från en 12,5 till 10,8 vilket är en enhet lägre än rikets och kommungruppens genomsnittsvärde och fyra enheter lägre än genomsnittligt resultat i gruppen fristående skolor. Trenden gäller även andelen behöriga till högskolestudier som minskat från 100 till 78 procent vilket är jämförbart med kommungrupp och kommunala skolor men ca. 15 procentenheter lägre än gruppen fristående skolor. Vidare framgår av Skolverkets statistik för läsåret 2007/08 att endast 66,7 procent av eleverna fullföljt utbildningen inom fyra år vilket innebär en genomströmning som är ca 10 procentenheter lägre än på motsvarande utbildning inom kommungrupp och riket. Sammantaget har därmed Framtidsgymnasiet resultat som i flera avseenden ligger under motsvarande värden inom kommungruppen och riket. Av Skolverkets statistik och skolans uppgifter framgår även att samtliga elever har utökat program vilket inspektörerna finner anmärkningsvärt mot bakgrund av de låga resultat som redovisas.

Under perioden 2004/05 till 2007/08 har antalet lärare per hundra elever och andel lärare med pedagogisk högskoleexamen varierat något dock huvudsakligen med lägre värden än genomsnitt för kommungrupp och riket.

Mot bakgrund av den negativa tendensen i utvecklingen av kunskapsresultat finner Skolinspektionen det angeläget att skolan utvärderar planering och metoder samt lägger resultatet till grund för kvalitetsarbetet. Det är vidare angeläget att skolan fortsatt stävar efter att öka andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen (se vidare 3.4.1)

Av integritetsskäl (dvs. grupper om färre än 10 elever) redovisas inte resultat uppdelat på män och kvinnor varför någon bedömning inte kunnat göras i detta avseende.

Källa: Skolverkets statistik 2009-05-28.

## 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

### Bedömningspunkter

#### 1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 1.3 Bedömning och betygssättning

#### Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 1.4 Genomförande av utbildningen

#### Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (14)

**1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## **1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**

### **Bedömningspunkter**

**1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Av 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.</p> <p>De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är huvudsakligen summariska konstateranden av vilka kurser som eleven riskerar att inte nå målen i. Under rubriken "planerade insatser" noteras preciserade krav på eleven, exempelvis inlämningsuppgifter, att "klara" vissa prov eller göra extrauppgifter, snarare än skolans stödinsatser.</p> <p>Av åtgärdsprogrammen framgår därmed inte vilka behov eleven har och inte heller vilka åtgärder skolan planerat att vidta eller hur dessa ska utvärderas. Vidare läggs ansvaret för att nå målen på eleven. Åtgärdsprogrammen uppfyller inte förordningens krav. Detta behöver åtgärdas.</p>

**1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## 2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

8 (14)

## 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

### Bedömningspunkter

#### 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 9 kap. 8 § skollagen gäller att om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program, ska Statens skolinspektion förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.</p> <p>Det framgår vidare av 14 a kap. 6§ och 7§ skollagen att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever samt se till att det vidtas åtgärder för att förbygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.</p> <p>Trots engagemang och uppmärksamhet från personalens sida har incidenter som innefattat hot och/eller kränkningar förekommit i skolan. Problemen har i flera fall haft en bakgrund i omständigheter som skolan inte råder över. Skolinspektionen finner det dock angeläget att skolan fortsatt gör ytterligare ansträngningar för att säkerställa en trygg miljö för elevernas lärande.</p>

#### 2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

**Motivering**

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en lika-behandlingsplan ska en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Aktuell kartläggning

Framtidsgymnasiet har en plan som till stora delar uppfyller lagens krav. Planen saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för vilka insatser som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året. Detta behöver åtgärdas.

Elevers medverkan

Eleverna på skolan har inte medverkat när planen upprättats. Detta behöver åtgärdas.

### 3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

#### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

##### Bedömningspunkter

##### 3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (14)

**3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Av läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94, 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv, Riktlinjer) framgår att personalen, efter en av rektor gjord arbetsfördelning, ska bidra med underlag för elevernas val av utbildning och yrke samt informera och vägleda eleverna inför deras val av kurser, fortsatt utbildning och yrkesverksamhet och därvid motverka sådana begränsningar i valet som grundar sig på kön och på social eller kulturell bakgrund. Vidare har Rektor (Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar) ansvar för skolans resultat och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av fortsatt utbildning och yrke.</p> <p>Av intervjuer framgår att flera elever har ett uttalat behov av studie- och yrkesvägledning för ett breddat perspektiv på utbildning och yrkesverksamhet. Exempelvis saknas i allt för stor utsträckning stöd i att utforma alternativa planer om eleven inte tas in på vald inriktning i årskurs 2.</p> <p>Eleverna bör även erbjudas orientering i vidare mening kring studier och yrkesverksamhet för att undvika begränsningar i synen på egna utvecklingsmöjligheter.</p>

ter och det framgår inte heller tydligt för eleverna var eller hur enskild vägledning erbjuds. Detta behöver åtgärdas.

Skolinspektionen vill i sammanhanget också peka på förhållandet att ca 33 procent av skolans elever inte slutför utbildningen inom fyra år samt framhålla att skolan har ett långtgående ansvar att stödja och motivera elever för att slutföra sin utbildning.

### 3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## 3.2 Personalens utbildning

### Bedömningspunkter

#### 3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

### Motivering

Av 9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen framgår att om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program, ska Statens skolinspektion förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna.

Av skolans 18 undervisande lärare saknar 8 pedagogisk högskoleexamen. Huvudsakligen gäller detta lärare inom karaktärsämnen vilket, enligt huvudmannen och rektorn, speglar svårigheterna i att rekrytera utbildade yrkeslärare till programmets karaktärsämnen. Bland de lärare som saknar pedagogisk högskoleexamen finns även kärnämneslärare som emellertid i enlighet med skolans kompetensutvecklingsplan slutför sin lärarutbildning under hösten 2009.

Skolinspektionen finner det angeläget att huvudmannen och rektorn fortsättningsvis beaktar detta förhållande i samband med rekrytering och kompetensutveckling.

12 (14)

**3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3 Rektorns ansvar****Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.4 Kvalitetsarbete****Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

**Motivering**

Av läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder. Vidare framgår av Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de riksgiltiga målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Skolan följer upp elevernas kunskapsresultat på individnivå i samtliga ämnen samt på skolnivå. På skolnivå saknas emellertid analys och en systematisk ut-

värdering av skolans kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse. Detta behöver åtgärdas.

**3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.5 Huvudmannaskap och tillstånd**  
**Bedömningspunkter**

**3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.6 Stabilitet**  
**Bedömningspunkter**

**3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (14)

**3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.**

<b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b>	<b>Åtgärder behövs</b>
X	

Datum

2009-10-07

Ort

Linköping

Leif Magnusson

Ingela Djurberg