

# Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Norrskenenets friskola i Luleå Beslut och rapport



Norrskens friskolor AB  
Skutgatan 2  
973 41 Luleå

2009-10-14  
1 (3)  
Dnr 44-2009:1777

## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Norrskens friskola i Luleå

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående förskoleklassen och grundskolan Norrskens friskola i Luleå kommun. Besök gjordes i skolan den 3-4 juni 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående förskoleklass och grundskola samt vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn/](http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn/)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 14 januari 2010 ska Norrskens friskolor AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Umeå, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningarna av om verksamheten vid Norrskenets friskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Norrskenets friskola erbjuder eleverna en god lärandemiljö. Skolan bedriver ett aktivt värdegrundarbete och lärarna följer på ett tydligt sätt elevernas kunskapsutveckling i varje ämne. Skolan arbetar engagerat och strukturerat med elever i behov av särskilt stöd och skolans rektor är förtrogen med det dagliga arbetet.

Verksamheten uppfyller dock inte alla de krav som ställs på en fristående grundskola. Skolan sätter sammanfattande betyg utan att undervisningen helt eller i huvudsak varit ämnesövergripande. Huvudmannen har inte utarbetat en ny årlig plan mot kränkande behandling och inte upprättat en kvalitetsredovisning. Vidare medför vissa inslag i utbildningen kostnader för eleverna. Skolan bör också säkerställa tillgången till ändamålsenlig utrustning och lokaler i de naturorienterade ämnena samt hem- och konsumentkunskap.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom Norrskenets friskolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan sätter sammanfattande betyg utan att undervisningen helt eller i huvudsak varit ämnesövergripande (1a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 3 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte utarbetat en ny årlig plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).
- Utbildningen medför kostnader för eleverna (9 kap. 7 § skollagen).
- Skolan har inte upprättat en kvalitetsredovisning (1 § och 5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör säkerställa tillgången till ändamålsenlig utrustning och lokaler i de naturorienterade ämnena samt hem- och konsumentkunskap.

**På Skolinspektionens vägnar**

Elisabeth Ahlgren  
Enhetschef

Sten Svanholm  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Jonas Hedström deltagit.

**Bilaga**

Rapport

**Kopia till**

Luleå kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

## Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Norrskenet friskola

Förskoleklass

Grundskola 1–9

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Norrskenet Friskola och besökt skolan den 3-4 juni 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet årtal.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Norrskenet Friskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Luleå kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. I en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 13 maj 2009 beskriver Luleå kommun att man bjuder in friskolorna till möten två gånger per år för fortlöpande information och dialog om förutsättningarna för arbetet. Kommunen tar del av skolornas kvalitetsredovisningar och för en dialog om gemensamma behov av kompetensutveckling. Kommunen bedömer sig inte ha någon särskild information som kan vara av vikt för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

## Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på Norrskenet friskola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	22
Grundskola	316

Källa: Norrskenet Friskola

Skolverket godkände Norrskenet Friskola som en fristående förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 2006:0953) den 7 november 2006. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har allmän inriktning och en profil mot hälsa, IT och entreprenörskap.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Norrskenet friskolor AB med organisationsnummer 556693-8683.

Verksamheten vid Norrskenet Friskola startade läsåret 2007/08 och omfattar årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 samt de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 338 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Luleå kommun, men skolan har även elever från Bodens kommun. Lokalerna har tidigare använts av landstinget men är ombyggda och anpassade för skolverksamhet. För idrott och hälsa hyr skolan en idrottshall som ligger på cirka 15 minuters promenadavstånd från skolan. Norrskenet friskola är belägen i Björkskataområdet cirka 5 kilometer från Luleå centrum.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

# 1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

## 1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

**Kommentar och bedömning:**

Tillsynen genomfördes under skolans andra verksamhetsår. Skolinspektionen har tagit del av såväl betygsresultat som resultaten på de nationella ämnesproven. Underlaget är dock för begränsat för att dra några slutsatser.

Vid tillsynen framkommer dock brister inom några områden som riskerar att leda till brister i kunskapsresultaten. Enligt 9 kap. 2 § skollagen ska en fristående grundskola ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

I de naturorienterade ämnena ska eleverna kunna utföra enkla systematiska observationer och experiment. I biologi ska eleverna i årskurs nio kunna genomföra laborativa undersökningar. I fysik ska eleverna ha egna erfarenheter av systematiska observationer, mätningar och experiment. I kemi ska eleverna kunna genomföra mätningar, observationer och experiment. Enligt intervjuer har skolan haft begränsade möjligheter att genomföra de laborativa moment som ingår i de naturorienterade ämnena. Enligt skolledningen är dock lokaler och utrustning för att genomföra laborationer i biologi, kemi och fysik iordningställda under juni 2009.

I ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna enligt kursplanerna kunna laga mat och arrangera för gemenskap kring måltider, kunna välja och använda metoder, redskap och teknisk utrustning för matlagning, rengöring, tvätt i hushållet samt kunna hantera dem på ett för situationen funktionellt och säkert sätt.

Skolans möjligheter att erbjuda eleverna de praktiska momenten begränsas av att skolan saknar lokal med tillgång till flera arbetsplatser i kök. Ibland kan skolan för dessa delar nyttja tillagningsköket som skolans servering disponerar. Eleverna får då i grupper ta del av och delta i produktion av måltider under ansvar av skolans lärare och handledning av kökets utbildade kockar. Därutöver används ett av skolans samlingsrum för de praktiska momenten i ämnet. Där finns tillgång till en spis, en diskbänk, ett kylskåp och en diskmaskin. Såväl i intervjuer med lärare som med rektorn framkommer att bristen på ändamålsenliga lokaler kan begränsa elevernas möjligheter att nå målen i ämnet.

Norrskanets friskola har bedrivit undervisning sedan 2007 i årskurserna F-9. Enligt kursplanerna finns mål att uppnå för elever i årskurserna 5 och 9 samt numera även i vissa kurser för åk 3. En nystartad skolas tillgång till läromedel och utrustning kan variera under den första tiden. Norrskanets friskola har dock sedan starten höstterminen 2007 bedrivit undervisning i årskurserna 5 och 9 där eleverna ska få kunskaper och färdigheter i ovanstående ämnen i förhållande till kursplanernas mål att uppnå vid dessa årskurser slut. Särskilt eleverna i årskurs 9 har ingen möjlighet att få denna undervisning i senare årskurser. Norrskanets friskola behöver således vidta åtgärder för att förbättra tillgången till lämpliga lokaler och utrustning.

4 (13)

## 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

### Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## 1.3 Bedömning och betygssättning

### Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Av 7 kap. 3 § i grundskoleförordningen framgår att om undervisningen i samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen helt eller i huvudsak varit ämnesövergripande, får läraren besluta att ett sammanfattande betyg skall sättas för ämnesblocket.</p> <p>Intervjuerna med elever och lärare visar att undervisningen i de samhällsorienterande- och de naturorienterande ämnena huvudsakligen genomförs ämnesvis. Ambitionen är enligt rektorn att undervisningen i dessa ämnen huvudsakligen ska genomföras ämnesövergripande. Rektorn konstaterar dock att skolan ännu inte nått ända fram med detta. Vårterminen 2008 sattes blockbetyg i de naturorienterande ämnena. Höstterminen 2008 sattes blockbetyg i båda ämnesgrupperna. Enligt skolledningen kommer betyg att ges i respektive ämne under läsåret 2009/10.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att undervisningen i de samhällsorienterande- och i de naturorienterande ämnena huvudsakligen genomförs ämnesvis. Därav följer att lärarna inte har rätt att sätta sammanfattande betyg i någon av ämnesgrupperna. Skolinspektionen vill också framhålla att vid ämnesövergripande undervisning är det den enskilde läraren som avgör om sammanfattande betyg eller ämnesbetyg ska sättas. Skolan måste säkerställa att betyg sätts i enlighet med bestämmelserna i 7 kap. grundskoleförordningen.</p>

6 (13)

## 1.4 Genomförande av utbildningen

### Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**

**Bedömningspunkter**

**1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## **2 Normer och värden**

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

8 (13)

## 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

### Bedömningspunkter

#### 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

#### Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Den likabehandlingsplan som Skolinspektionen granskat har skolan utarbetat utifrån kraven i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling. Denna lag har upphört och från och med den 1 januari 2009 regleras skyldigheten att utarbeta årliga planer mot kränkande behandling och diskriminering i 14a kapitlet skollagen samt i diskrimineringslagen. Skolinspektionen utövar tillsyn av att skolan följer bestämmelserna i skollagen.

Tillsynen visar att skolan inte har upprättat en årlig plan mot kränkande behandling i enlighet med kraven i skollagen. Detta måste åtgärdas.

### 3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

#### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

##### Bedömningspunkter

**3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (13)

**3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

**Motivering**

Enligt 9 kap. 7 § skollagen ska eleverna utan kostnad ha tillgång till böcker, skrivmateriel, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. I verksamheten får dock förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna. Eleverna ska också erbjudas kostnadsfria skolmåltider.

I intervjuer med lärare och elever framkommer att skolan genomför utbildningsresor för eleverna till Björkliden och Riksgränsen. Undervisning i delar av idrott och hälsa genomförs under dessa utbildningsresor. Kostnaden per elev och resa varierar enligt uppgift mellan 500 – 700 kr. Rektorn har fattat beslut om att skolan ska låta de elever som deltar i resorna betala dessa kostnader. Enligt rektorn är deltagandet i resorna frivilligt och ett antal elever väljer att inte delta i dessa resor.

Skolinspektionen bedömer att de utbildningsresor som genomförs medför kostnader för eleverna som inte kan betraktas som obetydliga. Detta måste huvudmannen åtgärda. Att de kostnadsbelagda aktiviteter som anordnas är frivilliga är inte en omständighet kan tillmätas någon betydelse för frågan om kostnaden är förenlig med skollagen. Det är inte förenligt med principen om lika tillgång till utbildning att vissa elever av kostnadsskäl ska behöva avstå från inslag i utbildningen.

**3.2 Personalens utbildning****Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3 Rektorns ansvar****Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.4 Kvalitetsarbete****Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (13)

### 3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas.</p> <p>Norrskenet friskola hade vid inspektionstillfället inte upprättat någon kvalitetsredovisning. Detta måste åtgärdas. Skolinspektionen vill i detta sammanhang framhålla vikten av att skolan följer upp och utvärderar resultaten i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 samt resultaten i svenska och matematik i årskurs 3.</p>

## 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

### Bedömningspunkter

#### 3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### **3.6 Stabilitet**

#### **Bedömningspunkter**

##### **3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

<b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b>	<b>Åtgärder behövs</b>
X	

##### **3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.**

<b>Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen</b>	<b>Åtgärder behövs</b>
X	

2009-10-14 Umeå

Sten Svanholm

Jonas Hedström

Mårten Olsson