

JENSEN education college AB
Box 111 24
100 61 Stockholm

17 augusti 2009
1 (3)
Dnr 44-2008:703

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium i Malmö

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium i Malmö. Besök gjordes i skolan den 2 april.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från *barnens och elevernas* hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen avser att vid kommande tillsynstillfälle följa upp vilka åtgärder som planerats och vidtagits för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid JENSEN gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i JENSEN gymnasium väl uppfyller kravet på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan startade sin verksamhet läsåret 2007-2008 och kan därför ännu inte visa kunskapsresultat i form av slutbetyg. Kursbetygen sammanställs och analyseras dock regelbundet. Resultaten från de nationella kursproven följs kontinuerligt upp och utvärderas. Vid behov sätts olika stöd- och utvecklingsinsatser in. Dessa omfattar inte bara insatser för enskilda elever utan också utvecklingsinsatser som ska öka lärarnas förmåga att handleda eleverna så att de kan nå bättre resultat. Eleverna får kontinuerligt återkoppling på sin kunskapsutveckling och skolan förvissar sig fortlöpande om att eleverna är införstådda med kursmål och betygskriterier.

Elevernas kunskapsresultat ligger på ett av programmen under jämförbara riksgenomsnitt vilket innebär att åtgärder där behövs för att öka måluppfyllelsen.

Eleverna beskriver lärarna som engagerade och skickliga pedagoger. Varje elev har en coach som följer eleven under hela studietiden och som enligt eleverna aktivt bidrar med metodstöd i olika former för att de ska nå sina personliga mål.

Eleverna beskriver skolan som trygg och trivsamt, med god arbetsro.

Skolan har en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som i huvudsak uppfyllde kraven i den tidigare gällande lagstiftningen. Den behöver nu uppdateras.

Skolan har en väl fungerande ledning som tillsammans med personalen följer upp, utvärderar och initierar åtgärder som har betydelse för måluppfyllelsen. Ett viktigt inslag i kvalitetsarbetet är de ofta och systematiskt genomförda elevenkäterna där eleverna kan utvärdera bland annat lärarnas undervisning, arbetssätt, trivselt på skolan och eventuell förekomst av kränkande behandling på skolan. I det fortsatta kvalitetsarbetet behöver skolan dock öka elevernas och vårdnadshavarnas medverkan och deltagande i arbetet med kvalitetsredovisningen. Den ska också innehålla uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen och planen mot kränkande särbehandling.

Skolinspektionen bedömer att JENSEN gymnasium alltså uppfyller kraven för den fristående gymnasieskolan och därmed har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver vidta åtgärder för att öka måluppfyllelsen för eleverna på Handelsprogrammet.
- Skolan behöver upprätta en ny plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som från årsskiftet ställs i 14a kap. skollagen.
- Kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan även av eleverna och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet delta i enlighet med 4§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

- Kvalitetsredovisningen ska innehålla en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplan och plan mot kränkande särbehandling.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Roger Niklewski
Utredare

Bilaga
Rapport

Kopia till
Malmö stad

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium i Malmö

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Jensen gymnasium under våren 2009 och besökt skolan den 2 april 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt kuratorn och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samhällsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och handelsprogrammet. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Jensen gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Malmö stad angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Insynsrätten har inte utnyttjats.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Jensen gymnasium

Jensen gymnasium	HP	NV	SP	Antal elever
Årskurs 1	31	17	61	109
Årskurs 2	17	12	61	90
Totalt	48	29	122	199

Källa: Skolans egna uppgifter i april 2009

Skolverket beslutade den 19 december 2005 (44-2005:1041) att Jensen gymnasium i Malmö har rätt till bidrag för utbildningarna Naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning ekonomi och samhällsvetenskap samt Handelsprogrammet, inriktning företagande och försäljning, från och med bidragsåret 2006. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet och Handelsprogrammet.

Efter nytt beslut av skolverket den 24 juli 2008 (Dnr 47-2008:2236) är huvudmannen för skolan numera JENSEN education college AB med organisationsnummer 556635-8751. Verksamheten vid JENSEN gymnasium startade läsåret 2007-2008 och omfattar utbildningarna Naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning ekonomi och Handelsprogrammet, inriktning företagande och försäljning. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 199 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Malmö men skolan har även elever från ett flertal angränsande kommuner.

Skolan finns i en äldre K-märkt fastighet som ursprungligen inrymde bland annat Slagthusets kontorslokaler. Trots modernisering och installation av teknisk utrustning är karaktären bevarad med stentrappor, stuckaturer och utsmyckningar. Gångavstånd till järnvägsstationen med bussterminal är fem minuter. Samtliga klasser har hemklassrum. Idrott bedrivs i andra lokaler eller på Limhamnsfältet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Utgångspunkten för skolinspektionen är att alla elever ska nå målen. Bedömningen grundar sig på relationen mellan betygsresultat och andra processer på skolan. Eftersom JENSEN gymnasium i Malmö startade sin verksamhet först läsåret 2007-2008 finns ännu inga sammanställningar av slutbetyg att redovisa. Kursbetygen sammanställs och analyseras dock regelbundet. Såväl kursbetygen som resultaten av genomförda nationella kursprov redovisas och analyseras i kvalitetsredovisningen för 2007-2008. Jämförelser görs med de genomsnittliga resultaten för riket och åtgärder sätts in för att öka måluppfyllelsen om elevernas resultat ligger under dessa. Exempel på sådana åtgärder är stödundervisning i matematik, svenska och engelska, läxhjälp i skolan, systematisk yrkeshandledning i form av auskultationer och samtal för medarbetarna och personalutveckling i coachning. För Samhällsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammets elever bedöms resultaten ligga i nivå med riket, medan eleverna på Handelsprogrammet Företagande och försäljning enbart i Naturkunskap A nådde ett sådant resultat.

Skolan låter regelbundet och ofta eleverna utvärdera skolan, kurserna och lärarnas insatser. Eleverna ges också möjlighet att värdera hur väl de förstår kursernas mål och betygskriterier, vilket ger skolan underlag för åtgärder som kan öka måluppfyllelsen.

Inspektionen bedömer att åtgärder bör vidtas för att öka måluppfyllelsen för eleverna på Handelsprogrammet.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen**Bedömningspunkter****1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

6 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

8 (14)

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (BeL), upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera eleverna samma skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som i tidigare gällande BeL. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller

eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

På JENSEN gymnasium finns en likabehandlingsplan som i huvudsak uppfyller de krav den tidigare lagstiftningen ställde. Planen är omfattande och detaljerad och har i sin bredd stora förtjänster när det gäller beskrivning av det rutinmässigt löpande arbetet inom området.

Även om den nuvarande planen uppmärksammar det förhållandet att en vuxen kan kränka elev finns anledning att beskriva en konkret rutin för den händelse att detta inträffar. De specifika åtgärder som under kommande verksamhetsår ska påbörjas eller genomföras behöver också beskrivas.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver uppdatera den plan som finns utifrån den nya lagstiftningen.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

10 (14)

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

12 (14)

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedriven förskola och varje kommunalt bedrivit fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Detta gäller även för sådana fristående skolor som avses i 9 kap. 1, 8 och 8 b §§ skollagen (1985:1100). I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplaner enligt 3 kap 16 § diskrimineringslagen (2008:567) och planer mot kränkande behandling enligt 14 a kap 8 § skollagen (1985:100) redovisas. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2009 och tillämpas första gången för kvalitetsredovisningar som avser 2009, dock fanns motsvarande krav enligt tidigare förordning. Skolans, förskolans och fritidshemmets kvalitetsredovisning skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. På JENSEN gymnasium har upprättats en kvalitetsredovisning som på ett bra sätt beskriver förutsättningar, resultatredovisning och analys av åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Genom att eleverna ges många tillfällen att utvärdera un-

dervisningen i olika avseenden, vilket också redovisas i kvalitetsredovisningen, tas deras synpunkter tillvara. Dock förefaller de inte vara direkt involverade i slutskedet, när det gäller val och värdering av åtgärder för förbättring. Skolan har i sin självvärdering beskrivit att elever och föräldrar har ett ringa inflytande på processen och beskriver att detta är planerat att ökas.

I kvalitetsredovisningen saknas utvärdering av skolans likabehandlingsplan .

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen behöver kompletteras med uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplan och plan mot kränkande särbehandling, samt att elevernas och vårdnadshavarnas medverkan och deltagande behöver öka.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (14)

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2009-08-17 Lund

Roger Niklewski

Anna Lundin