

Regelbunden tillsyn i Klämmestorpsskolan i Mjölby kommun

Delbeslut



Rektorn vid Klämmestorpsskolan
Västerlösavägen 1
Box 109
590 20 MANTORP

Regelbunden tillsyn i Klämmestorpsskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–6

Inledning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mjölby kommun under hösten 2009. Vid tillsynen granskas samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Klämmestorpsskolan den 31 augusti.

Varje skola får ett beslut (delbeslut) där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i ett kommunbeslut (slutligt beslut). Delbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till kommunbeslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter fattat kommunbeslut.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Klämmestorpsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Klämmestorpsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Klämmestorpsskolan

Tabell 1: Antal elever på Klämmestorpsskolan

Skolan/skolorna	Antal elever
Förskoleklass (F)	28
Grundskola	174

Källa: Uppgifter från skolan 2009-09-23

Klämmestorpsskolan utgör tillsammans med Normlösa skola, Veta skola, Västra Hargs skola och Vifolkaskolan F–6 och 7–9 skolområde Mantorp. Klämmestorpsskolan ligger i tätorten Mantorp.

Skolan leds av en rektor och skolans personal är indelade i fyra arbetslag. Ett arbetslag för förskoleklass och årskurserna 1 och 2, ett för årskurserna 3 och 4, samt ett för årskurserna 5 och 6. Det fjärde arbetslaget arbetar övergripande i skolan med elevstödande verksamheter. Detta arbetslag består av speciallärare, fritidspedagoger och förskollärare. Cirka 25 procent av skolans elever åker skolskjuts.

Inom rektorns ansvarsområde finns även skolbarnsomsorg vilken granskas på kommunövergripande nivå. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i separat verksamhetsrapport.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Klämmestorpsskolan gör kunskapsuppföljningar som beskriver elevers måluppfyllelse i varje ämne. Andelen elever som når målen i samtliga ämnen varierar mellan 79 och 93 procent under perioden 2004 till 2009. Skolan har en god resultatuppföljning men behöver också ställa skolans resultat i förhållande till verksamhetens organisering och genomförande och till pedagogiska metoder. Med utgångspunkt från en sådan analys kan skolan prioritera åtgärder som skapar förutsättningar för alla elever att nå målen för utbildningen, men också att kunna nå längre (Kunskapsresultat 1.1).

Utöver en förbättring av kunskapsresultaten behövs enligt Skolinspektionens bedömningar åtgärder inom nedanstående bedömningsområden:

- Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat (1.2.3)
- Genomförande av utbildningen (1.4.2)
- Normer och värden i studiemiljö och samvaro (2.1.3)
- Tillgång till likvärdig utbildning (3.1.1)
- Kvalitetsarbete (3.4.2)

Rector och huvudman har ett ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag Skolinspektionens slutliga beslut avseende Mjölby kommun meddelas.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 2: Måluppfyllelse i årskurs 5

	Klämmestorpsskolan					2009
	2004	2005	2006	2007	2008	
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	86	85	86	79	93	90

Källa: Uppgifter från skolan, 2009-08-31

Kommentar och bedömning:

Klämmestorpsskolan gör kunskapsuppföljningar som beskriver elevers måluppfyllelse i varje ämne. Av tabell 2 ovan framgår hur stor andel av eleverna i årskurs 5 som nått målen i samtliga ämnen. Måluppfyllelsen varierar mellan 79 och 93 procent under perioden 2004 till 2009. Andelen elever som nått kravnivån på samtliga delprov av de nationella ämnesproven i år 5 under period 2004–2009 varierar också. I ämnet svenska varierar resultaten mellan 91 och 100 procent. I engelska mellan 91 och 93 procent och i matematik mellan 85 och 100 procent under perioden.

Klämmestorpsskolan har över tid utvecklat en kontinuerlig resultatuppföljning för elevernas resultat. Kring dessa resultat görs dock ingen tydlig analys, t.ex. i skolans kvalitetsredovisning, där finns heller ingen analys eller diskussion kring eventuella skillnader i olika grupper resultat, t.ex. flickors och pojkars.

Skolinspektionen bedömer att Klämmestorpsskolan behöver utveckla kunskapsuppföljningen samt analysera och fastställa åtgärder för en högre måluppfyllelse så att alla elever ges förutsättningar att uppnå målen i undervisningen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I Klämmestorpsskolan utarbetas individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. Utvecklingsplanerna är framåtsyftande och innehåller en sammanfattning av de kunskaper och förmågor eleven ska utveckla. Däremot innehåller planerna ingen tydlig signal om eleven riskerar att inte nå de mål som ska ha uppnåtts i slutet av det tredje respektive femte skolåret. När det gäller planerna för eleverna i årskurs 5 så utgår dessa endast från de nationella ämnesproven, övriga delar av utbildningen berörs inte. Till de individuella utvecklingsplanerna följer skriftliga omdömen som är utformade med hjälp ett IT-baserat system – PODB (Pedagogisk OmdömesData-Bas). Kommunen tillhandahåller systemet till skolorna och konkretiseringar av olika kursmål är enhetliga för hela kommunen. För de naturorienterande ämnena ges ett skriftligt omdöme (ämnesblock). Skriftliga omdömen ges inte i ämnena teknik och hem- och konsumentkunskap. Av intervjuer med rektor och lärare framkommer att mållkonkretiseringarna i det IT-baserade bedömningssystemet inte kan påverkas av den enskilda skolan.

Klämmestorpsskolans individuella utvecklingsplaner är inte fullt ut upprättade i enlighet med bestämmelserna. Skriftliga omdömen ska redovisa elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta gäller även från och med årskurs 5 för varje ämne inom det naturorienterande blocket. Detta behöver åtgärdas.

1.3 Bedömning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av skollagen framgår att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. Lpo 94, framgår bl.a. följande. Skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. Att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan. Läraren ska utgå från att

eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, se till att alla elever oavsett kön och social och kulturell bakgrund får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad, verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen, svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Rektorn har ansvar för att skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

Av skolans utvärderingsenkäter framgår att elever ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet. Elever uppfattar att de kan bidra till utformning och genomförandet av undervisningen. Tillsynen visar dock att elevers möjlighet till delaktighet och inflytande varierar. Variationen är inte i första hand relaterad till elevernas ålder och mognad utan är lärarberoende.

Åtgärder behövs på skolan för att ge alla elever inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

8 (11)

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Klämmestorpsskolan har en likabehandlingsplan som till stora delar uppfyller skollagens krav. Planen beskriver hur ett allmänt förebyggande arbete ska bedrivas, men det anges inte vilka insatser som ska påbörjas under det kommande året. Ansvarsförhållanden och rutiner vid eventuella kränkningar framgår inte tydligt, inte heller redovisas vad som ska göras om personal kränker barn/elever. Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att planen upprättas enligt författningen.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan). Eleverna ges undervisning i teknik och måluppfyllelsen i ämnet bedöms i årskurs 5. Av den timplan som gäller för Klämmestorpsskolan framgår inte om-

fattningen av undervisningen i ämnet teknik. Skolinspektionen bedömer att det i skolans timplan ska framgå att eleverna undervisas i ämnet teknik.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynstillfället	Ej relevant vid tillsynstillfället

3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildning-

ens måluppfyllelse redovisas.

Klämmestorpsskolans kvalitetsredovisning uppfyller i huvudsak de områden som aktuell förordning kräver. Dokumentet är dock huvudsakligen en redovisning av den verksamhet och de aktiviteter som genomförts under det föregående läsåret. Skolans kunskapsresultat redovisas begränsat och analyser och bedömningar är relativt generella och allmänt formulerade. Detsamma gäller de åtgärder för förbättring som redovisas. Det framgår heller inte i vilken grad verksamheten når de nationella målen.

Skolinspektionen bedömer att Klämmestorpsskolan behöver pröva sambanden mellan skolans insatser och åtgärder och kunskapsresultaten. Skolan behöver vidare analysera resultaten både över tid och i jämförelser mellan olika elevgrupper, t.ex. flickor och pojkar. Med utgångspunkt från sådana analyser kan skolan dels formulera åtgärder som syftar till att ge alla elever möjligheten att nå målen för utbildningen, dels uppmuntra och utmana elever att också nå högre mål.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Disa Bergnéhr och Yvonne Hoffmann samt undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Gunnar Olausson
Enhetschef

Kopia till
Mjölby kommun