

Regelbunden tillsyn i Egebyskolan i Mjölby kommun

Delbeslut



Delbeslut

Regelbunden tillsyn i Egebyskolan

Mjölby kommun

Datum 2009-10-23

Dnr 43-2009:1652

Rektorn vid Egebyskolan
Egebygatan 1
595 43 Mjölby

Regelbunden tillsyn i Egebyskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–5
Obligatorisk särskola årskurserna 1-10

Inledning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mjölby kommun under hösten 2009. Vid tillsynen granskas samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Egebyskolan den 15 september 2009.

Varje skola får ett beslut (delbeslut) där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i ett kommunbeslut (slutligt beslut). Delbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till kommunbeslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter fattat kommunbeslut.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Egebyskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Egebyskolan

Egebyskolan	Antal elever
Förskoleklass	27
Grundskola	119
Obligatorisk särskola	11

Källa: Uppgifter från skolan 2009-09-15

Egebyskolan ligger i centralorten Mjölby. Skolans verksamhet består av förskoleklass, grundskola årskurs 1–5, obligatorisk särskola årskurs 1–10 (träningsskola) och fritidshem.

Skolan leds av en rektor. Skolans personal är uppdelad i fyra arbetslag. Ett arbetslag för fritidshemmet, ett för särskolan och två för grundskolan och förskoleklassen.

Ungefär 10 procent av eleverna reser med skolskjuts. Eleverna i träningsskolan kommer från Mjölby men även från Ödeshög, Boxholm och Vadstena.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Egebyskolan har en alltför begränsad redovisning av kunskapsresultat på skolnivå. Detta innebär att det inte är möjligt att göra en bedömning i vilken utsträckning eleverna tillägnar sig kunskaper enligt läroplanens och kursplanernas mål.

Skolinspektionen bedömer att Egebyskolan inom ramen för sitt kvalitetsarbete behöver sammanställa kunskapsresultat på skolnivå för att möjliggöra analyser i syfte att finna och vidta åtgärder som ger alla elever möjlighet att i samtliga ämnen nå en högre grad av måluppfyllelse. (Kunskapsresultat 1.1).

Utöver en förbättring av kunskapsresultaten behövs enligt Skolinspektionens bedömningar åtgärder inom nedanstående bedömningsområden:

- Anpassning av verksamheten till elevernas behov (1.5.3)
- Normer och värden i studiemiljö och samvaro (2.1.3)
- Tillgång till likvärdig utbildning (3.1.1 och 3.1.3)
- Kvalitetsarbete (3.4.1 och 3.4.2).

Rektor och huvudman har ett ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag Skolinspektionens slutliga beslut avseende Mjölby kommun meddelas.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 2: Andelen elever som nått målen i årskurs 5 i nedanstående ämnen

Andel (%) elever som nått målen i ämnen svenska, matematik och engelska	Egebyskola						
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Svenska	80	78	58	67	68	89	88
Matematik	53	70	55	57	73	86	84
Engelska	67	96	84	95	82	93	84

Källa: Skolans egna uppgifter 2009-09-15

Kommentar och bedömning:

I Egebyskolan bedömer lärare elevernas kunskaper i alla ämnen. Detta görs på olika sätt bland annat med olika former av tester och prov. På skolnivå görs kunskapsuppföljningar och bedömningar i ämnena engelska, matematik och svenska. Skolan saknar dock sammanställningar som över tid ger en samlad bild av måluppfyllelse i övriga ämnen. Detta innebär att man inte kan göra jämförelser över tid eller mellan grupper t.ex. om det finns skillnader mellan flickors och pojkars resultat.

I Egebyskolans samlade bedömning av elever i årskurs 5 framgår att skolans lärare bedömt att av skolans 25 elever i årskurs fem uppnådde 22 målen i svenska och 21 målen i matematik respektive engelska år 2009. Skolan visar på en liten uppåtgående trend av resultaten i ämnena svenska och matematik sedan två år.

Egebyskolan har en alltför begränsad redovisning av kunskapsresultat på skolnivå. Detta innebär att det inte är möjligt att göra en jämförelse eller bedömning av skolans resultat inom olika ämnen och mellan grupper.

4 (14)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen/ämnesområden i förhållande till styrdokumentens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.3.3 Intyg utfärdas enligt förordningens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	x	

1.4 Genomförande av utbildningen**Bedömningspunkter****1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.**

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.4.2 Elevernas ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet och eleverna i den obligatoriska särskolan utvecklar sitt eget sätt att lära och tillit till sin egen förmåga.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

6 (14)

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former och eleverna i den obligatoriska särskolan ges möjlighet till inflytande över hur deras utbildning utformas och till att påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Förskoleklass	x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövsb
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola		x

Motivering
Av 5 kap. 1 § särskoleförordningen framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas. I träningsskolan finns individuella utvecklingsplaner av god kvalitet. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas dock inte åtgärdsprogram. Detta behöver åtgärdas.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

8 (14)

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		x
Obligatorisk särskola		x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Egebyskolan har en plan som till stora delar uppfyller lagens krav. Planen saknar dock

- en redogörelse för de insatser som genomförts förra året
- en specifik redovisning av grundsärskolans, grundskolans, förskoleklassens och skolbarnomsorgens behov utifrån en kartläggning som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.

Detta behöver åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		x
Obligatorisk särskola	x	

Motivering

Enligt 2 kap. 6 § grundskoleförordningen finns för varje ämne en kursplan. I kursplanen anges de mål som undervisningen ska sträva mot, och de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret.

Eleverna erbjuds inte undervisning i hem- och konsumentkunskap före eller under årskurs 5. Då det finns nationella mål för ämnet i årskurs 5 måste undervisning ske i ämnena så att eleverna ges möjlighet att nå målen. Detta behöver åtgärdas.

I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan).

Eleverna ges undervisning i teknik och måluppfyllelsen i ämnet bedöms i årskurs 5. Av den timplan som gäller för Egebyskolan framgår inte omfattningen av undervisningen i ämnet teknik. Skolinspektionen bedömer att det av skolans timplan ska framgå att eleverna undervisas i ämnet teknik.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		x
Obligatorisk särskola	Inte aktuellt vid inspektionstillfället	Inte aktuellt vid inspektionstillfället

Motivering

Av 2 kap. 15–16 §§ grundskoleförordningen framgår följande. Undervisning i svenska som andraspråk ska om det behövs bl.a. anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas i stället för undervisning i svenska.

I Egebyskolan finns elever som av rektor uppges vara i behov av svenska som andraspråk. Rektor har dock inte sett till att sådan undervisning anordnas. Detta behöver åtgärdas.

Inspektörerna vill uppmärksamma rektorn på att svenska som andra språk är ett eget ämne med egen kursplan. Elever ska ges undervisning i svenska eller svenska som andra språk.

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.1.6 Barn och ungdomar tas emot i enlighet med författningarna

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	x	

3.1.7 Elever som i den obligatoriska särskolan har slutfört årskurs 9 kan få fortsatt utbildning i årskurs 10.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	x	

3.1.8 Elever mottagna i särskolan och som får sin undervisning i grundskolan följer särskolans kursplaner.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Obligatorisk särskola	x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

12 (14)

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.3 Rektors ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	x	
Obligatorisk särskola	x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		x
Obligatorisk särskola	x	

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Egebyskolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete genom utvärderingar i arbetslagen och enkäter till elever och föräldrar. I Egebyskolan följs elevernas kunskapsresultat upp på individnivå, samt på skolnivå i ämnena svenska, matematik och engelska i årskurs fem. Däremot saknas sammanställningar av elevernas resultat i övriga ämnen och årskurser på skolnivå. Skolan saknar därmed underlag för utvärdering och utveckling av undervisningen. Skolinspektionen bedömer att Egebyskolan inte har något system för att kontinuerligt följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Kvalitetsarbetet är därmed inte tillräckligt systematiskt för att fungera som ett redskap i skolans förbättringsarbete. Detta behöver åtgärdas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		x
Obligatorisk särskola		x

Motivering
Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Av 4 § samma förordning framgår att kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Egebyskolans senaste kvalitetsredovisningar är från läsåret 06/07. Skolan saknar kvalitetsredovisning för 07/08. Skolan arbetar med en kvalitetsredovisning för 08/09. Skolinspektionen förutsätter att arbetet med kvalitetsredovisningen snarast slutförs. I kvalitetsredovisningen ska resultat redovisas för fler ämnen än engelska, matematik och svenska. Det behövs även en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Vidare ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av elever.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Disa Bergnéhr och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Yvonne Hoffmann
Utredare

Kopia till
Mjölby kommun